PIANO DI MIGLIORAMENTO

2023
2024

QUINTO CIRCOLO DIDATTICO_PIACENZA

Il Piano di Miglioramento qui presentato si colloca su una linea di stretta correlazione e coerenza con gli obiettivi generali del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, essendo parte integrante e fondamentale.

Il Piano di Miglioramento è lo strumento di progettazione strategica in cui si esplicita il percorso di miglioramento e di qualità che la scuola intende intraprendere, alla luce di quanto emerso dal RAV (triennio di riferimento 2022/2025) e secondo gli orientamenti contenuti nei riferimenti normativi.

"*Il miglioramento è un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni che prende le mosse dalle priorità indicate nel RAV. Tale processo non va considerato in modo statico, ma in termini dinamici in quanto si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e fa leva sulle modalità organizzative, gestionali e didattiche messe in atto dalla scuola utilizzando tutti gli spazi di autonomia a disposizione*" (Nota Miur n. 7904 del 01/09/2015).

Il Piano di miglioramento della Scuola è quindi un percorso che punta al raggiungimento degli obiettivi relativi alle priorità individuate nella sezione 5 del RAV. Il PdM è volto all'individuazione di una linea strategica basata sulla pianificazione.
Per definizione esso è un approccio dinamico orientato al coinvolgimento di tutta la comunità scolastica che si basa sulla dimensione didattica e sulla dimensione organizzativa gestionale.
Il PdM una volta redatto va integrato al PTOF e va aggiornato con la stessa frequenza.

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

Obiettivi di processo	Azioni previste	Chi	Quando	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio
Concentrare le risorse economiche sugli obiettivi di miglioramento individuati	Pianificare e monitorare le spese.	-Dirigente scolastico -Consiglio d'Istituto -DSGA -F.S. Progetti e formazione	-Sett./ott. 2023 pianificazione -giugno 2024 monitoraggio	Quantificazione della spesa destinata agli obiettivi di miglioramento	-Rendicontazione per centri di costo -Conto consuntivo -DSGA -segreteria -Dirigente Scolastico
Condividere prassi e procedure comuni	Organizzare incontri di equipe per coerenza di intenti e progettazione condivisa.	Dirigente Scolastico Equipe	a.s. 2023-2024	Condivisione delle scelte	N. incontri Documenti prodotti
	Incontri periodici di interclasse/intersezione	Coordinatori dei dipartimenti disciplinari Coordinatori di intersezione	a.s. 2023-2024	Condivisione di pratiche e di progettazioni comuni	N. di incontri Documenti prodotti
	Incontri periodici con insegnanti di sostegno	Referenti inclusione	a.s. 2023-2024	Rilevazione precoce dei bisogni Condivisione di pratiche	Referenti inclusione

RISULTATI SCOLASTICI

Nella certificazione redatta al termine della scuola primaria, migliorare i livelli delle seguenti competenze: comunicazione nella madrelingua; competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia.

PRIORITA'

AREA DI INTERVENTO

curricolo
progettazione
valutazione

AREA DI INTERVENTO

ambienti di
apprendimento

AREA DI INTERVENTO

inclusione e
differenziazione

AREA DI INTERVENTO

Orientamento
strategico e
organizzazione della
scuola

TRAGUARDO

Raggiungere la percentuale del 55% di alunni con livello Avanzato e intermedio nelle competenze indicate.

1-Risultati scolastici

PRIORITA'
Nella certificazione redatta al termine della scuola primaria, migliorare i livelli delle seguenti competenze: comunicazione nella madrelingua; competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia.

TRAGUARDO
Raggiungere la percentuale del 55% di alunni con livello Avanzato e intermedio nelle competenze indicate.

Area di processo	obiettivi di processo	Azioni previste	Chi	quando	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio
Curricolo, progettazione e valutazione	Progettare azioni comuni finalizzate a migliorare l'approccio alle proposte didattiche e ad incrementare la motivazione dei bambini.	Formazione obbligatoria docenti scuola primaria	Formatore esterno (professor Mario Castoldi) F.S. curricolo e Formazione	settembre 2023/gennaio 2024 gennaio 2023/giugno 2024	➔ Rielaborare la progettazione curricolare disciplinare secondo un approccio coerente con le IN e l'OM 172/2020 ➔ Prefigurare le modalità di valutazione periodica e finale delle discipline in coerenza con l'OM 172/20.	Analisi e rielaborazione critica delle pratiche professionali Elaborazione di proposte e strumenti operativi comuni Sperimentazione di una nuova progettazione disciplinare elaborata in gruppi di lavoro

		Formazione obbligatoria collegio Outdoor	Formatrici Rete Nazionale scuola all'aperto (Michela Schenetti, Chiara Milazzo; Irene De Filippi)	novembre 2023/gennaio 2024	➔ Approfondire il metodo 3 incontri da 2 ore su: aspetti organizzativi sul fare scuola fuori, elementi legati alla salute e alla sicurezza, il coinvolgimento delle famiglie. ➔ Workshop di approfondimento	Analisi e rielaborazione critica delle pratiche professionali Elaborazione di proposte e strumenti operativi comuni
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Incrementare il ruolo dei dipartimenti nell'ambito della progettazione didattica.	Valutazione	F.S. Valutaz. Gruppo curricolo (equipe e referenti dipart.)	a.s.2023-2024		Documenti prodotti N.di incontri Questionari di gradimento
		Somministrazione prove screening dislessia e discalculia ad alunni scuola primaria classi 1°-2°-3°	Referente screening	a.s. 2023-2024	Rilevazione precoce delle difficoltà di apprendimento	Somministrazione delle prove, tabulazione e restituzione ad opera della referente
		Adesione a progetti mirati	F.S. progetti e insegnanti	a.s. 2023-2024	Potenziare le capacità di problem solving e di	Verifica progetti

		-rally matematico - a scuola si legge	referenti		argomentazione	Confronto durante l'assemblea di plesso
Ambiente di apprendimento	Proseguire lungo un percorso di rinnovamento degli ambienti di apprendimento affinché incentivino la socializzazione, l'integrazione e la collaborazione.	Biblioteche scolastiche Rete Bibloh Aule didattiche esterne	Dirigente Scolastico Equipe Consiglio di Circolo Amministrazioni Comunali	a.s. 2022-2023	Incentivare la lettura attraverso l'utilizzo della biblioteca scolastica e digitale Realizzazione di nuovi spazi nelle scuole dell'Infanzia e Primaria	Realizzazione delle azioni Dirigente Scolastico Primo collaboratore Docenti referenti
		Formazione aule immersive	Animatore digitale	a.s. 2023-2024	Progettazione complessiva degli interventi PNRR Esperienza di apprendimento coinvolgente e comprensione dei concetti.	Dirigente scolastico Animatore digitale Insegnanti di classe
		Team digitale	Animatore digitale Team digitale	a.s.2023-2024	Miglioramento delle competenze digitali degli alunni in uscita Aumento delle competenze degli insegnanti	Animatore digitale Insegnanti e alunni coinvolti

		Partecipazione ad incontri di coordinamento della rete Scuole che costruiscono	Dirigente scolastico Docenti referenti	a.s. 2023-2024	Coordinamento delle attività proposte dalla rete	Incontri con i referenti della rete Documenti prodotti
Continuità e orientamento	Implementare gli strumenti di raccordo con le scuole secondarie di primo grado del territorio, individuando competenze trasversali e percorsi disciplinari in continuità.	Formazione Piacenza orienta Adesione a laboratori esperienziali proposti dalla rete Progettazione e realizzazione delle attività di accoglienza e interventi congiunti nelle classi	Referente orientamento Referente orientamento Docenti dei tre ordini delle classi ponte	a.s.2023-2024 a.s.2022-2023 Ottobre-marzo-maggio	Facilitazione del passaggio fra ordini di scuola Aumento della consapevolezza nella scelta della scuola Facilitazione del passaggio fra ordini di scuola	Dirigente scolastico Primo collaboratore Referente orientamento Docenti coinvolti Raccolta di documentazione Progettazioni e svolgimento di attività

RISULTATI DELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali di matematica e di italiano, attraverso l'attuazione della didattica per competenze, declinata nel curricolo verticale d'Istituto.

PRIORITA'

AREA DI INTERVENTO

curricolo
progettazione
valutazione

AREA DI INTERVENTO

ambienti di
apprendimento

AREA DI INTERVENTO

inclusione e
differenziazione

AREA DI INTERVENTO

Orientamento strategico e
organizzazione della scuola

TRAGUARDO

**Migliorare i risultati delle pro
Invalsi di
italiano e matematica e ridur
la distanza ai valori della med
nazionale.**

2-Risultati nelle prove standardizzate nazionali

PRIORITA'
Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali di matematica e di italiano, attraverso l'attuazione della didattica per competenze, declinata nel curricolo verticale d'Istituto.

TRAGUARDO

Migliorare i risultati delle prove Invalsi di italiano e matematica e ridurre la distanza ai valori della media nazionale.

Area di processo	obiettivi di processo	Azioni previste	Chi	quando	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio
Curricolo, progettazione e valutazione Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Progettare percorsi di formazione che stimolino le pratiche di innovazione didattica. Incrementare il piano di formazione per fornire ai dipartimenti strumenti operativi comuni e	Formazione obbligatoria docenti scuola primaria	Formatore esterno (professor Mario Castoldi) F.S. curricolo e Formazione F.S. valutazione Gruppo curricolo (equipe + referenti dipartimenti disciplinari)	Settembre 2023/gennaio 2024	➔ Rielaborare la progettazione curricolare disciplinare secondo un approccio coerente con le IN e l'OM 172/2020 ➔ Prefigurare le modalità di valutazione periodica e finale delle discipline in coerenza con l'OM 172/20.	Analisi e rielaborazione critica delle pratiche professionali Elaborazione di proposte e strumenti operativi comuni Sperimentazione di una nuova progettazione disciplinare elaborata in gruppi di lavoro

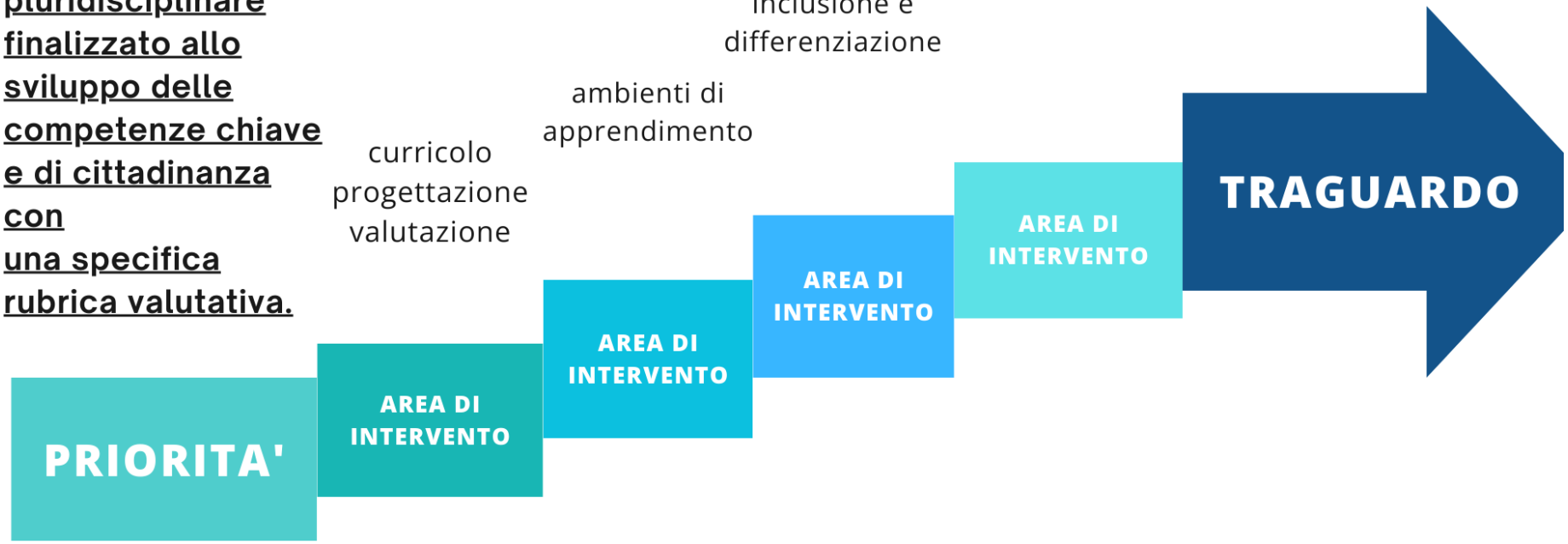
Inclusione e differenziazione	funzionali a rendere più efficace la metodologia di insegnamento. Implementare la personalizzazione dei percorsi didattici agevolando metodologie che favoriscano la ricerca e la scoperta e favorendo occasioni di dialogo e di scambio.	Formazione obbligatoria docenti scuola primaria	Formatore esterno (professor Mario Castoldi) F.S. curricolo e Formazione F.S. valutazione Gruppo curricolo (equipe + referenti dipartimenti disciplinari)	gennaio/giugno 2024	➔ accostarsi operativamente alla prospettiva della valutazione per competenze e della valutazione autentica; ➔ elaborare prototipi di rubriche valutative disciplinari utili per il giudizio di fine periodo; ➔ condividere un'impostazione valutativa tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.	Analisi e rielaborazione critica delle pratiche professionali Elaborazione di proposte e strumenti operativi comuni Sperimentazione di una nuova valutazione periodica e finale
		Analisi approfondita dei dati INVALSI attraverso report presentati durante il collegio	Referente Invalsi	Ottobre-novembre 2023	Ricavare, attraverso la lettura e l'analisi dei dati, elementi utili per valutare gli effetti nel tempo di azioni intraprese dalla scuola e definire ulteriori percorsi e	Rilevazione e analisi dei dati delle simulazioni Invalsi in sede di dipartimenti disciplinari

					azioni di miglioramento	
Ambiente di apprendimento	Prestare attenzione all'evoluzione incrociata e coerente di ambienti di apprendimento e di innovazione metodologica di insegnamento.	Organizzare incontri regolari di equipe per assicurare coerenza, coesione e progettazione condivisa Incontri sistematici e periodici dei dipartimenti disciplinari Incontri sistematici e periodici con presidenti d'interclasse/intersezione	Dirigente scolastico Equipe Presidenti di interclasse/intersezione	a.s. 2023-2024	Riorganizzazione degli spazi interni ed esterni della scuola per rinnovare la didattica.	Realizzazione degli interventi Dirigente scolastico

COMPETENZE CHIAVE

Progettare un percorso pluridisciplinare finalizzato allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza con una specifica rubrica valutativa.

Perseguire risultati positivi, misurati con la specifica rubrica valutativa connessa al percorso.



3-Competenze chiave europee

PRIORITA'
Progettare un percorso pluridisciplinare finalizzato allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza con una specifica rubrica valutativa.

TRAGUARDO
Perseguire risultati positivi, misurati con la specifica rubrica valutativa connessa al percorso.

Area di processo	obiettivi di processo	Azioni previste	Chi	quando	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio
Curricolo, progettazione e valutazione	Promuovere una progettazione didattica unitaria, trasversale alle discipline e condivisa, mediante l'elaborazione di proposte operative e prove comuni, definite in sede di Dipartimento.	Formazione obbligatoria docenti scuola primaria	Formatore esterno (professor Mario Castoldi) F.S. curricolo e Formazione F.S. valutazione Gruppo curricolo (equipe + referenti dipartimenti disciplinari)	Settembre 2023/gennaio 2024	-Rielaborare la progettazione curricolare disciplinare secondo un approccio coerente con le IN e l'OM 172/2020 -Prefigurare le modalità di valutazione periodica e finale delle discipline in coerenza con l'OM 172/20.	Analisi e rielaborazione critica delle pratiche professionali Elaborazione di proposte e strumenti operativi comuni Sperimentazione di una nuova progettazione disciplinare elaborata in gruppi di lavoro

		Formazione obbligatoria docenti scuola primaria	Formatore esterno (professor Mario Castoldi) F.S. curricolo e Formazione F.S. valutazione Gruppo curricolo (equipe + referenti dipartimenti disciplinari)	Gennaio/giugno 2024	-accostarsi operativamente alla prospettiva della valutazione per competenze e della valutazione autentica; -elaborare prototipi di rubriche valutative disciplinari utili per il giudizio di fine periodo; -condividere un'impostazione valutativa tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.	Analisi e rielaborazione critica delle pratiche professionali Elaborazione di proposte e strumenti operativi comuni Sperimentazione di una nuova valutazione periodica e finale
		Formazione obbligatoria Outdoor education	Formatore esterno F.S. curricolo e Formazione	a.s. 2023-2024	Condivisione di pratiche e documentazione di formazione	Numero di incontri Documenti prodotti Questionari di gradimento
Ambiente di apprendimento	Promuovere lo star bene a scuola, inteso come attenzione alla salute e cura del benessere.	Quinto Green	Dirigente Scolastico Docente referente Classi coinvolte	a.s. 2023-2024	Curare l'ambiente fisico e sociale promuovendo comportamenti improntati ad una cittadinanza consapevole.	Numero classi Numero alunni coinvolti

		Progetti mirati per lo life skills (prendersi cura di sé/degli altri/del mondo) -sport e fair play -bullismo e cyberbullismo -inclusione e valorizzazione delle diversità -alimentazione -formazione medica sulla salute e sul soccorso -salute e benessere	F.S. Progetti Docenti referenti Dirigente Scolastico	a.s. 2022/2023	Aumento di consapevolezza su un corretto stile di vita e di relazioni	Numero classi Numero alunni coinvolti F.S. progetti Referenti specifici
		Incontri periodici dei dipartimenti disciplinari	Coordinatori di dipartimento	a.s. 2023-2024	Condivisione di pratiche e di elementi comuni di progettazione	Numero di incontri Documenti prodotti
Inclusione e differenziazione	Implementare la personalizzazione dei percorsi didattici agevolando metodologie che	Condivisione metodologie didattiche specifiche adottate da singoli insegnanti/team (differenziazione montessoriana,	Docenti formati	a.s. 2023-2024	Valorizzare, all'interno del Circolo, le competenze personali specifiche del personale Sostenere, attraverso momenti formativi facoltativi tra docenti,	Numero di incontri Numero di partecipanti Documenti prodotti Eventuali sperimentazioni

	favoriscano la ricerca e la scoperta e favorendo occasioni di dialogo e di scambio.	didattica con lego, app per la didattica…) Flessibilità Corso di italiano L2 per alunni non italofoni	 Coordinatori dei dipartimenti Docenti coinvolti F.S.Inclusione Docenti referenti	 a.s. 2023-2024 Novembre-gennaio	la condivisione di buone pratiche Offrire agli alunni occasioni di: - scoprire interessi,attitudini e passioni -consolidare competenze nelle discipline di base Miglioramento delle competenze linguistiche	 Documenti prodotti Docenti referenti N. alunni coinvolti
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Promuovere esperienze didattiche ed iniziative in rete sul territorio che consentano il potenziamento della competenza di cittadinanza.	Adesione progetto “Io Cittadino consapevole”	Dirigente Scolastico Amministrazioni comunali Docenti	a.s. 2023-2024	Sviluppare nei bambini un concetto di cittadinanza basato sulla conoscenza del territorio e sulla condivisione e corresponsabilità nella gestione del Bene Comune.	Numero docenti partecipanti Sperimentazioni

		Consiglio comunale dei bambini Corso di L2 per mamme di alunni stranieri	Alunni classi quarte e quinte Docenti incaricati	a.s. 2023-2024 Novembre-gennaio	Sviluppare pratiche di: -rappresentanza -raccordo con l'amministrazione locale Miglioramento delle competenze linguistiche e della socializzazione	
		Accordo di rete per la promozione dell'educazione stradale e della mobilità (attività inserite nel PTOF)	Dirigente Scolastico Mobility manager	a.s. 2023-2024	Promozione delle iniziative adottate in coerenza con le previsioni dei piani degli spostamenti casa-scuola-casa Assunzione di un ruolo attivo sul fronte della mobilità sostenibile da parte degli insegnanti, degli alunni e dei genitori.	Numero incontri organizzati dalla rete Dirigente Scolastico Referente UST Docente referente Questionari di gradimento
		Organizzare incontri formativi-informativi rivolti alle famiglie riguardo particolari tematiche (es. bullismo e	Dirigente Scolastico Referenti Specialisti esterni	a.s. 2023-2024	Informare le famiglie riguardo temi specifici, rafforzando l'alleanza educativa	Numero partecipanti agli incontri

		cyberbullismo)				
		Presentare la scuola e l'offerta formativa alle famiglie dei nuovi iscritti e dei potenziali iscritti	Dirigente Scolastico Equipe F.S. continuità e progetti Referenti di plesso Docenti delle classi coinvolte	Settembre 2023 Open day: dicembre 2023	Rendere consapevoli le famiglie della vision e dell'offerta formativa del circolo	N. partecipanti Questionari di gradimento
		Favorire la comunicazione esterna con l'utilizzo di mail, registro, classroom	Dirigente Scolastico Docente referente	a.s. 2023-2024	Diminuzione della comunicazione in forma cartacea Capillarità e tempestività nell'informazione	Insegnante referente

Il nucleo interno di valutazione (NIV)

La responsabilità della gestione del processo di miglioramento è affidata al Dirigente Scolastico, che si avvale delle indicazioni del nucleo interno di valutazione. Per la nostra scuola, il gruppo di lavoro incaricato di seguire la pianificazione, la definizione e l'attuazione degli interventi di miglioramento è costituito come indicato nella tabella seguente.

Nome	Ruolo
Dondarini Annalisa	Collaboratore vicario
Visentin Francesca	Referente di plesso scuola primaria "Vittorino da Feltre"
Terzoni Monica e Calamari Enrica	Referenti di plesso Scuola dell' Infanzia "Dante"
Segalini Elena	Referente Scuola dell' Infanzia "Collodi"
Angelozzi Maria Angela	Animatore digitale
Petta Teresa e De Stefano Eleonora	Referenti alunni con bisogni educativi speciali
Orzano Immacolata	Referente valutazione e autovalutazione d'Istituto
Carrà Alessandra	Referente curricolo e formazione
Celli Elisa	Referente continuità/orientamento/progetti