



## **Relazione Conto Consuntivo A.F. 2022**

### **1. Premessa**

Il conto consuntivo per l'anno 2022 riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituzione Scolastica secondo quanto disposto dagli art. 23, c. 1 del Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129, ed eventuali successive modificazioni.

Il conto consuntivo si compone di:

- Conto finanziario (Mod. H)
- Rendiconti progetti/attività/gestioni economiche separate (Mod. I)
- Situazione amministrativa definitiva (Mod. J)
- Conto del patrimonio (Mod. K)
- Elenco residui attivi e passivi (Mod. L)
- Prospetto delle spese per il personale (Mod. M)
- Riepilogo per aggregato di entrata e tipologia di spesa (Mod. N)

La presente relazione ha lo scopo di illustrare le Entrate, le Spese e la composizione dell'avanzo di amministrazione al 31/12/2022 per facilitare l'analisi gestionale del Programma Annuale 2022 approvato dal Consiglio d'Istituto il 27/01/2022 con provvedimento n. 5 e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel P.T.O.F. dell'Istituzione Scolastica.



## 2. Riepilogo dati contabili

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	377.370,22	Programmazione definitiva	377.370,22	Disp. fin. da programmare 0,00
Accertamenti	295.491,11	Impegni	233.959,22	Avanzo di competenza 61.531,89
Saldo di cassa iniziale (01/01/2022) (A)				89.804,45
Riscossioni competenza residui (B)	166.777,50	Pagamenti competenza residui (C)	197.986,12	
Saldo di cassa finale (31/12/2022) (D) (D=A+B-C)				58.595,83
Somme rimaste da riscuotere (E)	136.074,16	Somme rimaste da pagare (F)	55.703,86	Accertamenti non riscossi - Impegni non pagati (nell'anno) 80.370,30
Residui anni precedenti non ancora riscossi (G)	0,00	Residui anni precedenti non ancora pagati (H)	5.759,10	
Totale residui attivi (I=E+G)	136.074,16	Totale residui passivi (L=F+H)	61.462,96	Residui Attivi - Residui Passivi 74.611,20

Gli obiettivi prioritari definiti nel Programma Annuale, perseguiti con la gestione 2022, si possono riassumere come segue:

- miglioramento dell'offerta formativa attraverso progetti mirati, in orario scolastico ed extrascolastico, con ricorso a personale interno ed esterno, tenendo conto delle esigenze specifiche degli alunni e degli obiettivi e traguardi delineati nel PTOF, al fine di realizzare il Curricolo (potenziamento della lingua inglese - innovazioni metodologiche/didattiche in area linguistica e logico-matematica - educazione ambientale - attività sportive - miglioramento dei percorsi di continuità - integrazione, inclusione e contrasto al disagio e allo svantaggio socio-culturale);
- svolgimento regolare delle lezioni anche attraverso il ricorso a supplenze brevi e all'implementazione di diverse forme di Didattica digitale a distanza, qualora si rendesse necessario;
- aumento della dotazione patrimoniale delle scuole dell'infanzia e primaria di beni inventariabili ed altre attrezzature ad uso didattico, mediante l'acquisto e grazie alla partecipazione a concorsi e alle promozioni di enti e privati;
- funzionamento didattico ordinario delle scuole dell'infanzia e primaria, assegnando alle classi e ai gruppi di progetto il materiale di facile consumo necessario alla realizzazione degli stessi;
- rafforzamento dei legami con il territorio, per la realizzazione di attività rivolte agli alunni in orario curricolare ed extracurricolare (corsi di alfabetizzazione, attività sportive e di collaborazione con società, laboratori trasversali alle discipline);
- apertura all'Europa ed al mondo con la partecipazione a progetti PON e con lo svolgimento di attività di potenziamento di competenze trasversali (educazione civica, attività corali e teatrali...);
- organizzazione del servizio del personale A.T.A (Collaboratori Scolastici - Personale di Segreteria) in modo da garantire il servizio in fasce orarie extrascolastiche per permettere la realizzazione ed il supporto ai progetti, in coerenza con il PTOF;
- svolgimento per docenti e personale A.T.A di iniziative di formazione ed aggiornamento specifiche;

L'attenzione alla qualità nel percorso degli alunni è stata inoltre perseguita con progetti realizzati nel contesto di classe, Interclasse, singolo plesso, Istituto.



### 3. Conto Finanziario

#### 3.1. Analisi delle entrate

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Entrate dell'anno 2022

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
1. Avanzo di amministrazione presunto	81.879,11	0,00	0,00 %
2. Finanziamenti dall' Unione Europea	173.709,39	173.709,39	100,00 %
3. Finanziamenti dallo Stato	75.670,92	75.670,92	100,00 %
5. Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	13.510,24	13.510,24	100,00 %
6. Contributi da privati	32.202,40	32.202,40	100,00 %
12. Altre entrate	398,16	398,16	100,00 %
Totale Entrate	377.370,22	295.491,11	
Disavanzo di competenza		0,00	
	Totale a pareggio	295.491,11	



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
EE CD QUINTO CIRCOLO

29122 PIACENZA (PC) VIA MANFREDI 40 C.F. 80010210336 C.M. PCEE005008

Per ogni voce di entrata si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni in corso d'anno e quindi della previsione definitiva approvata.

1 - Avanzo di amministrazione presunto

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1		Avanzo di amministrazione presunto	81.879,11	0,00	81.879,11
	2	Vincolato	81.324,17	0,00	81.324,17
	1	Non vincolato	554,94	0,00	554,94

L'Avanzo di Amministrazione presunto imputato al Programma Annuale 2022, approvato in data 27/01/2022, quantificato in euro 81.879,11 corrispondeva all'Avanzo di Amministrazione definitivo 2021 risultante dall'approvazione del Conto Consuntivo 2021.

2 - Finanziamenti dall' Unione Europea

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	0,00	173.709,39	173.709,39	79.974,64	93.734,75	0,00
	2	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	0,00	173.709,39	173.709,39	79.974,64	93.734,75	0,00

Le nuove entrate corrispondono all'assunzione in Bilancio degli impegni organizzativi e finanziari connessi al Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, Competenze e Ambienti Per l'apprendimento" 2014/2020 di seguito elencati:

- Assunzione in Bilancio (Prot. 212/VI) Avviso pubblico prot. n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" MODULO: Realizzazione o potenziamento delle reti locali - Codice Progetto: 13.1.1A-FESRPON-EM-2021-52 - CUP: I39J21005090006. Il Progetto FESR dal TITOLO "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici", di complessivi euro 38.689,02 si è regolarmente concluso nei tempi previsti con la finalità di realizzare e potenziare la rete locale e quindi il cablaggio all'interno dei Plessi della Direzione Didattica del Quinto Circolo. A fronte di euro 38.689,02, importo totale autorizzato dall'Autorità di Gestione, resta ancora da riscuotere la cifra di euro 5.063,99.
- Assunzione in Bilancio (Prot. 489/VI) Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/28966 del 06/09/2021 per la dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU - Asse V – Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione". MODULO: Monitor digitali interattivi per la didattica e



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
EE CD QUINTO CIRCOLO

29122 PIACENZA (PC) VIA MANFREDI 40 C.F. 80010210336 C.M. PCEE005008

MODULO: Digitalizzazione amministrativa - Codice Progetto: 13.1.2A-FESR PON-EM-2022-50 - CUP: I39J21016640006. Il Progetto FESR dal TITOLO "Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica", di complessivi euro 35.020,37 si è regolarmente concluso nei tempi previsti con la finalità di promuovere la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica all'interno dei Plessi della Direzione Didattica del Quinto Circolo. A fronte di euro 35.020,37, importo totale autorizzato dall'Autorità di Gestione, resta ancora da riscuotere la cifra di euro 1.261,16.

- Assunzione in Bilancio (Prot. 2953/VI) Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/50636 del 27/12/2021 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU - Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo". - Codice Progetto: 13.1.3A-FESR PON-EM-2022-52 - CUP: I39J22000130006. Il Progetto FESR dal TITOLO "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo", di complessivi euro 25.000,00 si è regolarmente svolto nei tempi previsti con la finalità di promuovere le attività outdoor education e di allestire lo spazio esterno conformemente alle linee progettuali definite nel PTOF e nei piani di formazione. Del Progetto, ancora in fase di chiusura, a fronte di euro 25.000,00, importo totale autorizzato dall'Autorità di Gestione, resta ancora da riscuotere la cifra di euro 12.409,60.
- Assunzione in Bilancio (Prot. 5843/VI) Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 per la realizzazione di ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia". - Codice Progetto: 13.1.5A-FESR PON-EM-2022-27 - CUP: I34D22000470006. Il Progetto FESR dal TITOLO "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia", di complessivi euro 75.000,00 è in fase di svolgimento nei tempi previsti con la finalità di realizzare ambienti didattici e innovativi presso i Plessi dell'infanzia Dante e Collodi. Del Progetto, ancora in fase di attuazione, a fronte di euro 75.000,00, importo totale autorizzato dall'Autorità di Gestione, nulla è stato riscosso.

### 3 - Finanziamenti dallo Stato

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
3		Finanziamenti dallo Stato	8.333,33	75.670,92	75.670,92	41.331,51	34.339,41	0,00
	1	Dotazione ordinaria	8.333,33	15.434,30	15.434,30	14.996,69	437,61	0,00
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00	60.236,62	60.236,62	26.334,82	33.901,80	0,00

L'entrata corrisponde al finanziamento Miur ordinario per il funzionamento e.f. 2022 per euro 12.931,37, di cui euro 8.333,33 gennaio-agosto, euro 4.239,82 settembre-dicembre ed euro 358,22 per sofferenze e integrazione funz. ammin. didattico e.f.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA**  
**EE CD QUINTO CIRCOLO**

29122 PIACENZA (PC) VIA MANFREDI 40 C.F. 80010210336 C.M. PCEE005008

2022. Ad essa occorre aggiungere il contributo Miur per "Sportello psicologico" pari ad euro 1.627,71 e il contributo Miur per la "Formazione dei docenti a.sc.2021/22" - Nota AOODGPER n. 39404 del 21/12/2021 pari ad euro 875,22, di cui ancora da riscuotere 437,61.

L'entrata per altri finanziamenti vincolati è determinata dall'erogazione delle seguenti risorse:

- Risorse art. 1, comma 389, legge n. 160 del 27 dicembre 2019, di euro 342,00;
- Risorsa finanziaria ex art. 19, commi 1 e 2, D.L. 4/2022, di euro 750,00;
- Risorse ex art. 36, comma 2, D.L. 21/2022, di euro 2.897,16;
- Risorse ex art. 39-bis D.L. 115/2022, di euro 2.673,46.

Le nuove entrate, unitamente alle risorse sopraelencate, corrispondono all'assunzione in Bilancio degli impegni organizzativi e finanziari connessi al Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, Competenze e Ambienti Per l'apprendimento" 2014/2020 al PNSD e al PNRR, come di seguito elencati:

- Assunzione in Bilancio (Prot. 3481/VI) Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Socialità, apprendimenti, accoglienza. - Codice Progetto 10.1.1A-FDRPOC-EM-2022-72 EMOZIONI IN MOVIMENTO - CUP: I34C22000350006 e Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-EM-2022-95 - NON SOLO PAROLE - CUP: I34C22000340006. Il Progetto FSE di complessivi euro 35.574,00 è in fase di svolgimento nei tempi previsti con la finalità di realizzare laboratori e attività didattiche presso la scuola Primaria Vittorino Da Feltre. Del Progetto Codice 10.1.1A-FDRPOC-EM-2022-72 EMOZIONI IN MOVIMENTO - CUP: I34C22000350006, ancora in fase di attuazione, a fronte di euro 15.246,00, importo totale autorizzato dall'Autorità di Gestione, resta ancora da riscuotere la cifra di euro 10.672,20. Mentre, del Progetto Codice 10.2.2A-FDRPOC-EM-2022-95 - NON SOLO PAROLE - CUP: I34C22000340006, ancora in fase di attuazione, a fronte di euro 20.328,00, importo totale autorizzato dall'Autorità di Gestione, resta ancora da riscuotere la cifra di euro 14.229,60.
- Assunzione in Bilancio (Prot. 4101/VI) Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD). Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". Decreto direttoriale 20 luglio 2021, n. 201. - Decreto del Ministro dell'istruzione 22 luglio 2021, n. 224 e 18 febbraio 2022, n. 42. - CUP: I39J21017140001 confluito nel Piano nazionale di ripresa e resilienza – progetti in essere. - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole - innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Il Progetto dal TITOLO "Spazi e strumenti digitali per le STEM", di complessivi euro 16.000,00 si è regolarmente concluso nei tempi previsti con le finalità di realizzare spazi dedicati alle attività STEM all'interno del contesto scolastico del Plesso della scuola primaria Vittorino Da Feltre. A fronte di euro 16.000,00, importo totale autorizzato dal Ministero dell'Istruzione, e in attesa di poter rendicontare la spesa sostenuta, resta ancora da riscuotere la cifra di euro 8.000,00.
- Assunzione in Bilancio (Prot. 1256/VI) PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222 – art. 2 Animatori digitali – CUP. I34D22001980006. Il Progetto dal TITOLO "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali", di complessivi euro 2.000,00 è in fase di attuazione con le finalità di realizzare percorsi formativi a carattere digitale. A fronte di euro 2.000,00, importo totale autorizzato dal Ministero dell'Istruzione, resta ancora da riscuotere la cifra di euro 1.000,00.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
EE CD QUINTO CIRCOLO

29122 PIACENZA (PC) VIA MANFREDI 40 C.F. 80010210336 C.M. PCEE005008

5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	6.000,00	13.510,24	13.510,24	13.510,24	0,00	0,00
	3	Comune non vincolati	0,00	2.171,00	2.171,00	2.171,00	0,00	0,00
	4	Comune vincolati	6.000,00	11.072,55	11.072,55	11.072,55	0,00	0,00
	6	Altre Istituzioni vincolati	0,00	266,69	266,69	266,69	0,00	0,00

A seguito della partecipazione al Progetto in Rete "Liberi di Muoversi" per la promozione dell'educazione stradale e della mobilità sostenibile nelle scuole della Città e della Provincia di Piacenza, è stato erogato un finanziamento pari ad euro 1.550,00. Inoltre, a seguito dell'evento organizzato dalla Direzione Didattica del Quinto Circolo presso il Parco della Galleana, il Comune ha restituito la quota cauzionale di euro 621,00 versata dall'istituto per l'utilizzo del palco di proprietà del Comune di Piacenza.

L'entrata vincolata è determinata dal contributo erogato dal Comune di Piacenza ai fini del funzionamento per euro 7.262,00 e dal finanziamento del Progetto "C'è il Quinto dietro le Quinte", indetto dal Comune di Piacenza, di euro 3.810,55.

È stata inoltre incassata la somma di euro 266,69 corrisposta dal Liceo Scientifico Lorenzo Respighi di Piacenza per l'ospitalità presso la scuola Vittorino Da Feltre del corso di formazione "UF READY 4 CLIL".

6 - Contributi da privati

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
6		Contributi da privati	18.400,00	32.202,40	32.202,40	24.202,40	8.000,00	0,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	8.000,00	7.986,40	7.986,40	7.986,40	0,00	0,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.500,00	6.084,00	6.084,00	6.084,00	0,00	0,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	900,00	693,00	693,00	693,00	0,00	0,00
	7	Altri contributi da famiglie non vincolati	0,00	546,00	546,00	546,00	0,00	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	3.000,00	7.293,00	7.293,00	7.293,00	0,00	0,00
	11	Contributi da imprese vincolati	0,00	9.600,00	9.600,00	1.600,00	8.000,00	0,00

Le entrate riguardano:

- al 6.4 i contributi degli alunni per visite e uscite didattiche coerenti con le attività inserite nel PTOF;
- al 6.5 le quote assicurative Rc e Infortuni alunni;
- al 6.6 le quote assicurative Rc e infortuni riferite al personale;
- al 6.7 risultano contributi non vincolati pari ad euro 546,00 come contributo per l'utilizzo della macchina fotocopiatrice da parte dei Docenti;
- al 6.10 convergono i contributi dei genitori volti a finanziare alcune attività inserite nel PTOF: Progetto Trinity per euro 903,00, Progetto di miglioramento offerta formativa per euro 975,00, MOF per euro 5.265,00 e rimborso Tablet per euro 150,00;
- al 6.11 il contributo della Ditta Gualapack spa finalizzato al Progetto di stampa del diario scolastico 2022/2023 di euro 1.600,00 e il Progetto dal titolo "IO CITTADINO CONSAPEVOLE", finanziato dalla Fondazione di Piacenza e Vigevano



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
EE CD QUINTO CIRCOLO

29122 PIACENZA (PC) VIA MANFREDI 40 C.F. 80010210336 C.M. PCEE005008

per un valore complessivo di euro 8.000,00, ancora in fase di svolgimento nei tempi previsti, con la finalità di realizzare azioni di promozione della conoscenza del territorio, mediante attività di peer tutoring tra le tre istituzioni scolastiche in rete. Di quest'ultimo, a fronte di euro 8.000,00, importo totale autorizzato dalla, nulla è stato ancora riscosso.

12 - Altre entrate

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
12		Altre entrate	2,00	398,16	398,16	398,16	0,00	0,00
	1	Interessi	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	3	Altre entrate n.a.c.	0,00	398,16	398,16	398,16	0,00	0,00

Gli interessi di cui al punto 12.1, rispetto alla previsione iniziale, non hanno rilevato riscossioni.

Al 12.3 sono confluiti lo storno di un pagamento di euro 384,66 a dipendente scolastico in quanto il c/c dello stesso è risultato cessato e la quota di euro 13,50 per accesso agli atti.

Aggregato	Importo
Avanzo di amministrazione presunto	81.879,11
Finanziamenti dall' Unione Europea	173.709,39
Finanziamenti dallo Stato	75.670,92
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	13.510,24
Contributi da privati	32.202,40
Altre entrate	398,16

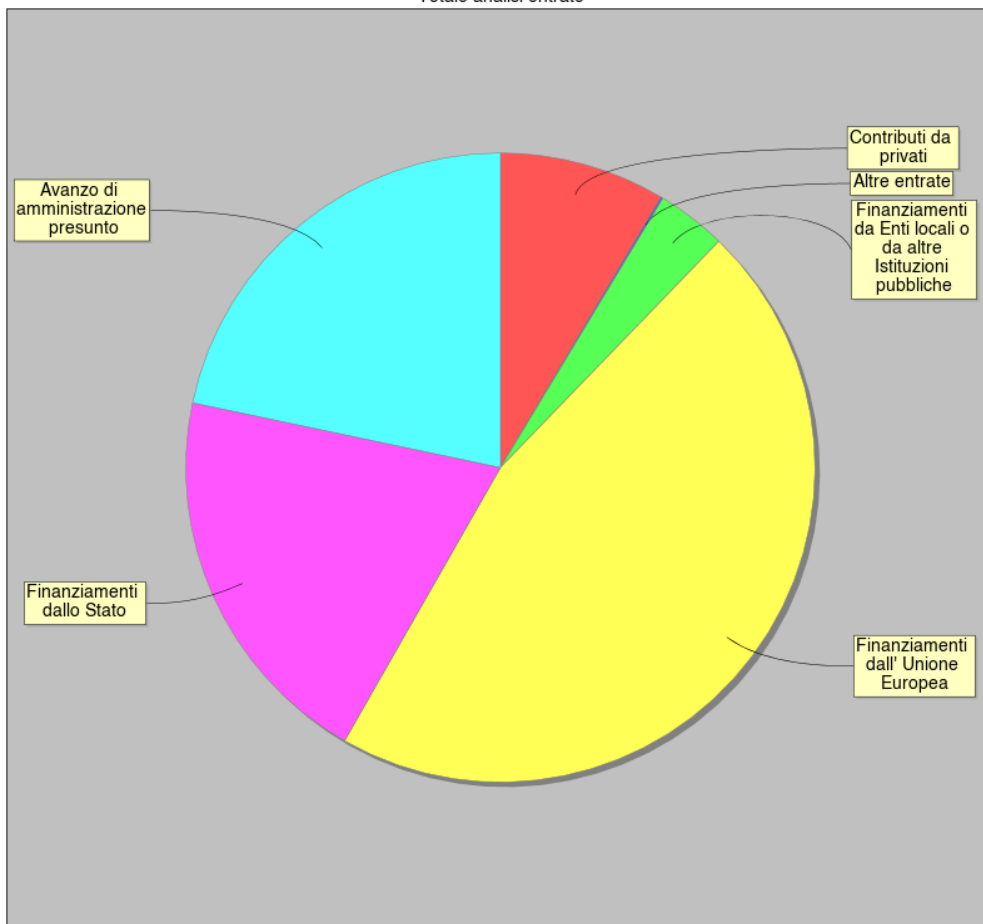




Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
EE CD QUINTO CIRCOLO

29122 PIACENZA (PC) VIA MANFREDI 40 C.F. 80010210336 C.M. PCEE005008

Totale analisi entrate



- Contributi da privati ● Altre entrate ● Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche
- Finanziamenti dall' Unione Europea ● Avanzo di amministrazione presunto



### 3.2. Analisi delle spese

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Spese dell'anno 2022

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
A. Attività amministrativo-didattiche	300.477,38	183.662,67	61,12 %
P. Progetti	76.792,84	50.296,55	65,50 %
G. Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00 %
R. Fondo di riserva	100,00	0,00	0,00 %
Totale Spese	377.370,22	233.959,22	
Avanzo di competenza		61.531,89	
Totale a pareggio		295.491,11	



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
EE CD QUINTO CIRCOLO

29122 PIACENZA (PC) VIA MANFREDI 40 C.F. 80010210336 C.M. PCEE005008

Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività/gestione economica separata. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività/gestione economica separata.

A - Attività amministrativo-didattiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
A		Attività amministrativo-didattiche	76.622,88	223.854,50	300.477,38	183.662,67	157.329,20	26.333,47	116.814,71
	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	19.180,83	5.673,46	24.854,29	19.753,75	19.327,68	426,07	5.100,54
	2	Funzionamento amministrativo	32.968,48	11.942,70	44.911,18	32.950,42	26.488,67	6.461,75	11.960,76
	3	Didattica	16.473,57	206.251,94	222.725,51	123.017,10	103.680,35	19.336,75	99.708,41
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	8.000,00	-13,60	7.986,40	7.941,40	7.832,50	108,90	45,00

Le **spese per funzionamento generale e funzionamento amministrativo** sono riferite alla gestione/acquisto delle attrezzature e della rete informatica, per sostituzioni, aggiornamento e assistenza (inclusa l'assistenza della strumentazione in uso per la didattica); per l'acquisto di materiale di consumo: cancelleria, primo soccorso, pulizia, spese postali, spese per linee Internet; dotazioni, equipaggiamenti, dispositivi, strumentazioni e arredi per gli uffici e i locali ad uso professionale; abbonamenti e quote per adesione a reti scolastiche; nomina di figure si sistema: RSPP, DPO - GDPR, Medico del Lavoro, consulenti e formatori per applicazione normativa sulla sicurezza; servizio di cassa; utilizzo della segreteria digitale, registro elettronico, sito web, sistema di registrazione presenze; assicurazione alunni e personale RC e Infortuni, Iva.

Le **spese del personale** riguardano il riconoscimento di compenso e relativi oneri previdenziali e fiscali per le ore svolte oltre l'orario di servizio sulla base di Convenzioni, Regolamenti e Accordi, regolarmente sottoscritti e agli atti della scuola.

**A.1.5 – RISORSE EX ART. 31, COMMA 1, D.L. 41/2021 e A.1.6 – RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021**

Con il D.L. 22 marzo 2021, n.41 (c.d. "Decreto sostegni") e il D.L. 25 maggio 2021, n.73 (c.d. "Decreto sostegni-bis"), il Ministero dell'Istruzione ha comunicato lo stanziamento di risorse per la gestione dell'emergenza sanitaria a disposizione delle istituzioni scolastiche.

Delle risorse EX ART. 31, COMMA 1, D.L. 41/2021, finanziate per euro 11.768,95, restava nell'e.f. 2022 una disponibilità finanziaria pari ad euro 0,01. La somma inutilizzata è stata regolarmente versata ai sensi della nota M.I. 30.09.2021, prot. n. 21503- Capitolo entrata Capo XIII Capitolo: 3550 - articolo 05.

Le risorse EX ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021, finanziate per euro 28.484,91, di cui restava nell'e.f. 2022 una disponibilità finanziaria pari ad euro 14.206,36, sono state regolarmente impegnate e spese interamente.

Tutte le spese effettuate sono avvenute nel rispetto del dettato delle relative note ministeriali in merito alle possibilità di utilizzazione di fondi per l'acquisto di prodotti di igiene, di prevenzione e di sicurezza, nonché di attrezzature didattiche.

**A.1.7 – RISORSE EX ART. 39-BIS, COMMA 1, D.L. 115/2022**

Con nota prot. n. 46445 del 4 ottobre 2022, il Ministero dell'Istruzione comunicava alle scuole l'assegnazione delle risorse ai sensi dell'art. 39-bis del decreto-legge 9 agosto 2022, n. 115 per il "Contenimento del rischio epidemiologico da COVID19" unitamente alle prime indicazioni per accertare e riscuotere la somma erogata, pari ad euro 2.673,46.

Le risorse sono confluite nell'Avanzo 2022, e inserite nel Programma annuale 2023.

Le **spese inerenti la didattica A3** sono d'investimento e prevedono l'acquisto di materiale didattico ai fini dello svolgimento di laboratori artistici in tutti i Plessi della Direzione Didattica, unitamente al noleggio di attrezzature ai fini didattici (fotocopiatrici e LIM).

I **Progetti Aggiuntivi dell'aggregato A3**, hanno permesso la realizzazione di laboratori letterari-culturali tra cui il Progetto finanziato dal Comune di Piacenza dal titolo "C'è il Quinto dietro le Quinte" e il Progetto di lettura "Libri illeggibili", e la realizzazione del Progetto di stampa del diario scolastico con una spesa di euro 1.488,01, finanziato attraverso la sponsorizzazione della Ditta Gualapack spa.



### **A.3.10 - CABLAGGIO STRUTTURATO AVVISO 20480/2021 - PROGETTO COD. 13.1.1A-FESRPN-EM-2021-52**

Il Progetto 13.1.1A-FESRPN-EM-2021-52 di cui all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/20480 del 20/07/2021 "CABLAGGIO STRUTTURATO E SICURO ALL'INTERNO DEGLI EDIFICI SCOLASTICI" si è regolarmente svolto nei tempi previsti con la realizzazione di n. 1 modulo. Questa iniziativa ha permesso alla scuola di realizzare reti locali, sia cablate che wireless, all'interno dei Plessi dell'istituzione scolastica. L'obiettivo è stato quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi delle scuole, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura ha previsto la realizzazione di reti con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN. Il Progetto finanziato per euro 38.689,02, volto alla realizzazione di reti locali, sia cablate che wireless, ha comportato nella sua quasi totalità la fornitura di attrezzature informatiche con la finalità di ampliamento-predisposizione della rete e di una targa pubblicitaria per complessivi euro 33.775,09, il compenso a personale esterno reperito attraverso bando pubblico per l'attività di progettazione e collaudo per euro 835,45 e il riconoscimento di compenso dell'attività svolta dal personale interno all'istituto per la realizzazione del Progetto, con una spesa di euro 1.156,48. La spesa complessiva certificata risulta di euro 35.767,02. Resta a residuo attivo 2022 il saldo di euro 5.063,99, pur avendo una eccedenza di euro 2.922,00 rispetto alla spesa sostenuta che dovrà essere radiata al termine dei controlli di regolarità dell'A.d.G..

### **A.3.11 - DIGITAL BOARD AVVISO 28966/2021 - PROGETTO COD. 13.1.2A-FESRPN-EM-2022-50**

Il Progetto 13.1.2A-FESRPN-EM-2022-50 di cui all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/43830 del 11/11/2021 "DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE - riapertura dei termini della procedura a sportello" si è regolarmente svolto nei tempi previsti con la realizzazione di n. 2 moduli. Questa iniziativa ha permesso alla scuola la dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche con l'obiettivo di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, nelle classi del primo e del secondo ciclo e nei CPIA, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole. Il Progetto finanziato per euro 35.020,37 volto all'acquisto di monitor digitali interattivi touch screen e attrezzature per postazioni di lavoro degli uffici di segreteria ha comportato nella sua quasi totalità la fornitura di attrezzature informatiche con la finalità di ampliamento delle dotazioni e di una targa pubblicitaria per complessivi euro 33.909,27, e il riconoscimento di compenso dell'attività svolta dal personale interno all'istituto per la realizzazione del Progetto, con una spesa di euro 1.033,74. La spesa complessiva certificata risulta di euro 34.943,01. Resta a residuo attivo 2022 il saldo di euro 1.261,16, pur avendo una eccedenza di euro 77,36 rispetto alla spesa sostenuta che dovrà essere radiata al termine dei controlli di regolarità dell'A.d.G..

### **A.3.12 - SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM - AVVISO PROT. N. 10812 DEL 13/05/2021**

Con il Progetto "SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM" di cui all'Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13/05/2021 il Ministero dell'istruzione, in attuazione del decreto n. 147 del 30 aprile 2021, intende promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. Le proposte progettuali devono avere ad oggetto la realizzazione spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica). Il Progetto finanziato per euro 16.000,00 volto alla realizzazione di spazi laboratoriali e alla dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) è in fase di attuazione con risorse impegnate nella sua quasi totalità per la fornitura di attrezzature informatiche pari ad euro 15.288,06 e per il riconoscimento di compenso dell'attività svolta dal personale interno all'istituto per euro 711,94. In attesa della conclusione delle attività e della conseguente rendicontazione, resta a residuo attivo 2022 il saldo di euro 8.000,00.

### **A.3.13 - EDUGREEN AVVISO 50636/2021 - PROGETTO COD. 13.1.1A-FESRPN-EM-2022-52**

Il Progetto 13.1.1A-FESRPN-EM-2022-52 di cui all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/50636 del 27/12/2021 "EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ PER IL PRIMO CICLO" si è regolarmente svolto nei tempi previsti con la realizzazione di n. 1 modulo. Questa iniziativa ha permesso alla scuola la realizzazione o la risistemazione di orti didattici e di giardini a fini didattici, innovativi e sostenibili, all'interno di uno più plessi delle istituzioni scolastiche del primo ciclo, volti anche a riqualificare giardini e cortili, trasformandoli in ambienti di esplorazione e di apprendimento delle discipline



curricolari, delle scienze, delle arti, dell'alimentazione, degli stili di vita salutari, della sostenibilità, favorendo nelle studentesse e negli studenti una comprensione esperienziale e immersiva del mondo naturale e una educazione ambientale significativa e duratura. I giardini didattici consentono di poter apprendere in modo cooperativo, assumendo responsabilità di cura nei confronti dell'ambiente e dell'ecosistema, con impatti emotivi positivi e gratificanti. La cura di questi spazi scolastici può, altresì, favorire anche il coinvolgimento dei genitori e dei volontari, rafforzando il ruolo della scuola nella comunità. Il Progetto finanziato per euro 25.000,00, volto alla realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica, ha comportato nella sua quasi totalità la riqualificazione dell'area verde presso il plesso della scuola primaria Vittorino Da Feltre e l'acquisto di una targa pubblicitaria per complessivi euro 24.378,04, e il riconoscimento di compenso dell'attività svolta dal personale interno all'istituto per la realizzazione del Progetto, con una spesa di euro 616,39. La spesa complessiva certificata risulta di euro 24.994,43. Resta a residuo attivo 2022 il saldo di euro 12.409,60, pur avendo una eccedenza di euro 5,57 rispetto alla spesa sostenuta che dovrà essere radiata al termine dei controlli di regolarità dell'A.d.G..

#### A.3.14 - AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA - AVVISO 38007/2022 - PROGETTO COD. 13.1.5A-FESRPN-EM-2022-27

Il Progetto 13.1.5A-FESRPN-EM-2022-27 di cui all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/38007 del 26/05/2022 "AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA" è in fase di svolgimento nei tempi previsti con la realizzazione di n. 1 modulo. L'azione è finalizzata a realizzare ambienti didattici innovativi nelle scuole statali dell'infanzia al fine di creare spazi di apprendimento innovativi. Tali interventi sono finalizzati all'adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell'infanzia statali per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei. Gli interventi di trasformazione degli ambienti destinati alle scuole dell'infanzia sono finalizzati a potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali. Il Progetto finanziato per euro 75.000,00 volto alla realizzazione di ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia è in fase di attuazione con risorse progettualmente destinate nella sua quasi totalità per euro 72.279,64 alla fornitura di materiale didattico, arredi e di una targa pubblicitaria e impegnate per il riconoscimento di compenso dell'attività svolta dal personale interno all'istituto per euro 2.720,36. Resta a residuo attivo 2022 l'intero finanziamento di euro 75.000,00.

Nell'aggregato A5 la spesa per la realizzazione di uscite e di viaggi ha permesso il raggiungimento degli obiettivi inseriti nel PTOF; la spesa è destinata al noleggio degli autobus con conducente ed è a carico delle famiglie degli alunni.

#### P - Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
P		Progetti	37.891,56	38.901,28	76.792,84	50.296,55	20.926,16	29.370,39	26.496,29
	2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	31.005,84	32.836,66	63.842,50	39.429,12	14.547,83	24.881,29	24.413,38
	4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	6.885,72	6.064,62	12.950,34	10.867,43	6.378,33	4.489,10	2.082,91

I Progetti inseriti a Bilancio hanno impegnato tutto il personale scolastico e sono stati realizzati rispettando le tempistiche previste e da essi sono derivati risultati positivi per tutta la comunità scolastica. Il protrarsi della pandemia Covid19 ha comunque determinato lo svolgimento di diversi Progetti e il raggiungimento degli obiettivi previsti sempre nel rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza, riscontrando grande successo tra gli alunni e le loro famiglie.

#### P.2 – Progetti in ambito “Umanistico e sociale” FA-RE CORO

Con questo Progetto si è voluta proseguire l'attività propedeutica alla musica corale realizzata da anni presso la Direzione Didattica del V Circolo e che ha visto un'interruzione obbligata a causa del periodo pandemico. Le quote d'iscrizione degli alunni sono a carico degli stessi e unitamente ai fondi già presenti nel capitolo hanno permesso di compensare l'esperto che ha diretto il coro, l'insegnante coordinatore che ha organizzato e coadiuvato l'esperto e il personale amministrativo che ha provveduto per la parte amministrativo/contabile. Il Progetto si è concluso con una spesa complessiva di euro 1.319,78.

#### CONVERSAZIONE IN MADRELINGUA



La spesa riguarda il compenso di un esperto madrelingua per svolgimento di ore di conversazione in lingua inglese, per n. 5 classi (1 quarta + 4 quinte) compenso per 38 ore a 35,00 euro orarie per un totale di euro 1.330,00, finanziato dai genitori. Centro Trinity: la sessione d'esame ha avuto luogo nel mese di maggio 2022. Le quote d'iscrizione degli alunni sono a carico degli stessi e versate al Trinity. La spesa complessiva del Progetto risulta di euro 833,10. L'obiettivo, in particolar modo per gli studenti delle classi quarte e quinte, è il potenziamento della conoscenza della lingua inglese. La lingua straniera viene considerata quale "veicolo" aggregante degli alunni italiani e stranieri frequentanti (per molti di questi nei paesi di origine la lingua ufficiale è quella inglese). Si favorisce il concetto di appartenenza Europea in quanto la lingua inglese permette la comunicazione nella maggior parte dei paesi europei ed extraeuropei.

### **ACCOGLIENZA E POTENZIAMENTO LINGUISTICO ALUNNI STRANIERI**

Il Progetto non ha comportato alcuna spesa. La somma rimanente di euro 1.483,99 confluita in Avanzo 2022, è stata inserita nel Programma Annuale 2023.

### **PROGETTO DI RETE 3-6**

Il Progetto in rete con i Circoli della città, di cui il V Circolo è Capofila, è finanziato dalla Provincia di Piacenza e riguarda gli alunni della scuola dell'Infanzia. L'attività svolta ha determinato una spesa di euro 8.360,00 riguardante il compenso dovuto all'esperto che ha realizzato i laboratori e una spesa di euro 2.320,29 per il riconoscimento di compenso dell'attività svolta dal personale interno all'istituto per la realizzazione del Progetto.

A seguito di rimodulazione, il Progetto si è concluso con un saldo del finanziamento da parte della Provincia di Piacenza di euro 1.845,06 a fronte di complessivi euro 9.225,30, di cui era già stato erogato un primo acconto di euro 7.380,24.

### **CENTRO SERVIZI PER L'AUTISMO**

Il Centro non ha comportato alcuna spesa. La somma rimanente di euro 446,64, confluita in Avanzo 2022, è stata inserita nel Programma Annuale 2023.

### **PON FSE CODICE ID 10.1.1A-FDRPOC-EM-2022-72 EMOZIONI IN MOVIMENTO – CUP I34C22000350006**

#### **10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti**

Il Progetto FSE di cui all'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con FSE E FDR Asse I – Socialità, apprendimenti, accoglienza, finanziato per euro 15.246,00 è in fase di attuazione.

I 3 moduli di 30 ore cadauno previsti, sono stati regolarmente avviati nei tempi programmati.

Nello specifico così suddivisi:

- "C'è il Quinto dietro le quinte – 1" - euro 5.082,00
- "C'è il Quinto dietro le quinte – 2" - euro 5.082,00
- "LETTURA CREATIVA" – euro 5.082,00

Gli alunni hanno dimostrato interesse e rafforzamento della sensibilità alle tematiche proposte dagli esperti nell'ambito dell'arte, della scrittura creativa e del teatro. Sono previste spese per il personale (Esperti, Tutor, personale interno coinvolto) finalizzate alla realizzazione delle attività, che verranno certificate al termine delle stesse, previsto per giugno 2023.

### **PON FSE CODICE ID 10.2.2A-FDRPOC-EM-2022-95 NON SOLO PAROLE – CUP I34C22000340006**

#### **10.2.2A Competenze di base**

Il Progetto FSE di cui all'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con FSE E FDR Asse I – Socialità, apprendimenti, accoglienza, finanziato per euro 20.328,00 è in fase di attuazione.

I 4 moduli di 30 ore cadauno previsti, sono stati regolarmente avviati nei tempi programmati.

Nello specifico così suddivisi:



- "IO CITTADINO DI PIACENZA 1" - euro 5.082,00
- "IO CITTADINO DI PIACENZA 2" - euro 5.082,00
- "FA-RE CORO A SCUOLA" - euro 5.082,00
- "FA-RE CORO A SCUOLA 2" - euro 5.082,00

Gli alunni hanno dimostrato interesse e rafforzamento della sensibilità alle tematiche proposte dagli esperti nell'ambito delle competenze in materia di cittadinanza e in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Sono previste spese per il personale (Esperti, Tutor, personale interno coinvolto) finalizzate alla realizzazione delle attività, che verranno certificate al termine delle stesse, previsto per giugno 2023.

## **IO, CITTADINO CONSAPEVOLE**

Il Progetto in rete con la Scuola Media Italo Calvino e il Liceo Colombini di Piacenza, di cui il V Circolo è Capofila, è finanziato dalla Fondazione di Piacenza e Vigevano per euro 8.000,00. Il progetto, finanziato dalla Fondazione di Piacenza e Vigevano per un valore complessivo di euro 8.000,00, è ancora in fase di svolgimento. La finalità è di realizzare azioni di promozione della conoscenza del territorio, mediante attività di peer tutoring tra le tre istituzioni scolastiche in rete, a partire da una corposa formazione dei docenti, per la quale è previsto il compenso dovuto all'esperto che ha realizzato il percorso formativo per euro 1.400,00.

## **P.4 - Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale" FORMAZIONE DEL PERSONALE**

La formazione del personale per il V Circolo gioca un ruolo fondamentale particolarmente qualificante per il personale interno ed esterno qualora la scuola svolga il compito di scuola "polo" e tutte le attività didattiche e metodologiche promosse dalla scuola sono in coerenza con il Ptof.

L'adesione a "Scuole che costruiscono" (Progetto in rete con il IV Circolo finanziato dal MIUR e dalle Scuole partecipanti) ha generato una ricaduta positiva sull'attività scolastica. È stata inoltre svolta e conclusa la formazione autorizzata e finanziata dal Ministero dell'Istruzione - Ambito 14, di cui il Liceo "M. Gioia" è scuola polo. Resta a residuo attivo 2022 il saldo di euro 437,61.

Sono stati attuati promossi e realizzati, in seguito a delibera del Collegio docenti, corsi per gruppi di lavoro e per l'intero Collegio focalizzati sul tema della costruzione del curricolo competenziale (prof. Castoldi) e dell'Outdoor education (mediante formatori qualificati della rete "Scuole all'aperto" con capofila l'IC XII di Bologna) e per la scuola dell'infanzia legati al tema del rinnovo e della riqualificazione degli ambienti di apprendimento (architetto Mao Fusina).

Si è regolarmente svolto l'aggiornamento riguardante la normativa sulla Privacy in coerenza con il dettato del GDPR EU 2016/679 e del D. Lgs. n. 101/2018.

Per il personale Ata sono stati realizzati Corsi di Aggiornamento per la sicurezza e per il Primo Soccorso. Sono state svolte, inoltre, formazioni di "settore" per tutte le figure professionali.

È stato attivato lo "sportello psicologico", finanziato da fondi MIUR, per tutto il personale interno unitamente all'assistenza e supporto psicologico per gli studenti e le famiglie ucraini che ha visto l'attivazione di un percorso di affiancamento con la nomina di una esperta mediatrice ucraina.

L'impegno complessivo di spesa è stato di euro 9.867,43; tale spesa è stata finanziata dal Miur, di cui liquidata per euro 5.378,33. Restano da liquidare euro 4.489,10.

La disponibilità restante di euro 82,91 è confluita nell'Avanzo 2022 e inserita nel Programma Annuale 2023, al fine di permettere l'avvio di nuove formazioni per il personale interno.

## **PNSD. AZIONE #28 "UN'ANIMATORE DIGITALE IN OGNI SCUOLA"**

Con nota prot. 20518 del 21 luglio 2021 è stato comunicato dal MIUR l'erogazione del finanziamento di euro 1.000,00 - PNSD Azione #28 "Un Animatore Digitale in ogni Scuola".

Il Progetto si è avviato nei tempi previsti con Incarico prot. n. 3754 del 07.09.2021 per "attività di assistenza tecnica e di implementazione delle tecnologie e soluzioni digitali nella didattica a distanza" a nome dell'Animatore Digitale del Quinto Circolo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
EE CD QUINTO CIRCOLO

29122 PIACENZA (PC) VIA MANFREDI 40 C.F. 80010210336 C.M. PCEE005008

La spesa certificata risulta di euro 1.000,00 su finanziamento complessivo Miur di euro 1.000,00.

L'attività si è conclusa nei tempi previsti e si è provveduto alla rendicontazione delle spese attraverso il portale PNSD, per una spesa complessiva di euro 1.000,00.

### PNRR – FUTURA - ANIMATORI DIGITALI

Con nota di autorizzazione prot. 24917 del 27 febbraio 2023 è stato comunicato dal MIUR l'autorizzazione e le modalità di attuazione del Progetto rientrante nei finanziamenti PNRR relativo alle "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali", di cui era stato erogato un primo acconto in data 6 dicembre 2022.

Il Progetto è in fase di attuazione ed è previsto un finanziamento complessivo di euro 2.000,00, per tutto il periodo di riferimento 2023-2024.

#### G - Gestioni economiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
G		Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

La scuola non presenta gestioni economiche.

#### R - Fondo di riserva

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
R		Fondo di riserva	100,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
	98	Fondo di riserva	100,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00

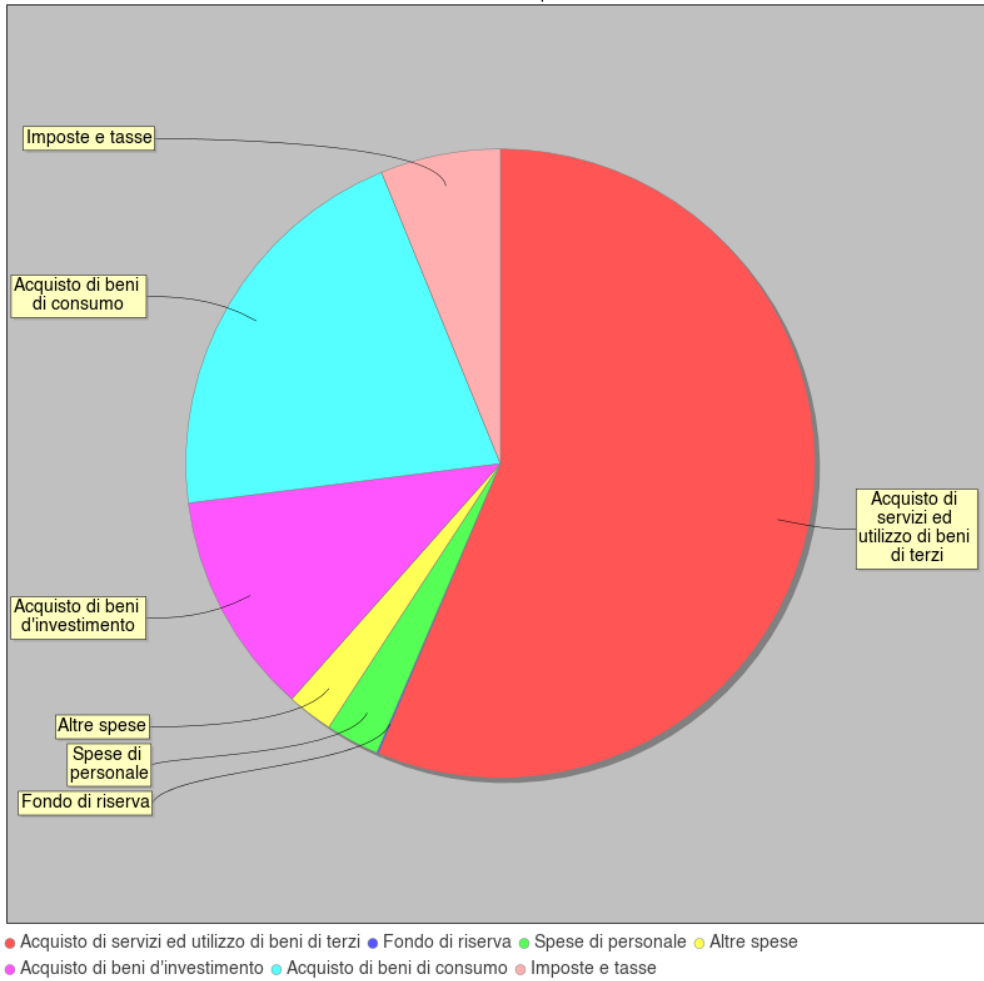
Non è stato necessario fare alcun prelievo dal fondo di riserva.

SPESE	IMPORTO DESTINATO
Spese di personale	33.847,69
Acquisto di beni di consumo	41.580,91
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	78.285,36
Acquisto di beni d'investimento	181.305,93
Altre spese	3.561,50
Imposte e tasse	38.688,82
Rimborsi e poste correttive	0,01
Fondo di riserva	100,00





Totale analisi spese





### **3.3. Disponibilità finanziaria da programmare**

In questo aggregato sono confluite le somme accertate entro il 31 Dicembre 2022 e per le quali non è stata deliberata alcuna destinazione in attività o progetti.

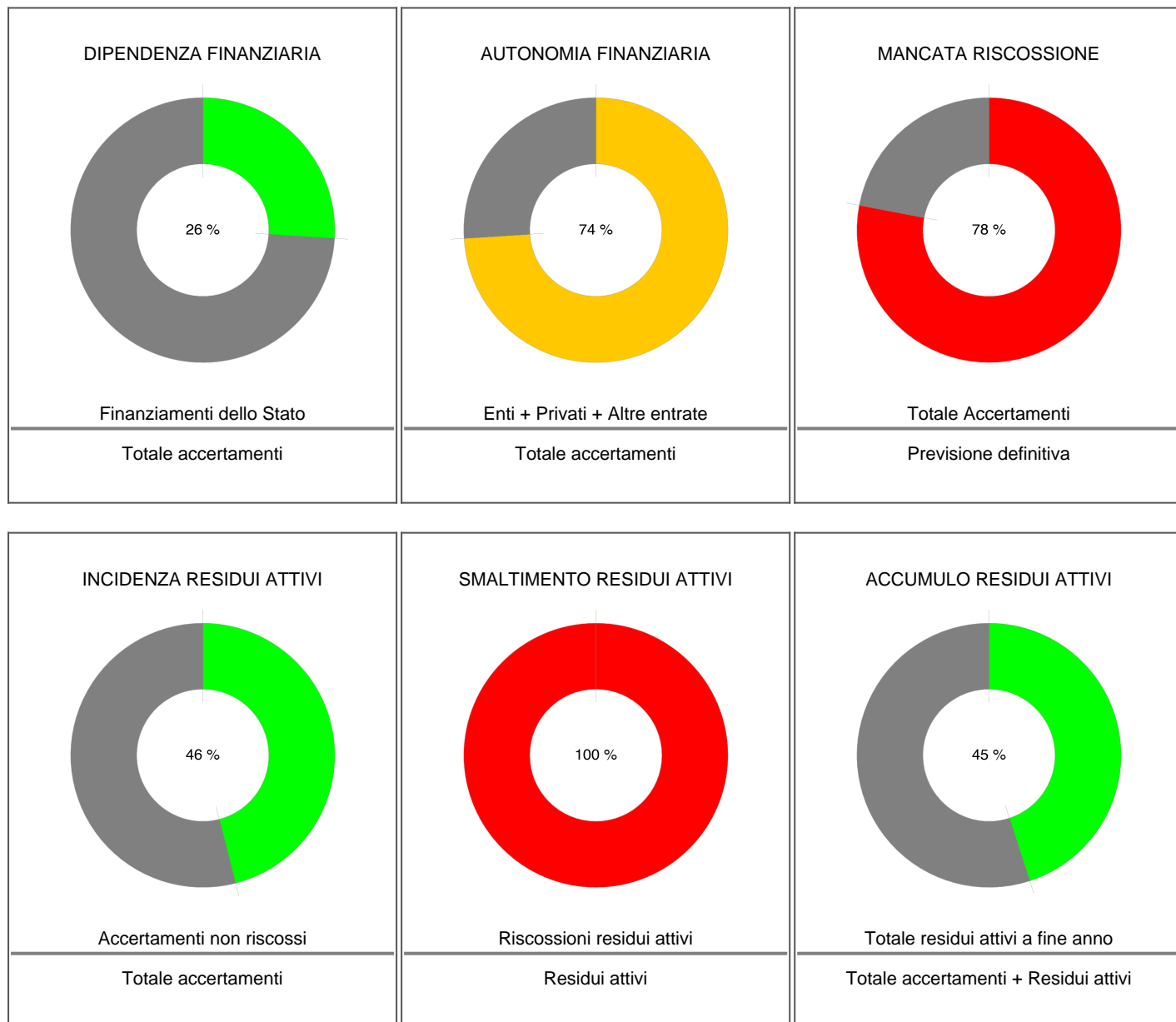
Z. Disponibilità da programmare euro 554,94, finanziamento MIUR corrisposto a fine anno 2021 come assegnazione fondi per sofferenze finanziarie.



## 4. Indici di Bilancio

### 4.1 - Indici di bilancio per le entrate

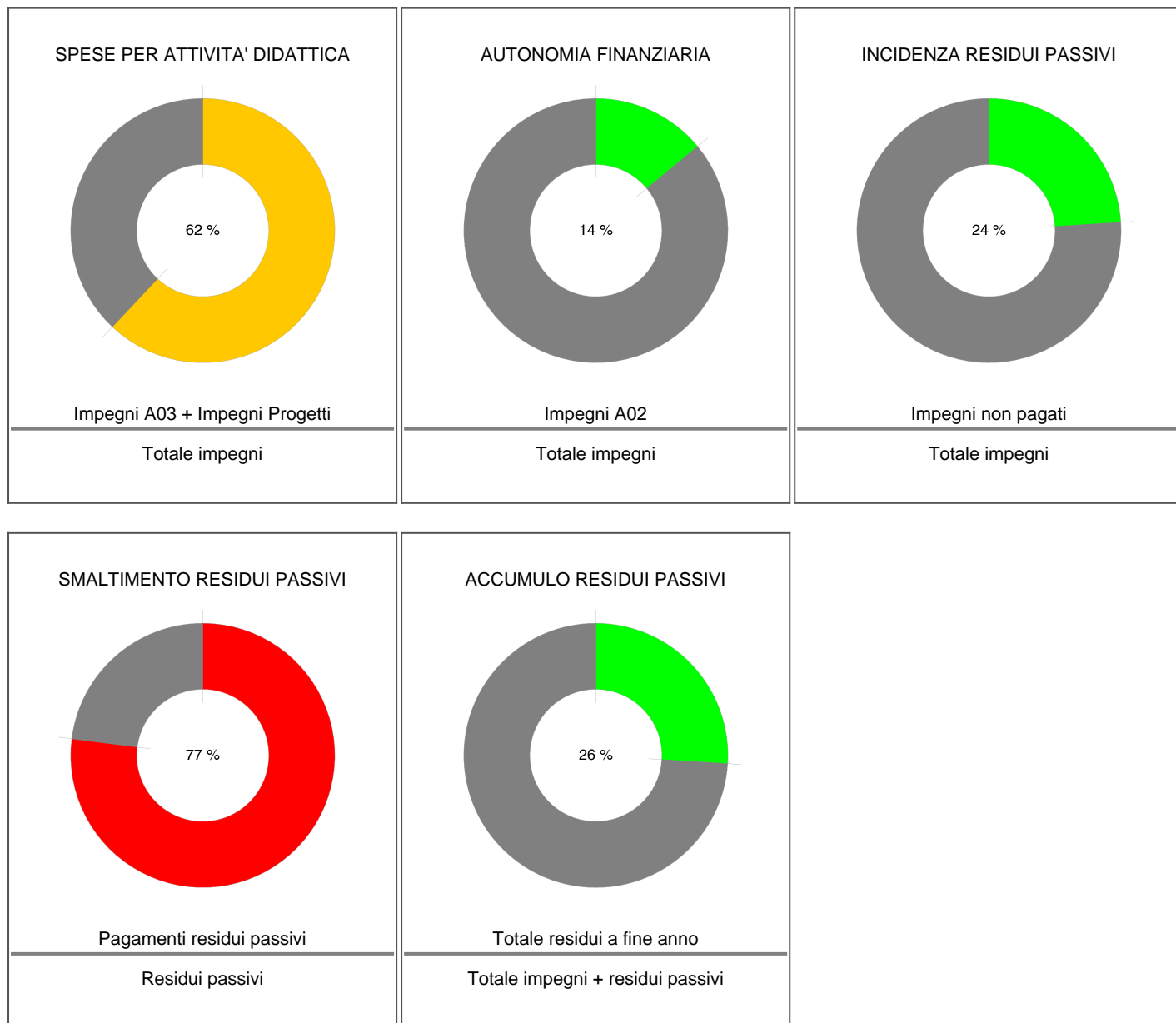
Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Entrate.





## 4.2 - Indici di bilancio per le spese

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Spese.







## **5. Conclusioni**

La Direzione Scolastica, conscia che il Conto Consuntivo rappresenta una verifica determinante della politica scolastica e della congruenza degli aspetti didattici e progettuali con quelli finanziari, si pone costantemente l'obiettivo di ridefinire e riprogrammare, in sede di definizione del Programma Annuale per l'anno successivo, gli obiettivi di miglioramento e l'ottimizzazione didattico-contabile d'uso dei fondi del Bilancio, funzionalmente ad un'attenta lettura del Ptof, Rav e Pdp.

In particolare, armonizzando le due esigenze di ampliamento del curriculum e la quadratura finanziaria si preoccupa di:

- a) contenere le spese per le supplenze garantendo la vigilanza (Docenti e Ata);
- b) investire per potenziare laboratori ed attrezzature nei due ordini di scuola, anche ricorrendo al fundraising;
- c) favorire l'utilizzo delle nuove tecnologie all'interno dell'Istituto, l'aggiornamento del sito della scuola, l'adeguamento delle attrezzature dei laboratori e delle macchine per l'Ufficio;
- d) mantenere, approfondire e potenziare l'offerta formativa sviluppando forme di collaborazioni esterne e aderendo a Progetti del Territorio;
- e) incentivare la partecipazione della Scuola ai Bandi PON al fine di promuovere l'innovazione in campo didattico - metodologico e il potenziamento della conoscenza e dell'utilizzo degli strumenti digitali;
- f) favorire la partecipazione delle classi a Concorsi che spesso prevedono la vincita di attrezzatura e di fondi finalizzati;
- g) investire nella promozione dell'immagine dell'Istituto anche con iniziative di rappresentanza, collegate al territorio;
- h) garantire l'aggiornamento del personale A.T.A (Collaboratori Scolastici e Personale amministrativo) e dei docenti attraverso la promozione di iniziative e corsi di formazione mirati;
- i) favorire la formazione del personale docente con la realizzazione di corsi e la partecipazione a convegni/eventi;
- j) potenziare le reti di scuole per implementare i progetti rivolti agli alunni, anche in rete con gli Enti Locali, in particolare quelli inerenti iniziative volte a sviluppare l'inclusione (migliorando i processi di inserimento degli alunni stranieri e l'integrazione/inclusione degli alunni diversamente abili, Dsa e Bes);
- k) portare avanti i Progetti già avviati e radicati di promozione delle competenze linguistiche, in particolare legate alla lingua inglese;
- l) garantire continuità nelle forme di relazione con il territorio, in particolare consolidare il ruolo della scuola quale sede di ricerca pedagogica, confermando le iniziative di collaborazione con l'U.S.R., l'U.S.P., le Università (assicurando e potenziando la collaborazione per il tirocinio degli studenti di Scienze della Formazione) ed il mondo associativo.

PIACENZA, **05-04-2023**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI

**GAIA GUALLA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**MONICA CAIAZZO**