



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE DIDATTICA QUINTO CIRCOLO

Via Manfredi, 40 – PIACENZA

Tel. 0523/458285/462913 Fax 0523/716068

e-mail pcee005008@istruzione.it sito: www.quintocircolopc.edu.it

Piano di Didattica Digitale Integrata

Il presente Regolamento ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica Digitale Integrata, quale metodologia e complesso di strumenti da adottare in modalità complementare alla didattica in presenza, al fine di garantire il successo formativo di tutti i bambini e la continuità dell'azione educativo-didattica, in relazione all'emergenza legata alla pandemia da COVID -19.

Quadro normativo di riferimento

- Nota n. 388, 17 marzo 2020;
- L. n. 41, 6 giugno 2020;
- D.L. n. 34, 19 maggio 2020;
- D.M. n. 39, 26 giugno 2020;
- Nota USR Emilia Romagna, Anno scolastico 2020/21 COVID-19. Materiali per la ripartenza, n. 14: "Dalla DaD alla DDP, didattica digitale in presenza. Riflessioni e materiali"
- Linee guida per la Didattica digitale integrata, 7 agosto 2020.

Dal Piano Digitale al Piano della Didattica Digitale Integrata

La L. 107/2015 assegna un posto di primo piano allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, competenze considerate trasversali ai vari ambiti e discipline, vettori per il successo formativo di tutti gli studenti, per il recupero, per lo sviluppo e il potenziamento di competenze interdisciplinari e metacognitive.

Per questo motivo il nostro Circolo Didattico ha inserito all'interno del PTOF, e fa propri, gli obiettivi previsti dalla legge 107, declinati ulteriormente dal "Piano Nazionale per la Scuola Digitale" in una serie di azioni operative di supporto.

Le *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, pubblicate il 7 agosto, hanno richiesto alle scuole di strutturare un Piano, affinché gli Istituti si trovino pronti "*qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti*".

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti del Quinto Circolo Didattico hanno garantito, attraverso l'adozione di "Linee di indirizzo per la didattica a distanza", il proseguimento delle attività didattiche, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione, riformulata secondo le indicazioni ministeriali e concordate durante le costanti riunioni di team e dipartimenti disciplinari.

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD (Didattica a distanza) non più esclusivamente sotto il profilo emergenziale, ma come costante forma di integrazione alla Didattica, contemplando le tecnologie quale veicolo utile per favorire lo sviluppo cognitivo.

La Didattica Digitale Integrata costituisce quindi parte integrante dell'offerta formativa, sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro sostituzione in fase di emergenza.

Il Regolamento della Didattica Digitale Integrata

Il Regolamento della Didattica Digitale Integrata riprende le *Linee Guida* ministeriali declinandone l'organizzazione e la regolamentazione all'interno di questa istituzione scolastica. Il Quinto Circolo Didattico infatti, al fine di non trovarsi impreparato di fronte ad una nuova eventuale emergenza, predispone il suddetto documento nell'ottica della costruzione di un piano di miglioramento e innovazione. L'uso del digitale viene interpretato come forma di potenziamento funzionale alla metodologia didattica quotidiana. Se ne auspica pertanto l'adozione sia in tempi ordinari sia in caso di necessario ricorso a formule miste o al verificarsi di una nuova sospensione della didattica in presenza.

Per quanto riguarda l'eventuale Didattica a Distanza, i docenti rimoduleranno le Progettazioni Didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

1. INDICAZIONI DI COMPORTAMENTO DURANTE LE ATTIVITÀ IN VIDEOCONFERENZA

Si ricorda ai docenti, agli studenti ed ai genitori che, anche nell'ambito delle attività di didattica a distanza sono tenuti a rispettare le norme vigenti in tema di privacy.

I Docenti si impegnano inoltre ad osservare le regole comportamentali di seguito riportate:

- porre attenzione agli aspetti psicologici con costanti e personali azioni di accompagnamento e vicinanza agli studenti;
- sollecitare l'apprendimento, proponendo contenuti eterogenei, offrendo modalità differenti di spiegazione, rispondendo costantemente ai quesiti posti dagli allievi, supervisionando il loro lavoro, verificando il processo di apprendimento in corso;
- accertarsi periodicamente che tutti i bambini abbiano la possibilità di restituire i compiti assegnati nelle modalità richieste, proponendo alternative qualora non fosse loro possibile;
- nel caso si riscontrasse discontinuità nella partecipazione da parte di alcuni alunni alle attività in DDI, provvedere a contattare personalmente la famiglia, evitando richiami in chat pubbliche, per accertarsi delle reali possibilità di accedere alle proposte e segnalare alla dirigenza eventuali difficoltà, per consentire la valutazione di possibili soluzioni;
- non condividere, in alcun modo, dati sensibili dei bambini, immagini, video o audio degli stessi, in mancanza del consenso scritto da parte delle famiglie;
- non pubblicare le video-lezioni realizzate al di fuori dell'ambiente interno all'istituzione scolastica;
- valutare l'acquisizione degli apprendimenti nelle forme deliberate dal collegio dei docenti e già previste dalle Linee di indirizzo per la Didattica a distanza;
- porre attenzione al contenimento delle ore di esposizione allo schermo e al bilanciamento delle proposte didattiche.

Lo studente e la famiglia si impegnano, pertanto, a:

- utilizzare le app di GSuite e/o altre piattaforme condivise con la scuola a scopo esclusivamente didattico (evitando deviazioni dell'uso del mezzo);
- osservare, anche nella formazione a distanza, le stesse regole dell'insegnamento in presenza: i partecipanti sono pregati di comportarsi in modo appropriato, rispettando le consegne del docente;
- in osservanza della normativa vigente sulla privacy, è assolutamente vietato diffondere foto o registrazioni relative alle persone presenti alle video lezioni. Il docente può decidere a propria discrezione di registrare la video lezione avendo accortezza di non riprendere gli studenti. L'utilizzo di questo materiale video, eventualmente messo a disposizione degli studenti da parte del docente, è consentito agli studenti solo come supporto per lo studio individuale. Non ne è consentita la pubblicazione.

Si ricorda che:

- NON è consentito a terzi, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza adottata dalla scuola;
- NON è consentita la diffusione di eventuali informazioni riservate di cui si venisse a conoscenza, relative all'attività delle persone che utilizzino il servizio;
- è consentito l'utilizzo della piattaforma attivata per la formazione a distanza, solo ed esclusivamente per le attività didattiche della Scuola;
- è vietato diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;
- è vietato diffondere in rete registrazioni, fotografie o screenshot relativi alle attività di didattica a distanza.

2. FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

In ottemperanza alle nuove Linee Guida emanate dal Ministero, i docenti e il personale di segreteria frequenteranno corsi di formazione riguardanti l'uso delle nuove tecnologie, al fine di consolidare e potenziare le competenze acquisite nel corso del periodo di didattica a distanza che ha caratterizzato la maggior parte del secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2019/2020.

3. FINALITÀ DEL PIANO

Questo Piano intende fissare criteri e definire modalità di strutturazione della Didattica Digitale Integrata, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa e uniforme, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'Istituto.

La DDI diventa un approccio didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento dei bambini e delle bambine in ogni possibile situazione: nel contesto dell'attività proposta quotidianamente, in caso di nuovo lockdown, in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, bambine e bambini, o interi gruppi classe. La DDI è orientata anche agli studenti che si trovano in condizioni di fragilità, opportunamente attestate e riconosciute dal medico, consentendo a questi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio (attivando il dispositivo dell'istruzione domiciliare quando necessario), in accordo con le famiglie.

Attraverso la DDI è, dunque, possibile:

1. raggiungere gli allievi e ricostituire il gruppo classe anche in modalità virtuale;
2. diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi;
3. personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo;
4. rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

4. OBIETTIVI:

- mantenere l'interazione con l'alunno e con la famiglia dell'alunno e consolidare progressivamente nuove e costanti forme di relazione;
- progettare attività e percorsi che consentano di consolidare, approfondire e ampliare abilità e conoscenze degli studenti, al fine di perseguire i traguardi irrinunciabili relativi all'acquisizione di competenze;
- prestare attenzione agli alunni più fragili;
- favorire l'inclusione scolastica.

5. ORGANIZZAZIONE DELLA DDI

Il Quinto Circolo Didattico definisce le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.

Sono da considerarsi attività sincrone:

- le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante.

Sono da considerarsi attività asincrone:

- le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:
 - l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
 - la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o suggerito dall'insegnante;
- esercitazioni, produzioni e rielaborazioni individuali o realizzazione di artefatti.

Non rientra tra le attività integrate digitali asincrone la normale attività di studio e lavoro autonomo dei contenuti disciplinari dei bambini: oltre a fornire ai bambini materiali di studio o esercitazioni, occorre prevedere momenti di interazione con gli studenti. Le proposte didattiche asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte dei bambini di compiti precisi, assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale, e/o diversificati per piccoli gruppi.

Si delineano di seguito le diverse scelte organizzative della scuola in relazione a specifici casi:

CASO N. 1 - LOCKDOWN (sospensione dell'attività didattica in presenza) o QUARANTENA

Nel caso in cui l'attività di Didattica digitale rappresenti l'unica possibilità di espletamento del servizio scolastico prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate di volta in volta e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto.

Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Dirigente scolastico, sulla base dei principi e criteri stabili nel presente Piano, predisporrà, in ogni circostanza in cui si rilevi necessario, l'orario delle attività educative e didattiche specificando la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline.

Scuola dell'infanzia: l'aspetto più importante in quest'ordine di scuola è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie.

Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Verranno previsti periodici incontri sincroni, assicurando da un minimo di 2 ad un massimo di

5 ore settimanali, organizzate anche in maniera flessibile, in relazione alla fascia d'età degli alunni.

Le diverse modalità di contatto saranno finalizzate a mantenere costante e stabile il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni.

Verranno allestiti, come nel periodo di sospensione dell'attività didattica nell'anno 2020, padlet attraverso cui le docenti forniranno quotidianamente ai bambini stimoli, predisponendo materiali in linea con le attività didattiche intraprese in presenza (letture, registrazioni di racconti o video prodotti dalle docenti contenenti proposte pratiche di piccole esperienze, brevi filmati o file audio...).

Scuola primaria: sarà garantita l'effettuazione 10 ore settimanali per le classi prime e 15 ore per le altre classi di didattica in *modalità sincrona*, organizzate in maniera flessibile al fine di costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari.

Saranno inoltre allestite attività in *modalità asincrona* secondo le metodologie, gli strumenti e le applicazioni sottoelencate. Per ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento degli alunni, i docenti avranno cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

CASO N. 2 - STUDENTI ASSENTI DA ALMENO SETTE GIORNI

Nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati, si prevede quanto segue:

Scuola dell'infanzia e primaria: sarà cura dei docenti creare e inserire in una repository, attività, materiali o videolezioni ritenuti significativi e rappresentativi delle attività svolte nei giorni di assenza dell'alunno, al fine di garantire la conservazione e la fruibilità degli stessi anche in modalità asincrona.

CASO N. 3 - ASSENZA PERMANENTE DI ALCUNI ALUNNI CON FRAGILITÀ DI SALUTE (opportunamente attestata e riconosciuta dal Medico Competente), si prevede quanto segue:

Scuola primaria: in accordo con le famiglie, si garantirà agli studenti di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio attraverso appositi strumenti e repository (Classroom, registro elettronico...), prevedendo anche percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali.

Scuola dell'infanzia: sarà cura dei docenti creare e inserire in una repository, attività, materiali o videolezioni ritenuti significativi e rappresentativi delle attività svolte bisettimanalmente.

6 - INCLUSIVITÀ

Per gli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della legge 104/1992 il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato.

Per tutte le situazioni in cui si rilevino bisogni educativi speciali, la scuola opererà periodici monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a

garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana neo arrivati in Italia, anche con il supporto delle agenzie del territorio, allo scopo di non incrementare differenze linguistiche, socio-economico.

Sarà costante il riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni gli insegnanti concorderanno il carico di lavoro da assegnare e garantiranno l'utilizzo di strumenti dispensativi e compensativi, come previsto nel piano stesso.

Per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione, l'attivazione della didattica digitale integrata, oltre a garantire il diritto all'istruzione, concorre a mitigare lo stato di isolamento sociale e diventa, pertanto, uno degli strumenti più efficaci per rinforzare la relazione. Nel caso si presentasse tale condizione Il Dirigente scolastico attiverà ogni necessaria interlocuzione con i diversi attori competenti per individuare gli interventi necessari.

7 - STRUMENTI E APPLICAZIONI PER LA DDI

Questo Circolo assicura unitarietà e uniformità all'azione didattica rispetto all'utilizzo della piattaforma GSuite for Education, agli spazi di archiviazione, al registro per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali. Nello specifico, gli strumenti e le applicazioni utilizzati saranno i seguenti:

- sito del circolo: per le comunicazioni scuola-famiglia, per la pubblicazione di informazioni e dati concernenti l'organizzazione scolastica;
- registro elettronico Nuvola: per registrare la presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola-famiglia e per la condivisione della progettazione didattica settimanale
- Applicativi di GSuite for Education (Gmail, GoogleDrive, Meet, Classroom, Jamboard...): per comunicazioni personali tra docenti e genitori, creazione di repository, videolezioni, attivazione di classi virtuali, gruppi di lavoro, archiviazione e condivisione di documenti;
- libri di testo digitali;
- web tools: per creare materiali didattici, come ad esempio: LearningApp, Wordwall, Padlet, GoogleModuli, Googlemaps, EdPuzzle, Bookcreator, YouTube, Google Docs, Google presentazioni, Quizziz, StoryJumper, Powtoon.

8 - METODOLOGIE

Si agevolerà il ricorso a metodologie didattiche focalizzate sulla partecipazione attiva degli alunni, che consentono la costruzione di percorsi interdisciplinari e trasformano la lezione da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad agorà di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza.

9 - STRUMENTI PER LA VERIFICA

- Applicativi di G Suite;
- web tools;
- conversazioni;

- elaborati e materiali prodotti.

10 - VALUTAZIONE

Ogni docente valuterà sulla base dei criteri definiti in sede collegiale, in un'ottica formativa. La valutazione formativa considererà la qualità dei processi attivati, la disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, l'autonomia, la responsabilità personale e sociale e il processo di autovalutazione. In tal modo, il docente potrà definire una visione complessiva dello studente che apprende. La valutazione sarà costante e garantirà trasparenza e tempestività, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza. Sarà cura di tutti i docenti operare un monitoraggio costante delle attività in svolgimento, al fine di promuovere eventuali miglioramenti o declinare le proposte in modo più conforme alle istanze emerse. Tale valutazione assume dunque un ruolo di timone, finalizzato a regolare l'attività educativa e didattica, sia da parte del docente che da parte dell'alunno, attraverso continui sforzi di responsabilizzazione, atti a rendere lo studente il più possibile autonomo nella fruizione degli spunti di lavoro e ad accompagnarlo nel momento della rielaborazione personale, attraverso chiarimenti e restituzioni puntuali, scambi e rimandi diretti. La didattica digitale integrata offre, in quest'ottica, una concreta occasione per esperire nuovi stimoli di riflessione allo studente.

11 - RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Il Quinto Circolo Didattico assicura la continuità di momenti di comunicazione, informazione e relazione con le famiglie avendo cura di esplicitare le modalità e la periodicità attraverso cui essi potranno avvenire.

TUTELA DELLA PRIVACY

Per i principali aspetti della disciplina in materia di protezione dei dati personali nella Didattica Digitale Integrata si rimanda alla nota prot.11600 del 3/9/2020:

<https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/allegati/Didattica-Digitale-Integrata-e-tutela-della-privacy-Indicazioni-general.pdf>