

MY NAME IS DOG !

PROGETTO IAA

(Interventi Assistiti con gli Animali, linee guida Nazionali, 2015)
PER LE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO

La mia presentazione : Dottoressa Elisa Tassone

Mi chiamo Elisa Tassone e sono uno **Psicologo sociale e dello sviluppo**. Mi sono laureata nel 2006 all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano con il voto di 110 e lode e da allora lavoro tra Milano e Piacenza. In questi anni ho maturato esperienze in vari ambiti, da quello universitario (ho svolto il lavoro di assistente universitaria), ospedaliero (presso l'ospedale Auxologico di Piancavallo e Milano, lavorando con i grandi obesi), aziendale (nella selezione del personale e sicurezza sul lavoro). Il mio interesse, però, è da sempre rivolto principalmente all'attività di consulenza privata che svolgo nei miei studi di Milano e Piacenza. Sono, inoltre, la psicologa del Centro Diagnostico Redi, sito in Via Vittorio Emanuele a Piacenza. Ho da sempre una forte predisposizione ad accudire gli animali ed una spiccata empatia verso i bambini e le fasce deboli di varie fasce di età, per questo ho acquisito a Milano l'abilitazione per svolgere il lavoro di Interventi Assistiti con gli Animali (comunemente conosciuti come pet therapy): in particolare ho acquisito i titoli di **coadiutore del cane/gatto/coniglio, Referente di Intervento** per progetti sia educativi che terapeutici e **Responsabile di Progetto** per interventi educativi e ludici. Sono iscritta a tal proposito al portale **DIGITAL PET**, nel quale è possibile consultare gli elenchi Nazionali dei professionisti abilitati alla professione. Dal 2015, infatti, in base alle linee guida nazionali è necessaria una formazione specifica con dei requisiti di base per poter accedere ai corsi e specializzarsi negli Interventi Assistiti con gli Animali. Attualmente sto svolgendo sia progetti nelle scuole primarie e superiori (Milano, Piacenza), sia progetti con soggetti affetti da spettro autistico (Genova, Milano), sia progetti con soggetti anziani ricoverati in RSA (Monza). Gli animali impiegati nei progetti, tutti di mia proprietà (5 cani ed 1 coniglio), sono formati da istruttori cinofili specializzati e certificati dal veterinario esperto in IAA, come da linee guida della normativa vigente. Il progetto "My name is Dog", che illustrerò di seguito, proposto per la prima volta l'anno accademico appena passato, ha riscosso grande successo tra bambini, genitori e personale scolastico ed è stato definito "progetto di grande spessore".

I benefici degli Interventi Assistiti con gli Animali

I benefici della Pet Therapy vengono studiati e supportati da diverse ricerche. Tutti gli studi convergono sul fatto che esistano solide evidenze degli effetti benefici delle interazioni uomo-animale in persone di diverse età, affetti o meno da problematiche di ordine somatico o psichico, in particolare sarebbero ben dimostrati:

- il potenziamento delle interazioni interpersonali e del comportamento sociale;
- il miglioramento del tono dell'umore;
- la riduzione dei parametri biologici correlati allo stress, quali il cortisolo, la frequenza cardiaca e la pressione arteriosa;
- la riduzione dell'ansia;
- Il miglioramento della salute mentale e fisica, soprattutto della salute cardiovascolare;
- La riduzione di parametri stress-correlati, quali adrenalina e noradrenalina;
- Il potenziamento del sistema immunitario;
- La riduzione del dolore;
- L' aumentata disponibilità nei confronti delle altre persone;
- La riduzione dell'aggressività;
- L'aumento dell' empatia;
- Il miglioramento delle capacità di apprendimento.

Attraverso il Progetto "My name is dog!", con l'equipe ***Benessere a portata di zampa***, si propone :

- un nuovo modo di imparare;
- un nuovo modo di stare insieme;
- un nuovo modo di stare in relazione con se stessi e con gli altri con l'aiuto degli animali;
- un apprendimento multidisciplinare .

Equipe Progetto

. **Dottoressa Elisa Tassone** (iscrizione Albo Psicologi della Lombardia):

- psicologo formatore;
- Responsabile di progetto IAA (TAA\EAA);
- Referente di intervento IAA;
- Coadiutore cane;
- Coadiutore gatto;
- Coadiutore coniglio.

. **Centro cinofilo "Abbaia con noi"** (Agazzano,PC):

Educatori cinofili di riferimento:

.Valentina Piccirilli

.Cristian Nicardi

Il centro cinofilo di riferimento ha svolto e svolge importanti primogenito tra i quali:

- anno accademico 2020\2021 progetto **“Confido nella Pet Therapy”**, rivolto a sette ragazzi disabili dell’Istituto Casali di Piacenza, referente Professoressa Pinuccia Rezoagli.
- Con il patrocinio del comune di Piacenza, giugno\luglio\agosto 2020, **“cane buon cittadino”**, in collaborazione con le guardie zoofile di Farambiente;
- Utilizzo area parco della Galleana di gestione dell’associazione Tartufai piacentini;
- Collaborazione costante con importanti associazioni animaliste (es. Angeli Randagi e Senza Catene) per il recupero di animali difficili\problematici.

Il Progetto: descrizione, finalità ed obiettivi

Il progetto proposto si svolge una volta a settimana, nel giardino della scuola o nella palestra, a seconda della disponibilità e del tempo meteorologico. Ogni incontro dura un’ora e permette la presenza anche contemporanea di due o più classi, con bambini della stessa età. Ogni incontro coinvolge tutti i bambini, a volte in gruppo a volte singolarmente, creando un clima di partecipazione e di inclusione dove non ci sono risposte giuste o sbagliate, ma ognuno si mette in gioco secondo le proprie inclinazioni e competenze; questo crea un clima di fiducia Intragruppo e incrementa l’ autostima del singolo. Ad ogni incontro sono presenti uno o più animali (cane\coniglio): la presenza dell’animale ,oltre a creare un clima disteso e festoso, crea un ponte nella relazione tra i soggetti, aiutando l’apprendimento e permettendo lo sciogliersi di rigidità comportamentali. Durante l’incontro si alternano momenti più discorsivi, dove vengono trattati argomenti che partendo dall’animale presente spaziano in tutte le discipline, a momenti di attività motoria sempre con l’animale come fulcro. Dopo i primi due incontri si inizierà a trattare il tema didattico centrale del progetto e cioè i vocaboli in lingua inglese. Sempre attraverso il gioco, divisi in piccoli gruppi ed utilizzando letterine colorate si apprenderanno diversi termini ed espressioni in lingua inglese che riguardano il mondo degli animali. Alla fine del percorso ogni classe avrà il materiale necessario per costruire un cartellone in lingua inglese. Ogni incontro sarà da spunto per stimolare la riflessione personale ed una maggiore consapevolezza e padronanza delle proprie emozioni; la relazione mediata dall’animale permette di stimolare il cambiamento ed aiutare i processi interni fondamentali ad ogni percorso di crescita.

Da un punto di vista dell’apprendimento il progetto:

- promuove la conoscenza della specie canina e del coniglio, delle loro caratteristiche e dei loro bisogni etologici;

-stimola nei partecipanti una crescita di autonomia, autostima, rispetto per l'altro e valorizzazione delle differenze grazie alla relazione che si crea con l'animale;

-permette di conoscere il cane e il coniglio come mammiferi, imparare le loro caratteristiche principali e il loro posto nel mondo animale;

-sottolinea alcune caratteristiche di specie: ad esempio la visione del cane (vede solo 4 colori e con poca nitidezza), sistema sudoriparo (il cane suda attraverso la bocca), alimentazione (differenze con quella dell'uomo), differenza tra preda e predatore;

-memorizzare le parti del corpo dell'animale sia in italiano che in inglese (zampe, muso, coda ecc.) .

-valorizza le differenze: differenti taglie, colori, pelo, temperamento e attitudini;

-imparare i bisogni dell'animale e sottolineare le differenze con i nostri;

-comprendere e riflettere sul fatto che ogni specie animale (compreso l'uomo) ha una sua caratteristica comunicativa intraspecifica.

Attraverso giochi, scambi di dialoghi, osservazioni dirette, giochi di ruolo ed interazioni i partecipanti raggiungono gli obiettivi preposti dal progetto.