



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE DIDATTICA QUINTO CIRCOLO

Via Manfredi, 40 – PIACENZA

Tel. 0523/458285/462913 Fax 0523/716068

e-mail pcee005008@istruzione.it sito: www.quintocircolopec.edu.it

Indicazioni per i genitori

1. Controllare se il bambino mostra segni di malessere, che non abbia mal di gola, tosse, nausea, vomito, diarrea, dolori muscolari, o una temperatura superiore a 37,5 °: in questi casi non può venire a scuola.
2. Se ha avuto contatti con un caso COVID è necessario che contatti l'AUSL e segua le indicazioni della sanità su come procedere.
3. Informare sempre la scuola sulle persone che occorre contattare nel caso il bambino non si sentisse bene: nome, cognome, telefoni fissi e cellulari, luoghi di lavoro, nome e cognome e recapito telefonico del pediatra.
4. Illustrare al bambino le precauzioni da prendere a scuola:
 - lavare e disinfettare spesso le mani;
 - indossare la mascherina quando si sposta dal banco;
 - evitare di bere dai rubinetti dei bagni;
 - evitare di condividere oggetti personali con altri bambini: bottigliette d'acqua, materiale scolastico, libri, quaderni... A questo proposito che ad ogni bambino venga fornita una propria borraccia con apposta etichetta adesiva con il suo nome.
5. Parlare con il bambino delle regole in vigore a scuola, specialmente riguardo ai momenti di gioco libero, educazione fisica, mensa e invitarlo al rispetto scrupoloso delle stesse.
6. Fornire nello zaino una mascherina chirurgica di ricambio chiusa in un contenitore etichettato.

7. Spiegare al bambino quando è necessario indossare la mascherina e come occorre farlo (coprire naso e bocca).
8. Allenare il bambino a indossare e togliere la mascherina toccando solo i lacci.
9. Spiegare al bambino che in classe possono esserci compagni che non possono indossare la mascherina ed aiutarlo a capirne le ragioni.
10. È opportuno fornire agli alunni borse da appendere agli attaccapanni posti nei corridoi in cui riporre giacche e giubbotti.
11. È opportuno fornire agli alunni borse in cui riporre i libri e i quaderni che verranno lasciati a scuola.
12. Far comprendere ai bambini l'importanza ed il valore del distanziamento.
13. Partecipare alle riunioni, anche a distanza, organizzate dalla scuola, per essere informati sulle decisioni assunte, esprimere richieste ed eventuali dubbi. Condividere le informazioni ricevute dalla scuola con i propri figli.
14. Supportare i bambini ad elaborare eventuali disagi; nel caso in cui venissero segnalati comportamenti scorretti da parte di altri allievi, confrontarsi con le insegnanti e con la Dirigente scolastica.

Per aiutare i bambini nella comprensione del valore delle regole, la scuola dedicherà uno specifico spazio sul sito, contenente link a video, immagini e semplici documenti adatti alla fascia d'età dei nostri alunni.

Alunni con disabilità

1. “Non sono soggetti all’obbligo di utilizzo della mascherina gli studenti con forme di disabilità non compatibili con l’uso continuativo”. Valutare attentamente con il medico curante se il bambino rientra nella condizione di oggettiva incompatibilità di utilizzo. Se compatibile, infatti, è importante insegnargli ad utilizzare la mascherina, a tutela della sua sicurezza.
2. Accertarsi con il neuropsichiatra e con il medico di base se le condizioni del bambino presentano particolari complessità rispetto al rischio COVID. Nel caso dovesse essere soccorso a scuola è necessario che il medico curante predisponga delle indicazioni da comunicare sia alla scuola sia al 118 in modo che ciascuno sappia come intervenire.

3. Nel caso in cui il proprio figlio non potesse indossare mascherina o visiera, è importante prepararlo al fatto che le useranno le persone accanto a lui, cercando di far capire le motivazioni.
4. In caso di abbassamento delle difese immunitarie che non permettono al bambino di rimanere a scuola in presenza di aumentato rischio di contagio, chiedere al medico curante un'apposita certificazione da presentare a scuola in modo da attivare percorsi di didattica integrata o di istruzione domiciliare.
5. In caso di bambini affetti da sordità la scuola provvederà a fornire a lui, ai compagni e ai docenti, le visiere trasparenti, piuttosto che le mascherine.