

PROPOSTA FORMATIVA

RICERCA-AZIONE CON DUE FORMATORI
PERIODO: GENNAIO 2021-MAGGIO 2022

DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA



2 h

INCONTRO
IN
PLENARIA



2 INCONTRI
DA h 2.30

INCONTRI
ONLINE



2 INCONTRI
DA 2.30

INCONTRI
IN
PRESENZA



2 h

INCONTRO
IN
PLENARIA

Totale ore
formazione:
14

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA



2 h

INCONTRO
IN
PLENARIA



2 INCONTRI
DA h 2.30

INCONTRI
ONLINE



2 INCONTRI
DA 2.30

INCONTRI
IN
PRESENZA



2 h

INCONTRO
IN
PLENARIA

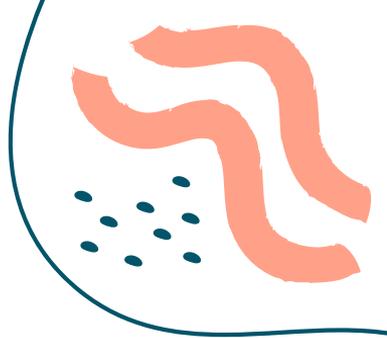
Totale ore
formazione:
14

FORMATORE MAO FUSINA



FORMATORE DOCENTI
SCUOLA DELL'INFANZIA

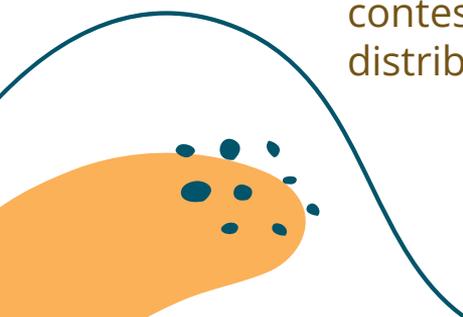
Maurizio Fusina è laureato in **architettura** presso il Politecnico di Milano con una tesi sul **rapporto tra spazio e attività di gioco** e di apprendimento. Ha collaborato con il **Museo dei Bambini di Milano** per l'ideazione e la realizzazione di itinerari per scuole e famiglie basati sull'utilizzo di **materiali di scarto** aziendale prendendo spunto dai principi ispiratori del progetto Remida per il quale ha seguito nell'apertura o gestito diversi centri in Italia. Progetta e realizza percorsi formativi sull'uso di materiali informali e sulla redistribuzione spaziale nei nidi e scuole d'infanzia.



L'intervento di formazione sarà volto

- ❖ allo studio/approfondimento della distribuzione spaziale e dei contesti di apprendimento;
- ❖ all'uso di materiali inusuali e/o di scarto per favorire nei bambini autonomie nelle scelte e innescare processi creativi;
- ❖ ad approfondire il valore degli strumenti e dei materiali a disposizione per l'eventuale progettazione di spazi esperienziali, di ricerca libera

Nella formazione verrà studiata la disposizione degli arredi e dei contesti esperienziali presenti individuando nuove tipologie distributive che possono aumentare la relazione tra i bambini

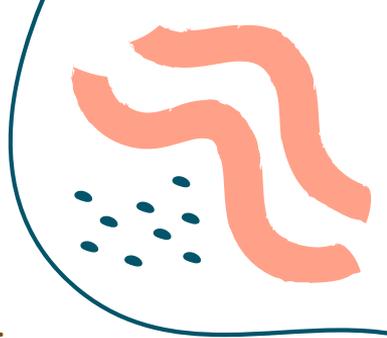


FORMATRICE ELISABETTA MARAZZI



FORMATRICE DOCENTI
SCUOLA PRIMARIA

Docente di
Pedagogia generale
e sociale presso
l'Università Bicocca
di Milano



L'intervento di formazione sarà finalizzato a:

- ❖ sostenere la revisione critica dei curricoli;
- ❖ analizzare le relazione tra documentazione e valutazione;
- ❖ maturare consapevolezza sull'uso degli strumenti valutativi, lavorando per rendere visibile la valutazione di processo di insegnamento-apprendimento contestualizzati;
- ❖ sostenere l'elaborazione di strumenti di rilevazione dati, progettazione e valutazione;
- ❖ favorire il confronto per sostenere una progettazione condivisa in chiave di ricerca



Verranno approfondite alcune tematiche legate al curricolo, alla valutazione e alla progettazione per sostenere il lavoro del corpo docente



CALENDARIO

	FORMAZIONE SCUOLA INFANZIA Maurizio Fusina	FORMAZIONE SCUOLA PRIMARIA Elisabetta Marazzi
1	Martedì 11/01/2022 h. 16.40-18.40 Plenaria in compresenza Infanzia + Primaria	
2	Lunedì 21/02/2022 h. 16.15-18.45 In presenza	Lunedì 21/02/2022 h. 16.40-19.10 in presenza
3	Lunedì 14/03/2022 h. 16.30-19.00 da remoto	Giovedì 10/03/2022 h. 17.00-19.30 da remoto
4	Martedì 12/04/2022 h. 16.15-18.45 In presenza	Mercoledì 20/04/2022 h. 16.40-19.10 In presenza
5	Lunedì 09/05/2022 h. 16.30-19.00 da remoto	Giovedì 05/05/2022 h. 17.00-19.30 da remoto
6	Lunedì 30/05/2022 h. 16.40-18.40 Plenaria in compresenza Infanzia + Primaria	