



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE DIDATTICA QUINTO CIRCOLO

Via Manfredi, 40 – PIACENZA

Tel. 0523/458285/462913 Fax 0523/716068

e-mail pcee005008@istruzione.it sito: www.quintocircolopc.edu.it

DELIBERA N. 7 - ESTRATTO DEL VERBALE N. 357 DEL 26 AGOSTO 2020 **Definizione dei criteri di assegnazione dei docenti alle classi.**

La Dirigente spiega che i criteri di assegnazione dei docenti alle classi non erano presenti, ma sono necessari. Viene sottoposta all'attenzione del Consiglio una proposta sulla quale il Consiglio esprime parere positivo.

Criteri di assegnazione dei docenti alle classi:

- continuità didattica, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati e motivati dal Dirigente scolastico al diretto interessato;
- garanzia alle classi di pari opportunità in relazione alla stabilità del personale (equilibrio tra docenti di ruolo e non). Una particolare attenzione in tema di stabilità sarà prestata alle classi con alunni diversamente abili;
- valorizzazione delle professionalità e delle competenze specifiche, nonché dei titoli professionali posseduti dal docente. In particolare, nell'assegnazione alle classi, il Dirigente scolastico considererà le specifiche competenze professionali, disciplinari, linguistiche, psico-pedagogiche, metodologico-didattiche e organizzativo-relazionali, al fine di costituire team docenti efficaci ed in grado di operare funzionalmente rispetto agli obiettivi stabiliti dal PTOF.

Qualora un docente fosse interessato a cambiare classe o plesso motiverà la sua richiesta al Dirigente scolastico entro il mese di giugno. Si sottolinea tuttavia che nel caso di situazioni personali che comportino incompatibilità ambientali, sarà necessario comprovare la situazione con elementi oggettivi riscontrabili in episodi documentati e segnalati ripetutamente nel tempo.

Nell'effettuare l'operazione di assegnazione, si evidenzia quale prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti e il dovere della scuola di realizzazione del dettato formativo contenuto nel PTOF, rispetto a qualsiasi esigenza di carattere personale.

Il CDC delibera all'unanimità: votanti 11; favorevoli 11, astenuti 0.