



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE DIDATTICA QUINTO CIRCOLO
Via Manfredi, 40 – PIACENZA
Tel. 0523/458285/462913 Fax 0523/716068
e-mail pcee005008@istruzione.it sito: www.quintocircolopc.edu.it

DELIBERA N. 2

ESTRATTO DEL VERBALE N. 360 DEL 19 MAGGIO 2021

Ipotesi in campo in merito al “Piano scuola estate 2021”

La Dirigente Scolastica introduce l'argomento sintetizzando le scelte fatte dalla scuola ed illustrate ai genitori durante gli incontri informativi svolti nel corso del mese.

La Dott.ssa Caiazzo illustra l'organizzazione del Piano estate 2021. Ricorda che nella nota ministeriale n. 643 del 27/04/2021 state previste tre possibilità di finanziamento:

- fondi erogati in base al D.L. 22 marzo 2021, n.41 (art. 31, comma 6);
- fondi erogati dal Programma operativo nazionale (PON) “Per la scuola”, 2014-2020;
- fondi erogati in base al D.M. 2 marzo 2021, n. 48 (ex L. 440/1997), “Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa”.

La Dirigente scolastica sottolinea che attualmente si è in fase di ipotesi di progettualità, che si concretizzerà nel mese di giugno quando si conoscerà con certezza l'ammontare dei finanziamenti a disposizione. Il punto di partenza del progetto Piano estate ha avuto come obiettivo, condiviso con l'équipe di lavoro e con i presidenti d'interclasse e che sarà sottoposto all'attenzione del Collegio docenti del 20 maggio, il restituire agli studenti quello che più è mancato in questo periodo: la relazione, la socializzazione, le uscite sul territorio, l'educazione fisica e lo sport, le esperienze laboratoriali utili a sviluppare e potenziare competenze.

Le proposte della scuola, inviate a tutti i genitori, sono state le seguenti:

- a) un laboratorio creativo (letture animate, cinema, attività artistico-espressive) che si svolgerebbero in orario antimeridiano dalle 9.00 alle 12.00;
- b) Summer Camp, un laboratorio interattivo in lingua inglese per le classi 3°- 4°- 5°, con orario 9.00-15.00;
- c) Educazione alla cittadinanza e alla scoperta dei territori, con progetti che, se si otterranno i finanziamenti Pon, permetteranno agli alunni di effettuare visite guidate alla scoperta della città e dei principali musei;
- d) attività sportive legate a basket e danza.

Dopo le riunioni con i genitori si sono ottenuti i primi riscontri, che hanno costituito il punto di partenza per abbozzare le candidature al Pon. La scuola ha ricevuto 250 manifestazioni d'interesse, di cui 85 richieste per il modulo "lo cittadino di Piacenza", 45 per il "Summer Camp", 50 per i laboratori di creatività; 40 per attività sportive legate a basket e danza. La Dirigente Scolastica afferma che allo stato attuale non è certa di poter avviare i progetti il 14 giugno, in quanto il bando Pon scade il 21 maggio, i risultati saranno pubblicati entro i primi giorni di giugno, occorrerà una settimana per emanare i bandi e un'altra per la pubblicazione. Si utilizzerebbe la via abbreviata consentita dal bando Pon con delibera del Collegio per il personale interno e, in caso di esito favorevole, si provvederà ad emanare immediatamente il bando per gli esterni; si auspica la possibilità di poter iniziare il 21 giugno.

Con i finanziamenti certi di € 14 000 si è pensato di avviare, a partire dal 14 giugno come preannunciato alle famiglie, un Summer Camp, un'attività legata alla cittadinanza, un laboratorio di cre-attività, con la collaborazione di docenti di sostegno che supporteranno i gruppi in cui sarà necessaria la loro presenza; se si otterranno i finanziamenti legati al bando Pon si potrà dar seguito a tutte le attività pianificate.

Un punto dirimente è la definizione dei criteri di ammissione su cui la Dirigente Scolastica ritiene importante un confronto con il Consiglio; gli elementi emersi anche nel corso delle assemblee con i genitori sono i seguenti: entrambi i genitori lavoratori e la diversa abilità del bambino; ci si è posti inoltre l'interrogativo del valore dell'ISEE, che certamente risulta essere un dato significativo. Rispetto ad entrambi i genitori lavoratori, la Dirigente Scolastica sottolinea che in alcune famiglie non sono entrambi occupati, ma si registrano situazioni economiche fragili; nella stesura della graduatoria sarà quindi importante equilibrare questi due fattori. Altro punto su cui riflettere è se valorizzare la presenza di fratelli all'interno dell'istituto. Ricorda l'importanza di diversificare i criteri di assegnazione dei punteggi al fine di non incorrere nelle criticità emerse in occasione dell'assegnazione dei tablet, in quanto si è registrato un alto numero di parità.

Si cercherà di soddisfare il maggior numero di richieste possibili, ma non è certo che tutti i bambini possano accedere ai laboratori secondo le priorità indicate.

Nei primi giorni del mese di giugno, non appena saranno resi noti gli esiti dei Pon, si convocherà un Consiglio per l'assunzione a bilancio degli eventuali finanziamenti e in tale sede saranno deliberati i criteri.

Il Consiglio delibera all'unanimità: votanti 15, favorevoli 15, contrari 0, astenuti 0.