



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
DIREZIONE DIDATTICA QUINTO CIRCOLO

Via Manfredi, 40 – PIACENZA

Tel. 0523/458285/462913 Fax 0523/716068

e-mail [pcee005008@istruzione.it](mailto:pcee005008@istruzione.it) sito: [www.quintocircolopc.edu.it](http://www.quintocircolopc.edu.it)

Estratto del verbale n. 357, delibera del Consiglio di Circolo n. 7 - 26/08/2020

## CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI

- **continuità didattica**, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati e motivati dal Dirigente Scolastico al diretto interessato;
- garanzia alle classi di **pari opportunità in relazione alla stabilità del personale** (equilibrio tra docenti di ruolo e non). Una particolare attenzione in tema di stabilità sarà prestata alle classi con alunni diversamente abili;
- **valorizzazione delle professionalità e delle competenze specifiche, nonché dei titoli professionali** posseduti dal docente. In particolare nell'assegnazione alle classi il dirigente scolastico considererà le specifiche competenze professionali, disciplinari, linguistiche, psico-pedagogiche, metodologico-didattiche e organizzativo-relazionali, al fine di costituire team docenti efficaci ed in grado di operare funzionalmente rispetto agli obiettivi stabiliti dal Ptof;

Qualora un Docente fosse interessato a cambiare classe o plesso motiverà la sua richiesta al Dirigente scolastico entro il mese di giugno. Si sottolinea tuttavia che nel caso di situazioni personali che comportino incompatibilità

ambientali, sarà necessario comprovare la situazione con elementi oggettivi, riscontrabili in episodi documentati e segnalati ripetutamente nel tempo.

**Nell'effettuare l'operazione di assegnazione, si evidenzia quale prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti e il dovere della scuola di realizzazione del dettato formativo contenuto nel PTOF, rispetto a qualsiasi esigenza di carattere personale.**