

## **Progetto per l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento**

Da diversi anni, nella nostra scuola è ormai prassi consolidata effettuare attività di monitoraggio per l'individuazione precoce degli alunni a rischio di difficoltà specifiche di apprendimento attraverso la somministrazione di prove oggettive e standardizzate che consentono di rilevare le competenze di letto-scrittura degli alunni/e. L'obiettivo del monitoraggio è in primis quello di individuare precocemente i bambini a rischio al fine di:

- rilevare le competenze di letto-scrittura degli alunni/e;
- monitorare il percorso di apprendimento della letto-scrittura;
- prevenire la comparsa e il consolidamento di strategie o meccanismi errati o inefficaci;
- limitare i danni derivati dalla frustrazione per l'insuccesso, quali la perdita di motivazione all'apprendimento, la chiusura in se stessi, la bassa autostima, problemi relazionali.

Inoltre, è utile agli insegnanti per:

- predisporre interventi di potenziamento e recupero didattico;
- garantire un percorso educativo dei bambini e delle loro famiglie, maggiormente sereno, suggerendo - nel massimo rispetto della persona e della scelta della famiglia – l'eventuale invio, se necessario, ai Servizi Sanitari per l'Età Evolutiva.