

DIREZIONE DIDATTICA - CD QUINTO CIRCOLO

Scuola Primaria Vittorino da Feltre, scuola dell'Infanzia Collodi e Dante

Sede legale: Via Manfredi 40, Piacenza - 29122 (PC)

Cod. Mecc.: PCEE005008 - Cod. Fisc.80010210336 - Cod. Fatturazione: UFWLCF -

E-mail: pcee005008@istruzione.it - P.E.C.: pcee005008@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.quintocircolopc.gov.it

Tel: 0523458285 - Fax. 0523716068



IL PIANO NAZIONALE DELLA SCUOLA DIGITALE IL PROGETTO TRIENNALE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI

a cura dell'Animatore Digitale, per la Direzione Didattica – CD
Quinto Circolo di Piacenza

Angelozzi Maia Angela

Premessa

L'Animatore Digitale è un docente che, attraverso la collaborazione con l'intero staff della scuola e in particolare con gruppi di lavoro, operatori della scuola, Dirigente, DSGA, soggetti rilevanti, anche esterni alla scuola, che possono contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Inoltre l'animatore potrà coordinarsi con altri animatori digitali del territorio, anche attraverso specifici gruppi di lavoro.

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) “favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”.

Si tratta quindi di una figura di sistema e NON DI SUPPORTO TECNICO (su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo).

Il Miur chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti: FORMAZIONE INTERNA, COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA E CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE (cfr. Azione #28 del PNSD)

Legge 107 del 2015

Tale legge prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi:

- ✓ di sviluppo di competenze digitali degli studenti;
- ✓ di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali, necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;

- ✓ di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;



- ✓ di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- ✓ di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- ✓ di potenziamento delle infrastrutture di rete;
- ✓ di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;
- ✓ di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente delle scuole.

Si tratta dell'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione di tutto il personale scolastico, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Il profilo dell'Animatore Digitale (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola SUI TEMI del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto da PNSD (azione #28), e del Piano Digitale della scuola, in qualità di Animatore Digitale del Circolo Didattico, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento, soggetto a modifiche e variazioni in accordo con il Dirigente Scolastico e gli eventuali altri componenti del gruppo di lavoro sul digitale, suddiviso nel triennio e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

1. PUBBLICAZIONE

Dopo aver reso pubblico nel sito del nostro Circolo il Piano Nazionale Scuola Digitale (PSDN), si cercherà di avviare una seria riflessione sul merito. L'Animatore Digitale (AD) dovrà quindi promuovere uno o più incontri nei quali dibattere i pro e i contro del documento.

2. RICOGNIZIONE

Il secondo passo necessario è fare una ricognizione puntuale di tutte le "buone pratiche" (digitali e non) che nel nostro Circolo sono già attuate, magari da anni, senza la giusta visibilità. L'AD dovrà rendere pubbliche pratiche efficaci che non sempre sono conosciute, e porle all'attenzione dell'intero Collegio dei Docenti. Tale ricognizione deve tradursi in un documento ufficiale che sia a disposizione di docenti, alunni e famiglie. Condividere tali buone prassi digitali è un modo di riconoscere

l'impegno, spesso sommerso, che da tanti anni molti docenti già mettono in campo. La ricognizione terrà conto anche dei risultati del RAV.

3. ANALISI DEI BISOGNI e PEDAGOGIE



Dopo la ricognizione è opportuno capire di cosa abbia bisogno il Circolo. In questa fase l'AD dovrebbe conoscere, grazie alla ricognizione e al RAV, i punti di forza e debolezza della didattica del proprio Circolo (didattica digitale e non). Occorre chiarire, e questo è l'aspetto tra tutti più importante, cosa si vuol fare d'innovativo (con le tecnologie, ma non solo) nei prossimi tre anni. Dopo aver spiegato questo, sarà molto più agevole scegliere la tecnologia più adatta allo scopo. Questa attività

potrebbe essere svolta da un gruppo di lavoro appositamente costituito.

4. PROGETTAZIONE DELLA FORMAZIONE MIRATA

Chiarite le "pedagogie" che si vogliono perseguire e i mezzi idonei a farlo, l'AD dovrà progettare gli interventi di formazione. Sarebbe opportuno lavorare per interventi trasversali e di base, almeno in una fase iniziale e poi calarli, in un secondo momento di formazione, nei singoli ambiti disciplinari.

5. VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE


Al termine di queste attività preliminari l'AD potrà elaborare alcune conclusioni sui primi interventi e approcci realizzati. Ad esempio potrà esprimersi sul grado di partecipazione dei propri colleghi durante la fase di RICOGNIZIONE e la fase di PROGETTAZIONE DELLA FORMAZIONE, mediante la compilazione di rubriche predisposte per questo scopo. Allo stesso modo, per deontologia professionale e per trasparenza, l'AD chiederà ai colleghi una valutazione sul proprio lavoro, anche per eliminare, per i mesi a venire, eventuali criticità motivate dalla complessità dell'incarico.




AMBITO**FORMAZIONE INTERNA****INTERVENTI
PREVISTI****ANNUALITA' 2019-2020**

- Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docenti.
- Formazione specifica dell'Animatore Digitale.
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Formazione base per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola .
- Formazione base ai docenti all'uso della LIM.
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.
- Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali.
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

**INTERVENTI
PREVISTI****SECONDA ANNUALITA' 2020-2021**

- Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.
- Pubblicizzazione sul sito della scuola del PNSD con spazio dedicato al Piano realizzato dalla scuola.
- Creazione di uno sportello permanente (fisico e/o digitale) per assistenza.
- Formazione e aggiornamento per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto.
- Azione di segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale.
- Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.
- Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.
- La sicurezza e la privacy in rete.
- Formazione sul Cyber-bullismo.
- Formazione per l'uso di software open source per la Lim.
- Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione.
- Formazione per l'utilizzo del registro elettronico.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. ➤ Creazione e formazione inerente uno spazio cloud: utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. ➤ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
INTERVENTI PREVISTI	TERZA ANNUALITA' 2021/2022
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. ➤ Mantenimento di uno sportello permanente (fisico e digitale) per assistenza. ➤ Formazione per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola. ➤ Formazione sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata. ➤ Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione. ➤ Formazione sulla cittadinanza digitale. ➤ Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio. (cfr. azione #10 del PNSD). Piattaforma SOFIA. ➤ Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali. ➤ Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana. ➤ La sicurezza e la privacy in rete. ➤ Formazione sul Cyber-bullismo. ➤ Formazione all'uso del coding nella didattica. ➤ Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. ➤ Corso sull'uso di Scratch. ➤ Organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità: utilizzo di piattaforme E-learning. ➤ Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital storytelling, test, web quiz. ➤ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. ➤ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
AMBITO	
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	
INTERVENTI PREVISTI	PRIMA ANNUALITA' 2010-2020
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo per l’alfabetizzazione del PNSD e pubblicazione sul sito. ➤ Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione tra docenti. ➤ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
<p style="text-align: center;">INTERVENTI PREVISTI</p>	<p style="text-align: center;">SECONDA ANNUALITA’ 2020-2021</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementazione del sito internet della scuola, anche attraverso l’inserimento in evidenza delle priorità del PNSD. ➤ Creazioni sul sito istituzionale scolastico di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. ➤ Digitalizzazione segreteria scolastica. ➤ Favorire un utilizzo consapevole delle dotazioni, attraverso la conoscenza e la condivisione di un regolamento (esafety- privacy- sicurezza internet). ➤ Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: <ul style="list-style-type: none"> - programmazioni - relazioni finali - monitoraggi azioni dei vari Piani. ➤ Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata. ➤ Promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività. ➤ Implementazione dell’utilizzo di archivi cloud. ➤ Implementazione del sito internet della scuola. ➤ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
<p style="text-align: center;">INTERVENTI PREVISTI</p>	<p style="text-align: center;">TERZA ANNUALITA’ 2021-2022</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordinamento con lo staff di direzione e con le figure di sistema. ➤ Coordinamento delle iniziative digitali per l’inclusione. ➤ Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. ➤ Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto. ➤ Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. ➤ Creazione di un repository d’istituto per discipline d’insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.

AMBITO**CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE****INTERVENTI
PREVISTI****PRIMA ANNUALITA' 2019-2020**

- Ricognizione della dotazione tecnologica del Circolo e sua eventuale implementazione.
- Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, videoproiettori, ecc...).
- Selezione e presentazione di siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica.
- Creazione e presentazione di strumenti di condivisione, di repository, forum e blog .
- Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali.
- Sviluppo del pensiero computazionale.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

**INTERVENTI
PREVISTI****SECONDA ANNUALITA' 2020-2021**

- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione e revisione.
- Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD).
- Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.
- Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.
- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.
- La cittadinanza digitale.
- Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.
- Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative.
- Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.

**INTERVENTI
PREVISTI****TERZA ANNUALITA' 2021-2022**



- Ricognizione della dotazione tecnologica del Circolo e sua eventuale integrazione / revisione.
- Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES.
- Cittadinanza digitale.
- Costruire curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei e internazionali.
- Sviluppo del pensiero computazionale.
- Fare coding utilizzando software dedicati (Scratch).
- Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali.
- Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.
- Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.

La seguente proposta ha il carattere di bozza “generale” ed è “modificabile” in quanto la sua impostazione dipende dalle disposizioni ministeriali che devono ancora essere redatte e che potranno dunque influire in futuro sulla modifica ed integrazione, nell'attesa di fondi e decreti ministeriali che diano precise indicazioni sullo svolgimento di alcune azioni previste nel PNSD. La fattibilità del Piano, quindi, dipende da diversi presupposti, quali la presenza di infrastrutture, supporti e disponibilità economiche non prevedibili in fase di programmazione, ed inoltre alle necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni, dal territorio in cui il Circolo Didattico opera.

L'Animatore Digitale
Maria Angela Angelozzi