

ABC

Proposte formazione 2022-2023



PERCORSI



1

Progettazione ambienti di apprendimento

Infanzia



3

Progettare unità di apprendimento a ritroso

Infanzia e primaria

C

K



Outdoor education

Infanzia e primaria

2

ABC





PROGETTAZIONE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Formatore: Maurizio Fusina

**VERRÀ PROPOSTO UN ITINERARIO
FORMATIVO VOLTO ALLA
PROGETTAZIONE DEGLI SPAZI INTERNI
DI DUE SEZIONI DELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA E ALLA PROGETTAZIONE
NEGLI SPAZI COMUNI.**



QUANTIFICAZIONE ORARIA



2 h

Plenaria



6 h

Sezione



8 h

Totale
formazione

CALENDARIO



Data	Ora	Modalità
17 ottobre	16.15 - 17.15	Plenaria
17 ottobre	17.15 - 19.15	Sezione
24 ottobre	16.15 - 19.15	Sezioni
7 novembre	16,15 - 17,15	Plenaria
7 novembre	17.15 - 18.15	Sezione





OUTDOOR EDUCATION

Formatori: Michela Schenetti
Cinzia Cometti
Davide Sanci

QUESTA PROPOSTA FORMATIVA VUOLE SOSTENERE
L'AVVIO DI UN PERCORSO DI EDUCAZIONE ATTIVA
ALL'ARIA APERTA.

SI PROPONE DI:

- APPROFONDIRE I CAPISALDI TEORICI E METODOLOGICI ALLA BASE DELLA RETE "SCUOLE ALL'APERTO";
- GUARDARE IL FUORI COME AULA ALL'APERTO;
- OFFRIRE SPUNTI ORGANIZZATIVI E DIDATTICI;
- OFFRIRE MOTIVAZIONI E RIFLESSIONI AI DOCENTI.

QUANTIFICAZIONE ORARIA



8 h
On line
tutto il collegio



2 h
In presenza
(3 gruppi di
classi scelte)

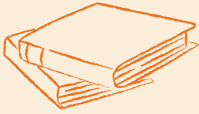


2 h
In presenza
Tutto il collegio

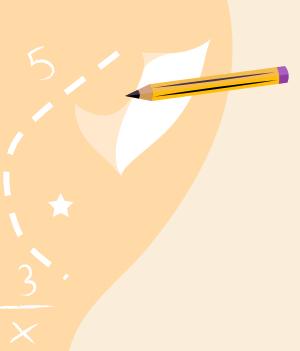


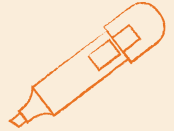











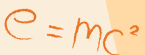


10 h
6 h per tutto il collegio +
classi scelte

CALENDARIO



Data	Ora	Modalità
6 ottobre	17 - 19	Online
Fine ottobre (Solo classi scelte)	17.15 - 19.15	Presenza
20 ottobre	17 - 19	Online
19 novembre	ore 9.30 - 11.30 (1° gruppo) ore 11.30 - 13.30 (2° gruppo)	Presenza
15 dicembre	17.15 - 18.15	Sezione
gennaio	da definire	





**PROGETTARE UNITÀ DI
APPRENDIMENTO A RITROSO:
PERCORSO LABORATORIALE**

Formatore: Mario Castoldi

GLI SCOPI DI QUESTA PROPOSTA FORMATIVA SONO:

ACCOSTARSI OPERATIVAMENTE ALLA PROSPETTIVA DELLA PROGETTAZIONE PER COMPETENZE E DELLA VALUTAZIONE AUTENTICA;

RIELABORARE LE PROPRIE PRATICHE PROGETTUALI IN RAPPORTO AD ALCUNI SNODI CHIAVE.

SI ALTERNERANNO MOMENTI INFORMATIVI E MOMENTI DI LAVORO DI GRUPPO.

QUANTIFICAZIONE ORARIA



4 h

On line
tutto il collegio



2 h

Online
coordinatori
gruppi



6 h

In presenza
Tutto il collegio



8 h

Attività di
laboratorio



18 h
2 h

per tutto il collegio +
coordinatori

1+2

Z

1

8

a

★

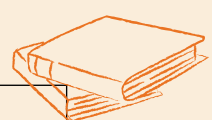
CALENDARIO



Data	Ora	Modalità	Contenuto
Venerdì 28 ottobre	Presenza	17-19	Progettare unità di apprendimento a ritroso (M. Castoldi)
Lunedì 7 novembre	Webinar a distanza	18-19	Incontro di impostazione del lavoro dei laboratori con i coordinatori dei gruppi
Mercoledì 16 novembre	Gruppi di lavoro	ore 16,15-18,15	1°LABORATORIO UDA INFANZIA Idea progettuale
Giovedì 17 novembre	Gruppi di lavoro	ore 16,40 - 18,40	1°LABORATORIO UDA PRIMARIA Idea progettuale



g



Data	Ora	Modalità	Contenuto
Lunedì 16 gennaio	Webinar a distanza	16-17 17-19	Incontro di supervisione con i coordinatori Verifica intermedia attività dei laboratori (Castoldi)
Giovedì 19 gennaio	Gruppi di lavoro	ore 16,40 - 18,40	Elaborazione UdA: articolazione formativa
Martedì 21 febbraio	Webinar a distanza	17-19	Verifica intermedia attività dei laboratori (M. Castoldi)
Da fissare 9 marzo?	Gruppi di lavoro	ore 16,40 - 18,40	Elaborazione UdA: valutazione per l'apprendimento





Data	Ora	Modalità	Contenuto
Giovedì 16 marzo	Presenza	17-19	Sintesi e condivisione dei lavori (M. Castoldi)
Mercoledì 14 giugno	Presenza	10-12	Il punto dopo la sperimentazione Verso un curriculum per competenze



I FORMATORI



Ambienti di apprendimento



Maurizio (Mao) Fusina

Maurizio (Mao) Fusina è laureato in architettura presso il Politecnico di Milano. Ha collaborato con il Museo dei Bambini di Milano. Progetta e realizza percorsi formativi sull'uso di materiali informali e sulla ridistribuzione spaziale nei nidi e scuole dell'infanzia.



I FORMATORI



**Michela
Schenetti**

Docente di *Didattica Generale* e *Educazione alla corporeità* presso il Dip. di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna. Da anni promuove nei servizi per l'infanzia e nella scuola percorsi di educazione ambientale e alla sostenibilità

È membro del Centro di Ricerca educativa sulla professionalità dell'insegnante.

Outdoor education

**Davide Sanci
e
Cinzia
Cometti**

Formatori e
facilitatori della Rete
Scuole all'aperto

I FORMATORI



Unità di apprendimento

Mario Castoldi

Mario Castoldi è Docente Associato di Didattica generale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino. Svolge attività di ricerca, formazione e consulenza sulle problematiche valutative in ambito scolastico. I principali filoni di ricerca riguardano la valutazione delle organizzazioni scolastiche, la valutazione dell'insegnamento e le modalità di valutazione dell'apprendimento.

