

CALENDARIO CORSI DI FORMAZIONI 2019/2020

INCONTRI COMUNI A TUTTO IL COLLEGIO

Gestione della classe: imparare ad essere cittadini insieme	
Contenuto	<u>Incontro 1</u> Gestione della classe e competenze di cittadinanza. <u>Incontro 2</u> Gestione della classe, competenze di cittadinanza e presentazione del lavoro di progettazione.
Relatrici	prof. sse Paratici-Mazza
Durata e articolazione	4 ore in collegio docenti organizzato in due gruppi. Gli incontri si svolgeranno dalle 16.40 alle 18.40 1° INCONTRO : Giovedì 16 gennaio 2° INCONTRO: Giovedì 30 gennaio
Destinatari:	Tutti i docenti della scuola primaria

INCONTRI PER GRUPPI DI LAVORO

GRUPPO A	
Gestione della classe: imparare ad essere cittadini insieme	
Contenuto	<u>Incontro 3:</u> Progettazione delle attività da realizzare nelle classi. <u>Incontro 4</u> Progettazione delle attività da realizzare nelle classi e organizzazione della realizzazione degli stessi nelle classi. Tra un incontro e l'altro è prevista una supervisione online del lavoro da parte dei formatori. Il percorso prosegue con la realizzazione nelle classi delle attività progettate e prevede la

	presenza dei formatori in ogni classe per 2 ore così distribuite: 1 ora all'inizio e 1 ora alla fine in qualità di osservatori
Relatrici	prof. sse Paratici-Mazza
Durata e articolazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 ore di approfondimento, studio e progettazione di materiali. Gli incontri si svolgeranno dalle 16.40 alle 18.40 <p>1° INCONTRO: Lunedì 10 febbraio</p> <p>2° INCONTRO: Lunedì 17 febbraio</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 ore di intervento delle esperte in ciascuna delle classi coinvolte
Destinatari:	24 docenti di scuola primaria

GRUPPO B

Lavorare in matematica: un'ipotesi metodologica.

Lavorare per competenze fa la differenza ma per svilupparle è necessario riflettere sulla didattica.

Contenuto	<p>Si riprenderà il filo del discorso iniziato, con alcuni di voi, anni fa (nel 2016) quando è stata avviata una prima riflessione a partire dagli esiti delle prove invalsi. Durante gli incontri verrà approfondito l'approccio metodologico condividendo un'idea di azione in classe basata in prevalenza sul problem solving e problem posing e orientata a sviluppare dinamiche laboratoriali. L'attenzione sarà rivolta da un lato ai processi che gli alunni mettono in atto per costruire e padroneggiare le conoscenze e dall'altro alle conoscenze disciplinari che come adulti dobbiamo approfondire. Durante il primo incontro verrà affrontata una situazione problematica da risolvere. Seguirà quindi un lavoro di analisi su quanto prodotto a livello adulto e parallelamente su quanto avviene in</p>
------------------	---

	<p>classe. Si cercherà, per quanto possibile, di rendere concreto, durante il corso, il metodo in modo che il “farne esperienza” possa aiutare tutti ad appropriarsene più facilmente.</p>
Relatore	Valeria Perotti
Durata e articolazione	<p>3 incontri da due ore (16.40 -18.40)</p> <p>1° INCONTRO: giovedì 12 marzo</p> <p>2° INCONTRO: giovedì 26 marzo</p> <p>3° INCONTRO: giovedì 2 aprile</p>
Destinatari:	Insegnanti ambito logico-matematico scuola primaria

GRUPPO C

ARRICCHIMENTO LESSICALE: aspetti teorici, esperienze, progettazione.

Contenuto	<p>Obiettivi formativi degli incontri sono di esplorare il "problema lessico" ricorrendo a esperienze reali e teoria, riflettere sulle pratiche in aula e promuovere la consapevolezza di dover progettare l'arricchimento lessicale come team. Attraverso incontri frontali e didattica laboratoriale si propone ai docenti di essere soggetto sperimentante e professionista riflessivo, capace di osservare il proprio contesto e di progettare azioni per la classe.</p> <p>ARTICOLAZIONE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il "problema lessico": aspetti teorici ed esperienze. 2. Progettare attività in classe 3. Lessico e prove nazionali
------------------	---

Relatrice	Daniela Braidotti
Durata e articolazione	3 incontri da due ore (16.40 -18.40) 1° INCONTRO: Giovedì 06 febbraio 2° INCONTRO: Giovedì 20 febbraio 3° INCONTRO: Giovedì 05 marzo
Destinatari:	Insegnanti ambito linguistico scuola primaria