

# **CURRICOLO PER COMPETENZE SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Anni 5: obiettivi di apprendimento per lo sviluppo della Competenza Chiave:  
COMPETENZA MATEMATICA**

<p><b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b></p>	<p><b>Traguardo 3</b></p> <p>Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controlla schemi motori generali (correre, saltare, lanciare...);</li> <li>• adegua i propri movimenti in rapporto agli altri, agli oggetti agli spazi;</li> <li>• esegue giochi psicomotori all'aperto o all'interno della scuola e utilizza piccoli attrezzi e strumenti psicomotori.</li> </ul>
<p><b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b></p>	<p><b>Traguardo 5</b></p> <p>Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro - musicali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discrimina suoni e rumori dell'ambiente circostante.</li> </ul>
<p><b>I DISCORSI E LE PAROLE</b></p>	<p><b>Traguardo 5</b></p> <p>Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa confrontare lingue diverse.</li> </ul>
<p><b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b></p>	<p><b>Traguardo 1</b></p> <p>Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità: utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.</p> <p><b>Traguardo 7</b></p> <p>Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc. Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa classificare materiali e immagini secondo criteri indicati;</li> <li>• individua e riconosce insiemi;</li> <li>• compie le prime azioni di quantificazione;</li> <li>• Localizza a livello verbale e grafico, persone ed oggetti nello spazio;</li> <li>• registra i dati relativi ad esperienze fatte, utilizzando semplici, sistemi di rilevazione, riconosce il significato dei colori del semaforo e delle forme geometriche dei segnali stradali.</li> </ul>

**Anni 5: obiettivi di apprendimento per lo sviluppo della Competenza Chiave:  
COMPETENZA DIGITALE**

<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>	<b>Traguardo 2</b>  Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e le altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza forme artistiche per comunicare ed esprimersi attraverso di esse.</li></ul>
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	<b>Traguardo 6</b>  Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, utilizzando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimostra interesse per la lingua scritta;</li><li>• elabora forme di scrittura spontanee.</li></ul>
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	<b>Traguardo 5</b>  Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registra i dati relativi alle esperienze fatte.</li></ul>

**Anni 5: obiettivi di apprendimento per lo sviluppo della Competenza Chiave:  
IMPARARE AD IMPARARE**

<p><b>IL SE' E L'ALTRO</b></p>	<p><b>Traguardo 2</b></p> <p>Sviluppare il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerle in modo sempre più adeguato</p> <p><b>Traguardo 7</b></p> <p>Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetta le cose proprie e altrui e ne riconosce l'importanza.</li>   <li>• Riconosce l'importanza del rispettare le regole;</li> <li>• di convivenza e cerca di attuarle;</li> <li>• rispetta i messaggi di alcuni segnali stradali.</li> </ul>
<p><b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b></p>	<p><b>Traguardo 2</b></p> <p>Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.</p> <p><b>Traguardo 5</b></p> <p>Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa controllare schemi motori generali(correre, saltare ,lanciare...);</li> <li>• riconosce la propria identità sessuale e altrui;</li> <li>• sperimenta e impara comportamenti finalizzati alla cura di sé stesso (ed. alimentare, igiene...).</li>   <li>• È consapevole del proprio corpo e delle sue funzioni;</li> <li>• rappresenta il proprio corpo a livello grafico, in modo completo orientandolo nello spazio.</li> </ul>
<p><b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b></p>	<p><b>Traguardo 2</b></p> <p>Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e le altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.</p> <p><b>Traguardo 4</b></p> <p>Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza diverse tecniche espressive per rappresentare la realtà e le sue esperienze;</li> <li>• produce messaggi creativi e personali;</li> <li>• discrimina suoni e rumori dell'ambiente circostante;</li> <li>• utilizza il proprio corpo e la voce per scoprire suoni, ritmi, tonalità.</li>   <li>• Utilizza i materiali a disposizione per riprodurre dei ritmi.</li> </ul>

<p><b>I DISCORSI E LE PAROLE</b></p>	<p><b>Traguardo 1</b></p> <p>Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi su significati.</p> <p><b>Traguardo 2</b></p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha padronanza della lingua italiana.</li>   <li>• Esprime e comunica agli altri le proprie emozioni e le proprie esperienze attraverso il linguaggio verbale;</li> <li>• racconta, ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie.</li> </ul>
<p><b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b></p>	<p><b>Traguardo 1</b></p> <p>Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.</p> <p><b>Traguardo 2</b></p> <p>Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compie misurazioni utilizzando semplici strumenti;</li> <li>• raggruppa secondo criteri diversi.</li>   <li>• Sa collocarsi nello spazio.</li> </ul>

**Anni 5: obiettivi di apprendimento per lo sviluppo della Competenza Chiave:  
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

<p><b>IL SE' E L'ALTRO</b></p>	<p><b>Traguardo 3</b></p> <p>Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.</p> <p><b>Traguardo 4</b></p> <p>Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p> <p><b>Traguardo 5</b></p> <p>Pone domande su temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prende coscienza della propria storia; personale e familiare per scoprire le diversità culturali ed etniche.</li>   <li>• Riconosce l'importanza del rispettare le regole di convivenza e cerca di attuare;</li> <li>• riconosce la reciprocità di attenzione per chi parla e chi ascolta.</li>   <li>• Accetta la diversità degli altri come elemento positivo e costruttivo.</li> </ul>
<p><b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b></p>	<p><b>Traguardo 1</b></p> <p>Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.</p> <p><b>Traguardo 2</b></p> <p>Riconosce i segnali e i ritmi del corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adegua i propri movimenti in rapporto agli altri, agli oggetti, agli spazi;</li> <li>• percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo della propria corporeità.</li>   <li>• È consapevole della propria identità sessuale;</li> <li>• possiede corrette abitudini igienico sanitarie.</li> </ul>

**IMMAGINI,  
SUONI, COLORI**

**Traguardo 3**

Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.

- Discrimina suoni e rumori dell'ambiente circostante;
- produce messaggi creativi e personali.

**Anni 5: obiettivi di apprendimento per lo sviluppo della Competenza Chiave:  
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE.**

<p><b>IL SÉ E L'ALTRO</b></p>	<p><b>Traguardo 7</b></p> <p>Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce dell'adulto la fonte di responsabilità e autorità;</li> <li>• riconosce il funzionamento della vita sociale e delle istituzioni.</li> </ul>
<p><b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b></p>	<p><b>Traguardo 2</b></p> <p>Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.</p> <p><b>Traguardo 4</b></p> <p>Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prende consapevolezza del proprio corpo e delle sue funzioni;</li> <li>• adegua i propri movimenti in rapporto agli oggetti, agli altri, agli spazi;</li> <li>• partecipa a giochi motori organizzati.</li> <li>• Interagisce con gli altri, utilizzando il linguaggio del corpo;</li> <li>• gioca con il proprio corpo, comunica, si esprime con la mimica.</li> </ul>
<p><b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b></p>	<p><b>Traguardo 1</b></p> <p>Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.</p> <p><b>Traguardo 2</b></p> <p>Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti; tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprime pensieri ed emozioni.</li> <li>• Utilizza materiali e tecniche espressive e creative diverse.</li> </ul>

**Anni 5: obiettivi di apprendimento per lo sviluppo della Competenza Chiave:  
SENSO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ.**

<p><b>IL SÉ E L'ALTRO</b></p>	<p><b>Traguardo 6</b></p> <p>Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osserva l'ambiente che lo circonda;</li> <li>• si orienta con sicurezza negli spazi che gli sono familiari;</li> <li>• ha consapevolezza delle proprie capacità e le utilizza all'interno del gruppo.</li> </ul>
<p><b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b></p>	<p><b>Traguardo 3</b></p> <p>Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.</p> <p><b>Traguardo 5</b></p> <p>Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si esprime e comunica attraverso il corpo secondo immaginazione e creatività.</li> <li>• Prende coscienza del proprio corpo utilizzandolo come strumento di conoscenza di sé nel mondo;</li> <li>• esprime le proprie emozioni attraverso espressività corporea, utilizzando diverse forme di rappresentazione.</li> </ul>
<p><b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b></p>	<p><b>Traguardo 4</b></p> <p>Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.</p> <p><b>Traguardo 5</b></p> <p>Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppa le proprie capacità cognitive e relazionali attraverso il paesaggio sonoro.</li> <li>• Esplora le proprie possibilità sonoro-espressive.</li> </ul>
<p><b>I DISCORSI E LE PAROLE</b></p>	<p><b>Traguardo 5</b></p> <p>Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizza con una seconda lingua in situazioni di vita quotidiana, sperimentando la pluralità dei linguaggi.</li> </ul>

**Anni 5: obiettivi di apprendimento per lo sviluppo della Competenza Chiave:  
LA COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA.**

<p><b>IL SÉ E L'ALTRO</b></p>	<p><b>Traguardo 1</b></p> <p>Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa ad attività di gruppo esprimendo il suo vissuto.</li> </ul>
<p><b>I DISCORSI E LE PAROLE</b></p>	<p><b>Traguardo 1</b></p> <p>Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</p> <p><b>Traguardo 2</b></p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p> <p><b>Traguardo 4</b></p> <p>Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si esprime in modo personale, utilizzando il proprio vissuto cercando di dare senso alle esperienze.</li> <li>• Riconosce i propri bisogni, i desideri e le emozioni e prova ad esprimerli verbalmente.</li> <li>• Ascolta e comprende testi narrativi;</li> <li>• racconta e inventa storie.</li> </ul>
<p><b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b></p>	<p><b>Traguardo 3</b></p> <p>Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.</p> <p><b>Traguardo 7</b></p> <p>Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbalizza e rappresenta la successione degli eventi.</li> <li>• Riconosce e riflette su dimensioni.</li> </ul>