



## **INDICE SEZIONI PTOF**

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

### Popolazione scolastica

#### Opportunità

L'utenza del V Circolo Didattico è rappresentata da 741 alunni (dato aggiornato al 17/10/2019) provenienti sia dallo stradario sia dalle zone limitrofe, con struttura familiare prevalentemente nucleare e condizioni economiche e culturali differenziate.

	Scuola Primaria Vittorino da Feltre	Scuola dell'infanzia Dante	Scuola dell'infanzia Collodi
Alunni totali	486	233	22
Alunni stranieri (o nati in Italia da genitori stranieri)	271	121	7
Alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica	108	65	3

Gli alunni diversamente abili sono 30 nella scuola primaria, 8 nella scuola dell'infanzia Dante e 2 nella scuola dell'infanzia Collodi.

L'aumento di alunni stranieri (o nati in Italia da genitori stranieri) ha fatto in modo che il circolo si sia in questi anni attivato in tre fondamentali ambiti: riflessione sulla didattica dell'italiano, promozione dell'educazione interculturale con specifici progetti ed iniziative, collaborazione con le strutture formative presenti sul territori (comune, associazioni...) che si

occupano della tematica. La presenza di alunni con bisogni educativi speciali ha inoltre stimolato la riflessione sulle caratteristiche che deve avere una scuola accogliente. Tale situazione fornisce quindi interessanti opportunità di tipo formativo (ad es. interventi educativi coordinati docenti-educatori) e determina altresì una necessità di attenzione costante a questo genere di problematiche, che stimola a rafforzare il potenziale inclusivo della scuola e a prefigurare contesti adeguati di riflessione per i docenti su un'organizzazione scolastica, una proposta curricolare, una pratica didattica quotidiana, che effettivamente garantiscano a ciascun alunno, con tutte le sue specificità e singolarità, la possibilità di esprimere al meglio le proprie potenzialità nell'esperienza scolastica.

## **Vincoli**

Alla luce dei cambiamenti è necessario che i docenti dispongano di una formazione continua, specifica ed aggiornata nel campo dell'insegnamento delle lingue ai bambini (e dell'italiano L2 agli alunni stranieri) e in quello delle metodologie inclusive. Senz'altro negli insegnanti e nell'organo collegiale è cresciuta la consapevolezza di dover avviare adeguati cambiamenti nell'organizzazione scolastica, nella pratica didattica e nella definizione degli obiettivi generali formativi e didattici che devono tener conto dei bisogni emersi della popolazione scolastica. Tutto questo richiede investimento di risorse umane, economiche e materiali, che non sempre risulta adeguata alle esigenze emerse

# **Territorio e capitale sociale**

## **OPPORTUNITÀ**

Le sedi del V Circolo sono collocate nella cosiddetta "fascia residenziale" della città di Piacenza: si trovano in una zona che, relativamente ai servizi e alle attività formative, culturali e sportive, si può definire abbastanza ricca. Nelle vicinanze sono, infatti, presenti: asili nido, privati e comunali; scuole dell'infanzia statali e paritarie; scuole primarie; scuole secondarie di primo grado e scuole secondarie di secondo grado; un consultorio ambulatoriale del distretto socio-sanitario; una sezione della biblioteca comunale; giardini pubblici e spazi ricreativi; il cinema-teatro President; il parco Giovanni Paolo II (Galleana); il centro Polisportivo Franzanti, dotato di piscine, campi da tennis, campi da basket e palestre; varie società sportive; varie palestre

scolastiche e private. Sul territorio operano inoltre tre parrocchie (Santissima Trinità, Nostra Signora di Lourdes, San Giuseppe Operaio) che offrono opportunità associative (scoutismo e attività estive). Sono però presenti anche comunità appartenenti ad altre religioni.

Esiste pertanto sul territorio un sistema associativo ricco che attraverso personale adeguatamente formato propone diverse e valide attività didattiche, di cui molte in forma gratuita (o con contributi minimi) alle scuole. Anche gli enti locali (Provincia, Comune) investono in progetti gratuiti per le scuole (musei, gallerie d'arte, teatri), grazie anche alla presenza di luoghi strutturati per queste attività. Le risorse di carattere sportivo che collaborano con la scuola da lungo periodo (società di volley, rugby, basket, scuole di danza,...) sono ormai diventate identitarie della scuola.

## **Vincoli**

Nonostante in questo ultimo anno stia aumentando a Piacenza il tasso di occupazione e si stia riducendo quello di disoccupazione, il periodo di forte crisi vissuto in precedenza dal compartimento produttivo si ripercuote ancora sull'ambiente in cui opera la scuola, ad esempio alcune società sportive private non hanno potuto garantire continuità negli ultimi anni.

# **Risorse economiche e materiali**

## **Opportunità**

La scuola Vittorino è organizzata su tre piani (piano rialzato, primo piano e secondo piano) più seminterrato (che ospita i refettori e la cucina). L'edificio è dotato di n. 24 aule destinate alle classi. Ogni aula è dotata di una LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) collegata ad un pc portatile. Tale strumento rappresenta una tecnologia all'avanguardia molto utile nel mondo della didattica che favorisce approccio di insegnamento in grado di facilitare tutti gli studenti. Nell'edificio sono presenti inoltre salone per attività teatrali e motorie, aula di psico-motricità, biblioteca alunni sgombra di arredi e dotata di materassini di gommapiuma dove i bambini possono leggere liberamente. Sono inoltre presenti n. 5 aule per attività individualizzate e attività di sostegno, un'aula docenti e un'aula riunioni dotata di L.I.M dove incontrare genitori e personale esterno alla scuola, una palestra vasta e funzionale, n. 4 refettori ed un cortile interno disponibile per le attività di gioco. La sede è dotata nell'ingresso principale e nel cortile interno di scivolo per disabili, di un ascensore, di un ambulatorio medico, di n. 2 bagni per disabili. Nell'edificio, in quanto sede della Direzione Didattica, sono inoltre presenti l'archivio,

gli uffici della dirigenza, della segreteria e un ufficio preposto alla postazione del DSGA.

La scuola dell'infanzia Dante è strutturata su due piani più seminterrato. La disposizione delle sezioni è uguale per entrambi i piani. Le aule sono 10 e misurano circa m. 5x6; hanno l'entrata su un ampio corridoio che percorre tutto l'edificio nella sua lunghezza. Le sezioni sono così ubicate:

- 5 al piano rialzato numerate dal numero 1 al numero 5

- 5 al primo piano elencate dalla lettera A alla lettera E.

Accanto a 9 sezioni, con un ingresso separato, ci sono gli spogliatoi. Su ogni piano, in fondo al corridoio, ci sono due servizi igienici per i bambini. Al primo piano sull'ingresso ampio e luminoso si affacciano la segreteria e la saletta riunioni utilizzata anche per interventi mirati di individualizzazione e sostegno. Nella scuola sono presenti anche una piccola palestra, un salone per le attività di movimento e per il gioco libero, un laboratorio di pittura, uno di manipolazione, un'aula polifunzionale che è utilizzata anche per interventi mirati di individuazione e sostegno, una biblioteca ben attrezzata aperta ai genitori dall'anno scolastico 2017/2018, un'aula informatica, un giardino davanti e dietro la scuola, un terrazzo coperto/scoperto rivestito di erba sintetica.

I pasti sono consumati in 4 refettori ubicati nel seminterrato dove si trova anche un ampio dormitorio dotato di brandine assegnate a inizio d'anno a ciascun bambino.

Il Comune garantisce un servizio mensa con cucina funzionante nella scuola dell'infanzia Dante.

La scuola dell'infanzia Collodi dispone di due aule comunicanti tramite porte scorrevoli. Un'aula è utilizzata non solo per il gioco e le attività didattiche, ma anche come refettorio, dormitorio e laboratorio. È presente un bagno con tre servizi igienici. In un ampio corridoio a semicerchio sono posizionati gli armadietti spogliatoio. Una piccola cucina serve per la distribuzione dei pasti e un secondo locale ha la funzione di piccola segreteria. All'esterno si trova un giardino attrezzato con giochi. Il Comune garantisce il servizio mensa. I pasti sono trasportati dal Centro Pasti di La Verza.

Il nostro istituto ha avviato un piano per lo sviluppo delle competenze digitali secondo quanto previsto dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

L'adesione ai PON

- Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020
- Una scuola aperta innovativa ed inclusiva 2014-2020

ha permesso di cogliere un'opportunità per migliorare le metodologie didattiche laboratoriali e ha offerto agli allievi alcuni spazi tecnologici che permettano di accrescere le loro competenze.

Il nostro Circolo, in base alle convinzioni espresse, e dopo un'attenta analisi di RAV e PDM, ha elaborato i PON di seguito riportati. Tali PON sono stati finanziati.

- [PROGETTO PON POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE](#)
- [PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-50](#)
- [PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-85](#)
- [PROGETTO PON AMBIENTI DIGITALI 10.8.1.A3-FESRPN-EM-2015-3](#)

## Vincoli

Esclusa la retribuzione degli insegnanti, il budget fornito dallo Stato è esiguo. La scuola è situata in una zona molto trafficata e di forte passaggio per entrare e uscire dalla città. L'opportunità di chiudere, durante gli orari di arrivo ed uscita dalla scuola, l'accesso con le auto alla via posta a lato dell'edificio scolastico, ha permesso di risolvere in parte la situazione sicurezza. La recente vittoria nel Pon ci ha permesso di dotare le aule di computer meno obsoleti. Occorre aumentare il numero di Tablet per permettere il lavoro più omogeneo con tutto il gruppo classe.

## CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

### ❖ CD QUINTO CIRCOLO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola

SCUOLA PRIMARIA

Codice	PCEE005008
Indirizzo	VIA MANFREDI 40 PIACENZA 29122 PIACENZA
Telefono	0523458285
Email	PCEE005008@istruzione.it
Pec	pcee005008@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.quintocircolopc.edu.it

**❖ VIALE DANTE ALIGHIERI (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	PCAA005014
Indirizzo	VIALE DANTE ALIGHIERI 5 - 29122 PIACENZA
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>• Viale DANTE ALIGHIERI 5 - 29122 PIACENZA PC</li></ul>

**❖ VIALE DANTE ALIGHIERI (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	PCAA005025
Indirizzo	VIALE DANTE ALIGHIERI 5 - 29100 PIACENZA
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>• Viale DANTE ALIGHIERI 5 - 29122 PIACENZA PC</li></ul>

**❖ " COLLODI " (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	PCAA005036
Indirizzo	VIA RAINERI - 29100 PIACENZA
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>• Via RAINERI 8 - 29122 PIACENZA PC</li></ul>

## ❖ VITTORINO DA FELTRE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	PCEE005019
Indirizzo	VIA MANFREDI 40 - 29100 PIACENZA
Edifici	• Via MANFREDI 40 - 29122 PIACENZA PC
Numero Classi	29
Totale Alunni	483

## Approfondimento

A partire dall' a.s. 2019-2020 il Quinto Circolo Didattico è guidato da una Dirigenza Scolastica stabile.

Da sempre il Circolo viene incontro alle esigenze delle famiglie. La scuola Vittorino da Feltre offre infatti un **servizio gratuito di PRE-SCUOLA** (dalle 7.30 alle 8.25) coordinato dal Comune di Piacenza.

A caratterizzare il circolo da sempre è, inoltre, l'ampliamento dell'offerta formativa inteso come aumento delle possibilità di apprendimento attraverso opportunità formative diversificate. Uscite sul territorio, spettacoli teatrali, attività sportive con enti ed associazioni, sono solo alcuni esempi di integrazioni del curriculum in sinergia con le proposte formative del territorio. Alcune di queste proposte hanno carattere episodico o limitato nel tempo, altre sono progetti più strutturati e duraturi, tuttavia tutte sono state scelte per il loro valore educativo, esperienziale e culturale attinente ai traguardi fissati dal Ministero nelle *Indicazioni Nazionali*. Non tutti i plessi e tutte le classi/sezioni di un plesso aderiscono a tutte le proposte. Ogni team docente seleziona le iniziative in base al percorso che intende svolgere, considerando la specificità degli alunni. Tali iniziative sono contenute nei Progetti Formativi di ogni classe/sezione e presentate ai genitori nell'assemblea elettiva di inizio anno scolastico. Ogni iniziativa è verificata e valutata alla fine dell'anno, anche con il contributo dei rappresentanti dei genitori.



L'ampliamento e l'arricchimento dell'offerta formativa vede la sua azione attraverso i progetti promossi dalla scuola dell'infanzia e dalla scuola primaria: essi rappresentano il prodotto di un'intensa attività collaborativa e il tentativo di fruire al meglio delle risorse messe a disposizione dall'autonomia scolastica e dal territorio. Il progetto, distinto dall'attività ordinaria, è articolato in modo da offrire un approccio trasversale agli ambiti disciplinari propri del curricolo e offre un valido contributo sul piano pedagogico-didattico.

Questi progetti caratterizzano l'identità culturale e formativa del Circolo:

- progetto di formazione delle classi prime;
- progetti da attuare durante le ore di compresenza;
- progetti di accoglienze ed inserimento dei bambini della scuola dell'infanzia;
- progetti 0-6 per la scuola dell'infanzia;
- progetti di approfondimento/potenziamento;
- progetti di continuità;
- progetti di alfabetizzazione per alunni stranieri;
- progetti a sostegno degli alunni con BES;
- progetto per l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento;
- progetto conversazione lingua inglese;
- progetto *Scuole che costruiscono* (in rete con capofila il Quarto Circolo); ;
- progetto C.I.P.;

laboratori didattici proposti dalla Galleria Ricci Oddi, da Palazzo Farnese, dal Museo di Storia Naturale, da Coldiretti, dal Consorzio di Bonifica, dalla Cooperativa Eureka, dalla Banca d'Italia, dalle Guardie Ecologiche, dalla Cooperativa Activa.

Oltre ai progetti che possono essere elaborati dagli insegnanti della scuole del Circolo, l'offerta formativa è potenziata dalla partecipazione a progetti elaborati e realizzati in rete con altre scuole o a progetti elaborati e realizzati da soggetti esterni alla scuola ma che operano con finalità formative e culturali.

Alcuni progetti sono collocati in orario extrascolastico e sono gestiti da enti con i quali la scuola entra in convenzione:

- progetto chitarra (in convenzione con l'Associazione Naichi, per gli alunni della scuola Vittorino);
- corso di danza scuola Tersicore, (per gli alunni delle scuole Dante e Vittorino),
- post-scuola dell'associazione L'Aquilone (per gli alunni delle scuole Dante e Vittorino)
- attività sportive (Rugby Lyons e A.S.D. Nuova Spes, per gli alunni della Vittorino);
- coro (Conservatorio Nicolini, per gli alunni delle classi prime, seconde e terze

della scuola primaria).

I progetti collocati in orario extrascolastico sono realizzati con il contributo economico delle famiglie.

La scuola realizza attività di approfondimento/ampliamento dell'offerta formativa anche avvalendosi di operatori ed esperti del territorio.

Sul sito del Quinto Circolo Didattico <https://quintocircolopc.edu.it/> è possibile visionare i seguenti documenti

- Tabella di sintesi dei progetti

La scuola Vittorino da Feltre è inoltre sede del Centro Servizi Autismo ed è Centro Trinity (presso la scuola Vittorino è possibile sostenere gli esami di certificazione di lingua inglese Trinity).

A partire dall'a.s. 2018-2019 il Quinto Circolo Didattico è divenuto sede accreditata per il Servizio Civile Nazionale.

Il Quinto Circolo accoglie giovani e adulti in tirocinio formativo progettato dall'AUSL di Piacenza; i tirocini avranno sede prevalentemente nella biblioteche delle scuole Vittorino e Dante.

## RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

<b>Laboratori</b>	Manipolazione	1
	Pittura	1
	Psicomotricità	1
<b>Biblioteche</b>	Classica	3
<b>Aule</b>	Magna	3
	Teatro	1

<b>Strutture sportive</b>	Palestra	2
<b>Servizi</b>	Mensa	
	Servizio trasporto alunni disabili	
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	3
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle Biblioteche	1

## Approfondimento

### SCUOLA PRIMARIA

Nelle 24 aule sono presenti LIM e relativi notebook. Sia il salone della scuola che l'aula riunioni sono dotati di LIM e notebook, mentre in aula docenti sono presenti 2 computer fissi. Alla scuola sono inoltre assegnati 13 tablet android, 3 blue-boot, 1 cubetto e 1 spherio per esercitarsi con il coding e la programmazione, 1 tavoletta grafica.

### SCUOLA INFANZIA DANTE

Sono presenti 2 LIM (una nel salone e una nella biblioteca), 2 tablet android e 3 windows tablet. E' presente inoltre un laboratorio di informatica.

### SCUOLA INFANZIA COLLODI

Presente un notebook e 2 tablet android.

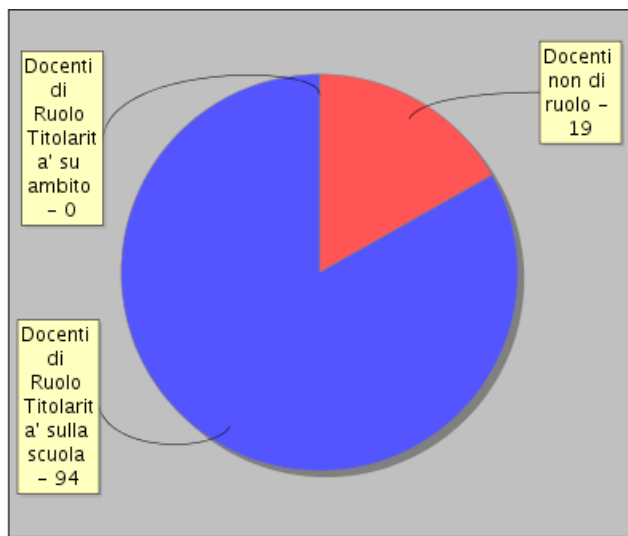
L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.

**RISORSE PROFESSIONALI**

Docenti	93
Personale ATA	21

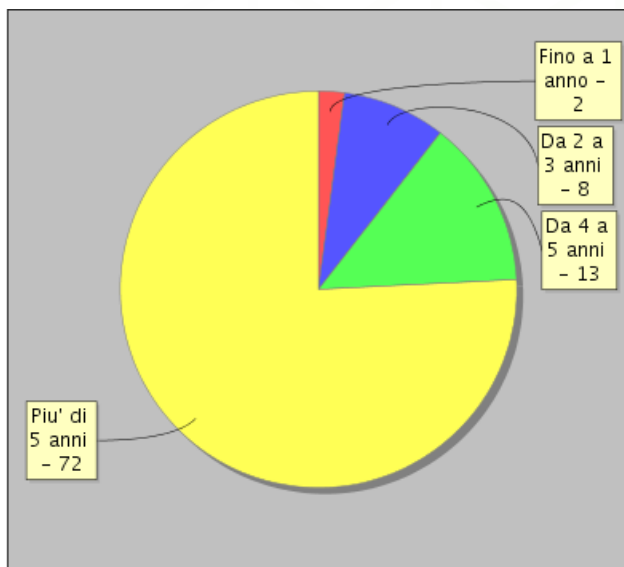
❖ **Distribuzione dei docenti**

**Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto**



- Docenti non di ruolo - 19
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 94
- Docenti di Ruolo Titolarita' su ambito - 0

**Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)**



- Fino a 1 anno - 2
- Da 2 a 3 anni - 8
- Da 4 a 5 anni - 13
- Piu' di 5 anni - 72

**Approfondimento**

## Compresenza degli insegnanti scuola primaria

Nella scuola primaria le **ore di compresenza** vengono utilizzate per i seguenti scopi:

- Ø attività di sostegno all'inclusione;
- Ø attività legate all'educazione alla pace, rivolte agli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, o di assistenza allo studio degli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica;
- Ø interventi per la facilitazione dei processi di apprendimento rivolti ad alunni con difficoltà;
- Ø interventi di alfabetizzazione rivolti ad alunni non italofoeni;
- Ø laboratori di potenziamento;
- Ø attività di arricchimento dell'offerta formativa;
- Ø uscite didattiche e viaggi di integrazione culturale;
- Ø sostituzione dei colleghi in caso di emergenza (massimo 2 ore in un anno scolastico per ogni docente).

Tutte le attività elencate, esclusa l'ultima, possono essere realizzate anche a classi aperte

L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.