

**CLASSI PRIME E SECONDE****COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE ITALIANO**

<b>Descrittori</b>	<b>voto</b>
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>● ascolta, comprende e interagisce in modo ordinato, pertinente e personale;</li><li>● legge in modo corretto e scorrevole dimostrando una adeguata comprensione del testo;</li><li>● scrive sotto dettatura e/o produce frasi in modo adeguato e corretto;</li><li>● riconosce e denomina con sicurezza le strutture morfosintattiche presentate.</li></ul>	OTTIMO
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>● ascolta, comprende e interagisce in modo ordinato e pertinente;</li><li>● legge in modo generalmente corretto e scorrevole dimostrando una comprensione globale del testo;</li><li>● scrive sotto dettatura e/o produce frasi in modo quasi sempre adeguato e corretto;</li><li>● riconosce e denomina le strutture morfosintattiche presentate.</li></ul>	DISTINTO
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>● ascolta, comprende e interagisce in modo generalmente ordinato e chiaro;</li><li>● legge in modo abbastanza corretto e scorrevole dimostrando una comprensione globale del testo;</li><li>● scrive sotto dettatura e/o produce frasi in modo generalmente corretto;</li><li>● riconosce e denomina buona parte delle strutture morfosintattiche presentate</li></ul>	BUONO
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>● ascolta, comprende e interagisce in modo essenziale;</li><li>● legge in modo discretamente corretto;</li><li>● scrive sotto dettatura e/o produce frasi in modo abbastanza corretto;</li><li>● riconosce se guidato, le strutture morfosintattiche presentate.</li></ul>	DISCRETO

<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ascolta, comprende e interagisce in modo discontinuo e superficiale;</li><li>● legge in modo stentato;</li><li>● scrive sotto dettatura in modo sufficientemente corretto;</li><li>● riconosce se guidato, alcune strutture morfosintattiche presentate</li></ul>	<p>SUFFICIENTE</p>
--	--------------------