



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Direzione Didattica 5<sup>^</sup> Circolo - Via Manfredi, 40 - Piacenza

Tel. 0523/458285-0523/462913 fax 0523/716068

e-mail: [pcee005008@istruzione.it](mailto:pcee005008@istruzione.it)

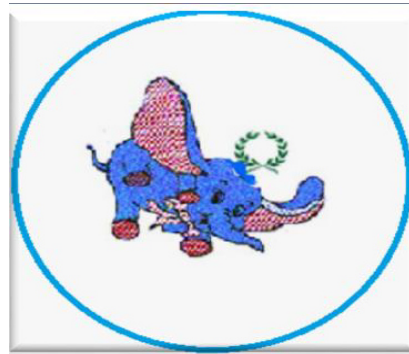
# PATTO DI CORRESPONSABILITA'

per costruire un rapporto di collaborazione tra

SCUOLA E FAMIGLIA



**Scuola dell'Infanzia COLLODI**



**Scuola dell'Infanzia DANTE**

Il D.P.R. 235/07 ha introdotto il “Patto Educativo di Corresponsabilità” con l’obiettivo di definire i diritti, i doveri e gli impegni che sostengono il rapporto tra Scuola, Famiglia e Alunno allo scopo di promuovere il successo scolastico e prevenire situazioni di disagio.

Le parti assumono impegni e responsabilità, per condividere regole e percorsi di crescita degli alunni al fine di ottenere migliori risultati educativi e didattici.

<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A:</b>	<b>I GENITORI SI IMPEGnano A:</b>
- presentare il Piano dell'Offerta Formativa con gli obiettivi didattico-educativi, i progetti e le iniziative volte a promuovere lo sviluppo globale del bambino	- prendere visione, condividere il Piano dell'Offerta formativa e sostenere la comunità scolastica nell'attuazione del progetto educativo
- offrire un contesto favorevole alla crescita del bambino, garantendo un servizio didattico in un ambiente educativo sereno, volto a favorire il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento	- condividere la programmazione educativo didattica e interessarsi alle attività che il proprio figlio svolge a scuola aiutandolo ad organizzarsi, ad acquisire autonomia e a portare a termine un lavoro intrapreso
- prestare attenzione a situazioni di svantaggio e segnalarle - informare le famiglie sugli interventi educativi e didattici, nel rispetto della privacy e nelle sedi opportune (intersezioni, colloqui individuali...) - concordare con le famiglie strategie di intervento in situazioni problematiche	- non esprimere opinioni o giudizi negativi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli, per non creare disorientamento - confrontarsi con i docenti sugli interventi educativi e didattici, nel rispetto della privacy e nelle sedi opportune (intersezioni, colloqui individuali) evitando di utilizzare i momenti di ingresso/uscita dei bambini
- creare in sezione un clima sereno, basato sul dialogo e sul rispetto degli altri, delle cose e	- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, nel rispetto della loro libertà di insegnamento e

dell'ambiente per favorire la maturazione di comportamenti adeguati alla convivenza civile, con adulti e compagni	competenza valutativa - condividere le linee educative con i docenti al fine di impostare un'azione coerente ed efficace che porti a dare importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti
- favorire la capacità di accettare e superare le prime difficoltà, talvolta fonte di frustrazione	- adottare un atteggiamento costruttivo nei confronti degli errori dei propri figli in sintonia con quello degli insegnanti
- coinvolgere tutto il personale scolastico al fine di instaurare un clima di collaborazione e rispetto	- rispettare il ruolo di tutti gli operatori scolastici
-garantire la massima trasparenza nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie	- prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, tenendosi aggiornati su impegni, scadenze e iniziative scolastiche (avvisi in bacheca, circolari cartacee o su web )
- offrire spazi di discussione e di confronto tenendo in considerazione le proposte dei genitori (se possibile)	- esplicitare proposte attraverso rappresentanti di sezione e/o comitato dei genitori collaborando alla loro realizzazione
- illustrare all'inizio di ogni anno scolastico, il regolamento della scuola - garantire puntualità ed efficienza del servizio scolastico	- rispettare l'orario di ingresso e uscita da scuola, presentandosi con puntualità - portare a scuola i figli in buone condizioni di salute segnalando eventuali problematiche, oltre ad allergie e intolleranze - segnalare anticipatamente assenze per motivi di famiglia compilando l'apposito modulo e comunicare ai docenti assenze prolungate per motivi di salute - evitare di sostare negli ambienti scolastici interni ed esterni dopo l'orario scolastico per motivi organizzativi e di sicurezza

Piacenza, .....

Il Genitore

Il Dirigente Scolastico

.....

.....