# Curriculum vitae

Dott. Martino BONACINA

martino.bonacina@educatoridistrada.it, martino.bonacina@gmail.com

# **ESPERIENZA PROFESSIONALE**

- 2019 –alla data attuale Psicologo Istituto Tramello Cassinari, Piacenza (Italia) Attività nel progetto "Studiamola Bene", incentrato in particolare sul tutoraggio di studenti e sostegno ai doventi, in riferimento all'apprendimento e al metodo di studio.
- 2018 alla data attuale Psicologo Istituto Romagnosi Casali, Piacenza (Italia) Attività nel progetto "Laboratorio DSA", incentrato in particolare sul tutoraggio di studenti e formazione docenti, in riferimento ai disturbi specifici di apprendimento.
- 2017–alla data attuale Psicologo / Formatore Associazione Oratori Piacentini, Piacenza (Italia)
  - Laboratori di socio-affettività (psico-educazione) nelle scuole primarie della città e della provincia di piacenza.
  - Attività di formazione e prevenzione presso scuole Primarie, Secondarie di Primo Grado (medie) e Secondarie di Secondo Grado (superiori).
  - Formazione sui temi dell'educazione alle emozioni, dell'affettività, delle competenze trasversali a favore di insegnanti e genitori.
  - Attività di educativa di strada in alcuni quartieri di Piacenza e nel paese vicino di San Nicolò (PC). L'attività di educativa di strada è in particolare focalizzata su ragazzi provenienti da contesti con un significativo grado di disagio e gestita dal gruppo di professionisti "Educatori di Strada".
- 2016–2018 Insegnante Supplente Ufficio Scuola Diocesano, Piacenza (Italia) Attività di supplenza degli insegnanti di IRC alla scuola primaria.
- 2018 Insegnante Supplente Istituto comprensivo M. K. Gandhi, San Nicolò (PC) (Italia)
- 2016–2017 Tirocinio Profesionalizzante IUSVE Istituto Universitario Salesiano di Venezia-Mestre, Mestre (VE) (Italia) Svolgimento del tirocinio professionalizzante al fine dell'iscrizione all'Albo degli Psicologi. In particolare, ho realizzato attività di sportello DSA a favore di alunni e docenti dell'istituto superiore San Marco di Mestre (ITIS e CFP)
- 2008–2018 Educatore CARITAS diocesana, Piacenza (Italia) Progetto per la sensibilizzazione al volontariato e alla solidarietà sociale nel contesto di un'esperienza di convivenza. Il progetto



- coinvolge diverse realtà di volontariato del territorio di Piacenza ed è rivolto alle classi del triennio della scuola secondaria di secondo grado.
- 2016–2017 Educatore Scuola Paritaria Orsoline, Piacenza (Italia) Attività di sostegno e accompagnamento di un bambino con autismo.
- 2014 Educatore Comune di Monfalcone, Monfalcone (GO) (Italia) Collaborazione all'ideazione e realizzazione di un progetto di peer-education. Il progetto era finalizzato alla formazione di un gruppo di studenti delle scuole secondarie di Secondo Grado sul tema del bullismo. Il gruppo degli studenti ha poi implementato alcune attività formative rivolte agli studenti di tutte le scuole superiori del comune di Monfalcone.
- 2013–2015 Educatore Associazione La Viarte ONLUS, Santa Maria la Longa (UD) (Italia) Attività di educatore presso la comunità educativa dell'Associazione La Viarte ONLUS. La comunità accoglie minori maschi, italiani e stranieri, dagli 8 ai 18 anni, che provengono da situazioni di privazione economica e psicologica e presentano una situazione di disagio. Attività di tutoraggio nel doposcuola dell'associazione. Ho seguito i progetti educativi di diversi ragazzi applicando i metodi della Psicologia dell'istruzione per favorire un apprendimento mirato e adatto agli stili cognitivi di ciascuno. Molti dei progetti hanno riguardato nello specifico studenti con DSA.
- 2012–2013 Operatore / Educatore Cooperativa Comunità di Venezia, Mestre-Venezia (VE) (Italia)
  Attività di operatore/educatore in due comunità terapeutiche di coppia mamma-bambino. Le
  comunità Villa Emma e Casa Aurora, una a Mestre e una a Venezia condividono la medesima
  equipe psico-educativa.
- 2012–2013 Servizio Civile Nazionale Istituto San Zeno, Verona (VR) (Italia) L'istituto San Zeno comprende diversi percorsi scolastici (scuole secondarie di Secondo Grado, Scuole Professionali) e un doposcuola. Ho collaborato con il Progetto ABC Della Scuola, a sostegno dei ragazzi più in difficoltà e/o in sanzione disciplinare.
- 2011 Organizzatore/Animatore Comune di Sappada, Sappada (UD) (Italia) Nel periodo estivo sono stato chiamato a progettare e gestire un Centro Estivo nella cittadina di Sappada.
- 2010 Formatore Istituto superiore L. Nobili, Reggio Emilia (RE) (Italia)
- Svolgimento di attività formative e di sostegno a favore degli alunni con DSA.
- 2002–2004 Animatore Centro Sportivo Italiano, Piacenza (Italia) Svolgimento di attività presso i centro estivi del Centro Sportivo Italiano (CSI) realizzando attività di animazione di gruppo e di affiancamento di bambini con autismo.

2/4 MB

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2013–2016 Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e di Comunità Livello 7 QEQ IUSVE - Istituto Universitario Salesiano di Venezia-Mestre, Mestre (VE) (Italia)

Votazione finale: 110

- Partecipazione al corso di Training Autogeno di base tenuto da C.I.S.S.P.A.T. (2015-2016).
   Attività di ricerca, raccolta e analisi dei dati per il progetto "Tatuaggi e piercing in adolescenza" svolto sotto la supervisione del Professore S. Capodieci.
- 2010–2013 Laurea Triennale in Psicologia dell'Educazione Livello 6 QEQ IUSVE Istituto Universitario Salesiano di Venezia-Mestre, Mestre (VE) (Italia)
  - Attività di tirocinio curriculare presso La Viarte Onlus comunità educativa per minori.
     Rappresentante del Corso di studi (2010 2013) di Psicologia dell'Educazione
- 2005–2010 Corso di Laurea a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Modena (Italia)

2000–2005 Diploma di Liceo Classico Livello 5 QEQ Liceo San Vincenzo, Piacenza (Italia)

#### COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

- Lingue straniere COMPRENSIONE PARLATO PRODUZIONE SCRITTA Ascolto Lettura Interazione Produzione orale inglese B2 B2 B2 B2 Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue
- Competenze comunicative Possiedo sviluppate capacità di ascolto, comprensione e di risoluzione di problemi maturate in ambito universitario, nel ruolo di rappresentante degli studenti. La partecipazione a GREST, centro estivi, doposcuola e altri eventi, mi ha inoltre permesso di rafforzare la mia capacità di espressione e di riuscire ad interagire con un pubblico eterogeneo in modo efficace. Infine, dimostro un costante atteggiamento propositivo, consolidato durante le esperienze di tirocinio e di ricerca in ambito universitario.

# COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

Dimostro ottime competenze di lavoro di gruppo e di equipe, maturate principalmente durante le esperienze lavorative come educatore ed animatore, nonché durante gli anni universitari. Ho sviluppato un forte spirito critico che mi permette di analizzare, pianificare e progettare azioni considerando spazi, tempi e risorse disponibili. Le mie esperienze lavorative mi hanno inoltre permesso di entrare in contatto con diverse tipologie di persone, con provenienza ed estrazione sociale diverse. Questo mi ha richiesto lo sviluppo di una certa flessibilità mentale e preparazione all'imprevisto.



Competenze digitali AUTOVALUTAZIONE Elaborazione delle informazioni Comunicazione Creazione di Contenuti Sicurezza Risoluzione di problemi

Utente avanzato Utente avanzato Utente avanzato Utente autonomo Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Patente di guida B

## **ULTERIORI INFORMAZIONI**

Altre Esperienze

- Nell'ottobre 2012 ho tenuto due incontri di formazione agli insegnanti dell'Istituto Romagnosi e dell'Istituto Casali di Piacenza dal titolo: Problematiche legate ai disturbi specifici di apprendimento. (Approvato dai collegi dei docenti il 3/9 e il 9/10/2012)
- Nel 2012 ho svolto attività formativa e di sostegno per ragazzi con DSA presso l'Istituto Casali di Piacenza.
- Nel 2007 e 2008 ho guidato, in collaborazione con un esperto, un gruppo di auto coscienza e auto aiuto per ragazzi con DSA in collaborazione con AID (Associazione Italiana Dislessia).
- Nel 2007 ho dato il mio contributo esperienziale sul tema dei DSA ad un corso di aggiornamento per insegnanti dell'ufficio scolastico di Reggi Emilia in collaborazione con AID (Associazione Italiana Dislessia).
- Nel 2007 ho dato il mio contributo esperienziale presso HANDImatica Fiera sulle tecnologie per la disabilità di bologna - relativamente all'inserimento dei ragazzi con DSA nel contesto dell'Università.
- Nel 2006 ho partecipato al convegno CNIS a Modena esponendo il mio contributo esperienziale relativo alle buone pratiche per ragazzi con DSA.

Ho svolto numerose esperienze in diversi ambiti di volontariato:

- Organizzazione ed animazione di un dopo scuola legato a case di accoglienza per minori;
- Partecipazione a diversi campi estivi organizzati da diverse associazioni, in particolare l'associazione "Comunità Papa Giovanni XXIII";
- Organizzazione di gruppi di autoaiuto per ragazzi con DSA nel contesto delle attività dell'Associazione Italiana Dislessia (AID)

Piacenza, 24/09/2021

Dott. Martino Bonacina

Mills Backer

4/4