



## Relazione Conto Consuntivo A.F. 2019

### 1. Premessa

Il conto consuntivo per l'anno 2019 riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituzione Scolastica secondo quanto disposto dagli art. 23, c. 1 del Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129, e dei termini di proroga previsti dai DPCM inerenti l'emergenza Coronavirus.

Il conto consuntivo si compone di:

- Conto finanziario (Mod. H)
- Rendiconti progetti/attività/gestioni economiche separate (Mod. I)
- Situazione amministrativa definitiva (Mod. J)
- Conto del patrimonio (Mod. K)
- Elenco residui attivi e passivi (Mod. L)
- Prospetto delle spese per il personale (Mod. M)
- Riepilogo per aggregato di entrata e tipologia di spesa (Mod. N)

La presente relazione ha lo scopo di illustrare le Entrate, le Spese e la composizione dell'avanzo di amministrazione al 31/12/2019 per facilitare l'analisi gestionale del Programma Annuale 2019 approvato dal Consiglio d'Istituto il 28/01/2019 con provvedimento n. 1 e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel P.T.O.F. dell'Istituzione Scolastica.



## 2. Riepilogo dati contabili

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	191.259,38	Programmazione definitiva	165.182,72	Disp. fin. da programmare 26.076,66
Accertamenti	103.799,22	Impegni	114.016,46	Disavanzo di competenza 10.217,24
Saldo di cassa iniziale (01/01/2019) (A)				57.222,77
Riscossioni competenza residui (B)	136.133,95	Pagamenti competenza residui (C)	116.379,18	
Saldo di cassa finale (31/12/2019) (D) (D=A+B-C)				76.977,54
Somme rimaste da riscuotere (E)	10.297,45	Somme rimaste da pagare (F)	13.622,82	Accertamenti non riscossi - Impegni non pagati (nell'anno) -3.325,37
Residui anni precedenti non ancora riscossi (G)	11.818,85	Residui anni precedenti non ancora pagati (H)	8.221,84	
Totale residui attivi (I=E+G)	22.116,30	Totale residui passivi (L=F+H)	21.844,66	Residui Attivi - Residui Passivi 271,64

Gli obiettivi fondamentali assunti dal Programma Annuale, realizzati con la gestione 2019 si possono riassumere come segue:

- miglioramento dell'offerta formativa attraverso progetti mirati, in orario scolastico ed extrascolastico, con ricorso a personale interno ed esterno tenendo conto delle esigenze dell'utenza e delle scelte prioritarie rilevate nel PTOF per approfondire il Curricolo (approfondimento lingua inglese – arte e linguaggi non verbali – educazione ambientale – attività sportive – esperienze di continuità, integrazione di alunni diversamente abili, stranieri, con D.S.A., contrasto a situazioni di disagio e svantaggio socio-culturale);
- svolgimento regolare delle lezioni anche attraverso il ricorso a supplenze brevi;
- aumento della dotazione patrimoniale delle scuole dell'infanzia e primaria con acquisto e con la partecipazione a concorsi e alle promozioni di enti e di privati (raccolte punti) per le scuole di beni inventariabili ed altre attrezzature ad uso didattico;
- funzionamento didattico delle scuole dell'infanzia e primarie assegnando alle classi e ai gruppi di progetto il materiale di facile consumo necessario alla realizzazione degli stessi;
- rafforzamento dei legami con il territorio, per la realizzazione di attività rivolte all'utenza in orario curricolare ed extracurricolare (Progetto Sabati a Scuola e attività sportiva), assicurando l'impegno di risorse umane gratuite, mediante la collaborazione di società sportive, del Comitato Italiano Paralimpico e dell'Ente Locale;
- apertura all'EUROPA ed al mondo con la partecipazione a progetti PON e con lo svolgimento di attività di potenziamento della lingua inglese rivolte agli alunni (conversazione con madrelingua e partecipazione agli esami Trinity) e formazioni specifiche per i Docenti;
- organizzazione del servizio del personale A.T.A (Collaboratori Scolastici- Personale di Segreteria) relativamente alla copertura del funzionamento in fasce orarie extrascolastiche per permettere la realizzazione ed il supporto ai progetti;
- svolgimento per docenti e personale A.T.A di iniziative di aggiornamento specifiche;

L'attenzione alla qualità nel percorso degli alunni è stata perseguita con Progetti realizzati per Classe, per Interclasse, per scuola, per istituto.



### 3. Conto Finanziario

#### 3.1. Analisi delle entrate

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Entrate dell'anno 2019

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
1. Avanzo di amministrazione presunto	87.460,16	0,00	0,00 %
3. Finanziamenti dallo Stato	46.706,99	46.706,99	100,00 %
5. Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	33.739,54	33.739,54	100,00 %
6. Contributi da privati	20.943,43	20.943,43	100,00 %
12. Altre entrate	2.409,26	2.409,26	100,00 %
Totale Entrate	191.259,38	103.799,22	
Disavanzo di competenza		10.217,24	
Totale a pareggio		114.016,46	



Per ogni voce di entrata si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni in corso d'anno e quindi della previsione definitiva approvata.

1 - Avanzo di amministrazione presunto

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1		Avanzo di amministrazione presunto	87.460,16	0,00	87.460,16
	1	Non vincolato	2.857,81	0,00	2.857,81
	2	Vincolato	84.602,35	0,00	84.602,35

L'Avanzo di Amministrazione, già definitivo in occasione della predisposizione del Programma Annuale 2019 e nel rispetto della normativa, non è stato variato rispetto all'imputazione di Bilancio iniziale.

3 - Finanziamenti dallo Stato

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
3		Finanziamenti dallo Stato	12.813,33	46.706,99	46.706,99	46.706,99	0,00
	1	Dotazione ordinaria	12.813,33	21.842,21	21.842,21	21.842,21	0,00
	2	Dotazione perequativa	0,00	21.679,24	21.679,24	21.679,24	0,00
	5	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	0,00	136,00	136,00	136,00	0,00
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00	3.049,54	3.049,54	3.049,54	0,00

L'entrata corrisponde al finanziamento Miur ordinario per il funzionamento e.f. 2019 per euro 19.485,53, di finanziamento per sofferenze finanziarie assegnate a luglio di euro 2.356,68 e a dicembre di euro 21.679,24. Si aggiunge contributo Miur per la formazione di Ambito di euro 2.549,54, per formazione provinciale in convenzione UST e Associazione Badminton di euro 136,00 e per promozione STEM di euro 500,00.

5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	6.446,00	33.739,54	33.739,54	23.442,09	10.297,45
	2	Provincia vincolati	0,00	4.899,78	4.899,78	3.919,83	979,95
	4	Comune vincolati	6.446,00	7.173,80	7.173,80	7.173,80	0,00
	6	Altre Istituzioni vincolati	0,00	21.665,96	21.665,96	12.348,46	9.317,50

L'entrata è determinata dal finanziamento del Progetto 3-6 della Provincia di Piacenza di 4.899,78 euro di cui 3.913,83 in acconto e 979,95 a residuo per il saldo.

Il Comune di Piacenza ha contribuito per il funzionamento con euro 6.285,00, e per finanziamento del Progetto "Liberi di muoversi" anno 2018/19 euro 444,40 e 2019/20 euro 444,40.

L'ammissione a SIAE per chi crea ha permesso di finanziare il Progetto Coro con una somma di euro 18.635,00 con anticipo di metà dell'importo 9.317,50 e residuo della parte restante.



La convenzione con la Scuola Media Calvino ha comportato da parte del personale di segreteria del V Circolo di svolgere attività di formatore per le nuove assistenti amministrative assunte presso la Calvino nell'a.sc.2018/19, l'introito di euro 3.030,96 corrisponde al compenso assegnato al personale per le ore svolte al di fuori dal proprio orario di servizio.

#### 6 - Contributi da privati

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
6		Contributi da privati	22.560,00	20.943,43	20.943,43	20.943,43	0,00
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	0,00	55,50	55,50	55,50	0,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	12.000,00	6.612,43	6.612,43	6.612,43	0,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	7.500,00	6.417,00	6.417,00	6.417,00	0,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	560,00	846,00	846,00	846,00	0,00
	7	Altri contributi da famiglie non vincolati	500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	2.000,00	7.012,50	7.012,50	7.012,50	0,00

Le entrate riguardano al 6.12 il contributo dovuto per l'estrazione di copie per accesso agli atti; al 6.4 i contributi degli alunni per visite e uscite per noleggio autobus con conducente per la realizzazione delle attività inserite nel PTOF; al 6.5 le quote assicurative Rc e Infortuni alunni; al 6.6 le quote assicurative Rc e infortuni riferite al personale; al 6.10 convergono i contributi dei genitori per le attività inserite nel PTOF: progetto Trinity euro 2.384,00, progetto Coro euro 175,00, progetti di miglioramento offerta formativa euro 4.453,50 (attività di conversazione con madrelingua inglese - laboratori espressivo didattici - acquisto di sussidi didattici), non risultano introiti al 6.7 non vincolati.

#### 12 - Altre entrate

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
12		Altre entrate	5,00	2.409,26	2.409,26	2.409,26	0,00
	1	Interessi	5,00	0,01	0,01	0,01	0,00
	3	Altre entrate n.a.c.	0,00	2.409,25	2.409,25	2.409,25	0,00

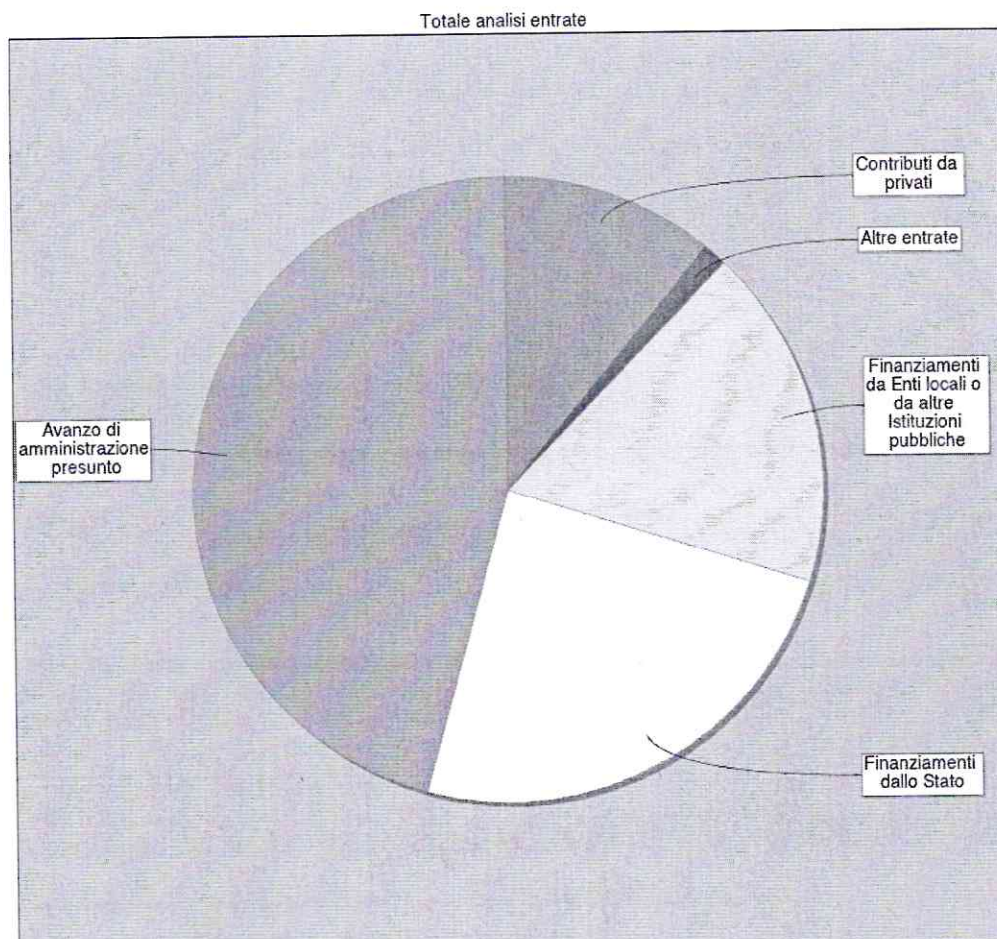
Gli interessi maturati sul conto corrente bancario sono irrilevanti e ininfluenti sulla contabilità scolastica.

Le entrate di cui al 12.3 riguardano per euro 1.570,00 la sponsorizzazione da parte di privati del diario scolastico, per euro 311,25 la compartecipazione alla spesa di una classe dell'VIII Circolo alla finale del Trinity a Parma con noleggio di un autobus con autista, il contributo dell'Associazione Lingue senza frontiere di euro 447,00 per la realizzazione di un Campus estivo presso la Scuola Primaria Vittorino, Associazione Educo euro 16,00 per utilizzo locali V per formazione e Trinity College euro 65,00 per minor spesa esami anno 2019.

Aggregato	Importo
Avanzo di amministrazione presunto	87.460,16
Finanziamenti dallo Stato	46.706,99
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	33.739,54
Contributi da privati	20.943,43



Altre entrate	2.409,26



- Contributi da privati
- Altre entrate
- Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche
- Avanzo di amministrazione presunto



### 3.2. Analisi delle spese

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Spese dell'anno 2019

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
A. Attività amministrativo-didattiche	70.539,19	47.712,74	67,64 %
P. Progetti	94.543,53	66.303,72	70,13 %
G. Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00 %
R. Fondo di riserva	100,00	0,00	0,00 %
Totale Spese	165.182,72	114.016,46	
Avanzo di competenza		0,00	
Totale a pareggio		114.016,46	



Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività/gestione economica separata. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività/gestione economica separata.

#### A - Attività amministrativo-didattiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Avanzo di amministrazioni + accertamenti assegnati	Residua disponibilità finanziaria
A		Attività amministrativo-didattiche	64.671,94	5.867,25	70.539,19	47.712,74	41.868,43	5.844,31	71.898,99	24.186,25
	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	3.348,90	3.666,96	7.015,86	4.610,22	4.610,22	0,00	7.365,86	2.755,64
	2	Funzionamento amministrativo	35.917,35	5.410,71	41.328,06	27.635,41	22.243,90	5.391,51	42.337,86	14.702,45
	3	Didattica	13.405,69	1.805,90	15.211,59	8.489,61	8.135,81	353,80	15.211,59	6.721,98
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	12.000,00	-5.016,32	6.983,68	6.977,50	6.878,50	99,00	6.983,68	6,18

Le spese amministrative - A1 - sono riferite al funzionamento delle attrezzature e della rete informatica, per sostituzioni - aggiornamento e assistenza (inclusa l'assistenza della strumentazione in uso per la didattica), per l'acquisto di materiale di consumo: cancelleria, primo soccorso, pulizia, spese postali, spese per linee Internet, abbonamenti e quote per adesione a reti scolastiche, nomina del RSPP, DPO - GDPR, Medico del Lavoro, consulenza e formazione per applicazione normativa sulla sicurezza, servizio di cassa, spese postali, utilizzo della segreteria digitale, registro elettronico, sito web, sistema di registrazione presenze, assicurazione alunni e personale RC e Infortuni, Iva.

Le spese del personale riguardano il riconoscimento di compenso e relativi oneri previdenziali e fiscali per le ore svolte oltre l'orario di servizio sulla base di Convenzioni, Regolamenti e Accordi regolarmente sottoscritti e agli atti della scuola.

Le spese inerenti la didattica A3 sono di investimento e prevedono: l'acquisto di gioco multifunzionale per l'Infanzia Dante con utilizzo dei fondi dei genitori per il miglioramento dell'offerta formativa di euro 2.840,00; l'acquisto di materiale di consumo per le attività laboratoriali dell'infanzia e di abbonamenti a fumetti in uso alla primaria e all'infanzia per totali euro 1.987,86.

I Progetti Aggiuntivi - A3, hanno permesso la realizzazione di un laboratorio espressivo per l'Infanzia Dante con utilizzo del contributo dei genitori euro 390,60, l'adesione a Agricoltura 2019 euro 33,00 e l'acquisto di colori e tele per il progetto Pedibus euro 411,75 con finanziamento del Comune per la mobilità, la realizzazione del diario scolastico con una spesa di euro 1547,85 finanziate dalle sponsorizzazioni dei privati.

L'inclusione degli alunni diversamente abili si è concretizzata nella partecipazione a Laboratori con esperti del Comitato Italiano Paraolimpico ed ha comportato una spesa di 960,00 euro.

La realizzazione di uscite e di viaggi ha permesso il raggiungimento degli obiettivi inseriti nel PTOF; la spesa è destinata al noleggio degli autobus con conducente ed è a carico delle famiglie degli alunni.

#### P - Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Avanzo di amministrazioni + accertamenti assegnati	Residua disponibilità finanziaria
P		Progetti	64.128,53	30.415,00	94.543,53	66.303,72	58.525,21	7.778,51	147.890,99	81.587,27
	1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	71,43	0,00	71,43	0,00	0,00	0,00	431,85	431,85
	2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	59.559,36	25.508,78	85.068,14	59.045,47	54.469,47	4.576,00	137.669,36	78.623,89
	4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	4.497,74	4.906,22	9.403,96	7.258,25	4.055,74	3.202,51	9.789,78	2.531,53





I Progetti inseriti a Bilancio hanno impegnato tutto il personale scolastico e sono stati realizzati rispettando le tempistiche previste. Hanno riscosso grande successo con gli alunni e con le loro famiglie, con raggiungimento degli obiettivi previsti:

**P1- II PON "AMBIENTI DIGITALI"** si è concluso e le strumentazioni acquisite sono già in uso agli alunni/utenza per la realizzazione degli obiettivi previsti e per la sperimentazione di nuove metodologie. Dopo il controllo di secondo livello è stato assegnato il saldo e il residuo attivo di euro 71,43 è stato radiato in quanto non esigibile perchè somma non impegnata.

**P2 - FA-RE CORO PIANO TRIENNALE DELLE ARTI.** L'attività propedeutica alla musica corale realizzata presso le scuole del Circolo, grazie alla Convenzione con il Conservatorio di Musica "G. Nicolini" di Piacenza e al finanziamento avuto dal MIUR per il Piano Triennale delle Arti a.sc.2018/19 e i fondi versati dai genitori ha permesso di compensare gli esperti che hanno diretto il coro, l'insegnante coordinatore che ha organizzato e coadiuvato l'esperto, i collaboratori scolastici che provvedevano all'allestimento del salone con il materiale richiesto e alla pulizia e al personale amministrativo che provvedeva per la parte amministrativo/contabile. Spesa complessiva: euro 5.104,41.

**- SIAE PER CHI CREA - FA RE CORO A SCUOLA** Nell'a.sc.2019/20 si è avviato il Progetto finanziato da Siae comportando il solo esborso di euro 175,00 per la partecipazione degli alunni ad un'opera al Teatro Municipale. L'obiettivo è di permettere agli alunni di avvicinarsi alla musica attraverso una delle forme più spontanee e aggregative: il canto corale. La voce è lo strumento più naturale ed accessibile a tutti e consente di vivere in modo creativo l'esperienza musicale; il canto favorisce la socializzazione, stimola la capacità percettiva e la mutua comprensione; il cantare in coro educa alla tolleranza verso gli altri, all'umiltà, alla perseveranza, all'amore verso la comunità. Il progetto si avvale di formatori qualificati individuati dal Conservatorio Nicolini di Piacenza.

#### **- CONVERSAZIONE IN MADRELINGUA**

La spesa riguarda il ricorso ad un esperto madrelingua per conversazione e con preparazione Esami Trinity per n. 10 classi (quarte + quinte) compenso per 67 ore a 35,00 euro orarie, finanziato da fondi MIUR e dai genitori. Centro Trinity: iscrizione ad esami Trinity (sessione maggio 2019 per alunni primaria); la quota di iscrizione degli alunni è a carico degli stessi ed è stata versata al Trinity. L'obiettivo, in particolar modo per gli alunni delle classi quarte e quinte è il potenziamento della conoscenza della lingua inglese mediante lo svolgimento in classe di conversazione con docenti madrelingua, con possibilità di esame finale con il Trinity College. La lingua straniera viene considerata quale "veicolo" aggregante degli alunni italiani e stranieri frequentanti (per molti di questi nei paesi di origine la lingua ufficiale è quella inglese). Si favorisce il concetto di appartenenza Europea in quanto la lingua inglese permette la comunicazione nella maggior parte dei paesi europei ed extraeuropei. Spesa complessiva del Progetto euro 4.544,05.

#### **- PON FSE CODICE ID 10.2.5AFSEPON- EM-2018-162 COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE**

Il Progetto FSE di cui all'Avviso AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale di Euro 21.528,00 su Aggregato 04 voce 01 01 Unione Europea PON Progetti 2014-2020 si è regolarmente concluso nei tempi previsti con la realizzazione di 4 moduli, due finalizzati all'educazione alimentare e due all'educazione ambientale. Gli alunni hanno dimostrato interesse e rafforzamento delle sensibilità alle tematiche proposte dagli esperti. Ha comportato spese per il personale e l'acquisizione di materiale finalizzato alla realizzazione delle attività. La spesa certificata risulta di euro 18.710,98 integrata da fondi di Bilancio a copertura della spesa complessiva di euro 18.714,83. Non si è provveduto a radiare la somma eccedente in quanto i controlli di regolarità di 1° livello sono terminati con l'assegnazione del saldo di euro 2.806,65 in data 13/02/2020.

#### **- PON FES COD.ID 10.2.2AFSEPON- EM-2017-85 COMPETENZE DI BASE PRIMARIA**

Il Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-85 di cui all'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base Primaria si è regolarmente concluso nei tempi previsti con la realizzazione di n. 2 moduli, uno linguistico e uno matematico. Gli esperti hanno saputo coinvolgere gli alunni e a garantire il successo del progetto proposto che prevedeva attività di recupero formativo, consolidamento, potenziamento. Ha comportato spese per il personale e l'acquisizione di materiale finalizzato alla realizzazione delle attività. La spesa certificata risulta di euro 10.139,71 la spesa complessiva è stata di euro 10.139,69. Non si è provveduto a radiare la somma eccedente in quanto i controlli di regolarità di 1° livello sono terminati con l'assegnazione del saldo di euro 1.520,96 in data 13/02/2020.

#### **- PON FES COD.ID 10.2.1AFSEPON- EM-2017-50 COMPETENZE DI BASE INFANZIA**

Il Progetto 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-50 di cui all'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base per l'Infanzia si è regolarmente concluso nei tempi previsti con la realizzazione di 3 moduli. L'obiettivo, raggiunto, è stato quello di potenziare la conoscenza di tutti i linguaggi: linguistico, artistico, motorio e multimediale, tenendo conto della centralità del bambino che apprende, in un clima positivo di relazione e di confronto. Ha comportato spese per il



personale e l'acquisizione di materiale finalizzato alla realizzazione delle attività. La spesa certificata risulta di euro 14.760,20 integrata da fondi di Bilancio a copertura della spesa complessiva di euro 15.018,14. Non si è provveduto a radiare la somma eccedente in quanto i controlli di regolarità di 1° livello sono terminati con l'assegnazione del saldo di euro 2.214,03 in data 13/02/2020.

- **CENTRO SERVIZI PER L'AUTISMO** Il Centro non ha comportato alcuna spesa. La somma rimanente di € 446,64 confluita in Avanzo 2019 è stata inserita nel Programma Annuale 2020.

- **ACCOGLIENZA E POTENZIAMENTO LINGUISTICO ALUNNI STRANIERI** la Scuola ha predisposto corsi intensivi di lingua con l'utilizzo delle risorse di cui all'art.9 del CCNL, a carico del Cedolino Unico. Gli Enti Locali e l'A.U.S.L. attenti alle problematiche afferenti all'immigrazione hanno favorito percorsi di integrazione con attività a scuola con mediatori culturali, attivando corsi di L2, con utilizzo di fondi propri. Questo ha determinato l'accantonamento della disponibilità di euro 2.483,99 confluite in Avanzo 2019 e inserite in Programma Annuale 2020.

- **PROGETTO DI RETE 3-6** il Progetto in rete con i Circoli della città, di cui il V Circolo è Capofila, è finanziato dalla Provincia di Piacenza e riguarda gli alunni dell'infanzia. L'attività svolta ha determinato una spesa di € 5.349,35 riguardante il compenso dovuto all'esperto che ha realizzato i laboratori. Resta da liquidare la somma di € 4.576,00 riguardante il compenso all'esperto per l'a.sc.2019/20. L'economia di € 323,87 è confluita nell'Avanzo 2019 e vede la corrispondente imputazione, allo stesso Progetto nel Programma Annuale 2020.

**FORMAZIONE DEL PERSONALE** La formazione del personale all'interno del V Circolo svolge un ruolo fondamentale, particolarmente qualificante per il personale interno ed esterno qualora la scuola svolga compito di scuola "polo". L'adesione a "Scuole che costruiscono" (Progetto in rete con capofila il IV Circolo, finanziato dal MIUR e dalle scuole partecipanti) ha prodotto una ricaduta positiva sull'attività scolastica; è stata attivata la formazione in rete con la Scuola "I. Calvino". Sono state attuate le due formazioni autorizzate e finanziate dal Liceo "Gioia" – Scuola polo dell'Ambito 14, denominate "Philosophy for Children (P4C)" e "Debate". I docenti di sostegno hanno potuto contare su un percorso di supervisione e monitoraggio da parte degli specialisti dell'Uonpia. E' stato realizzato l'aggiornamento riguardante la privacy a seguito del GDPR EU 2016/679. Per il personale Ata sono stati realizzati corsi di aggiornamento specifici nell'ambito dei temi: sicurezza e Primo Soccorso. Sono state svolte, inoltre, formazioni di "settore" per tutte le figure professionali. La spesa complessiva, finanziata dal Miur è stata di euro 7.258,25. Restano da liquidare le formazioni ancora in corso per euro 3.202,51. La disponibilità restante di euro 2.145,71 confluisce nell'Avanzo 2019 e viene inserita nel Programma Annuale 2020.

#### G - Gestioni economiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Avanzo di amministrazioni + accertamenti assegnati	Residua disponibilità finanziaria
G		Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

La scuola non presenta gestioni economiche.

#### R - Fondo di riserva

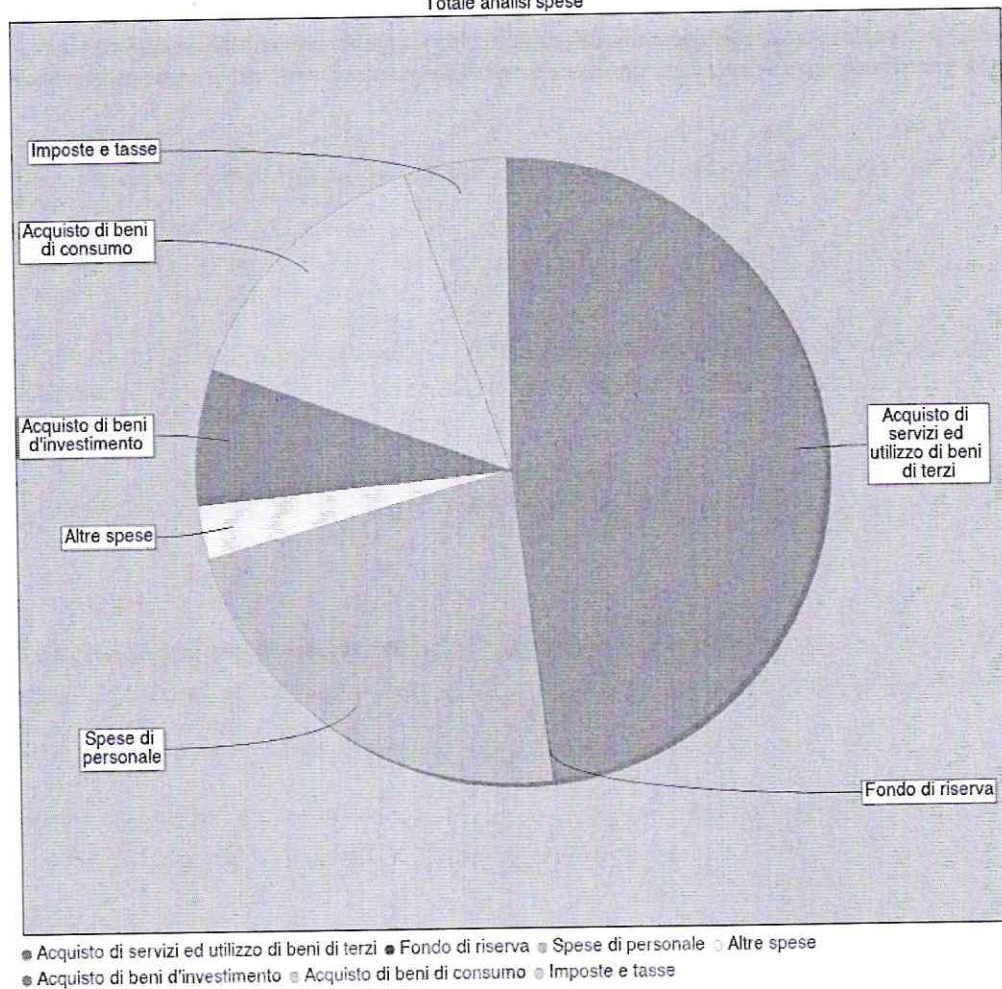
Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Avanzo di amministrazioni + accertamenti assegnati	Residua disponibilità finanziaria
R		Fondo di riserva	100,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	98	Fondo di riserva	100,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Non è stato necessario fare alcun prelievo dal fondo di riserva.



SPESE	IMPORTO DESTINATO
Spese di personale	48.976,03
Acquisto di beni di consumo	19.999,86
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	76.178,69
Acquisto di beni d'investimento	8.156,71
Altre spese	4.200,00
Imposte e tasse	7.571,43
Fondo di riserva	100,00

Totale analisi spese





### 3.3. Disponibilità finanziaria da programmare

In questo aggregato sono confluite le somme accertate entro il 31 Dicembre 2019 e per le quali non è stata deliberata alcuna destinazione in attività o progetti.

Z. Disponibilità da programmare euro 26.176.66, comprensiva dell'importo non prelevato del Fondo di Riserva.

La disponibilità è formata da:

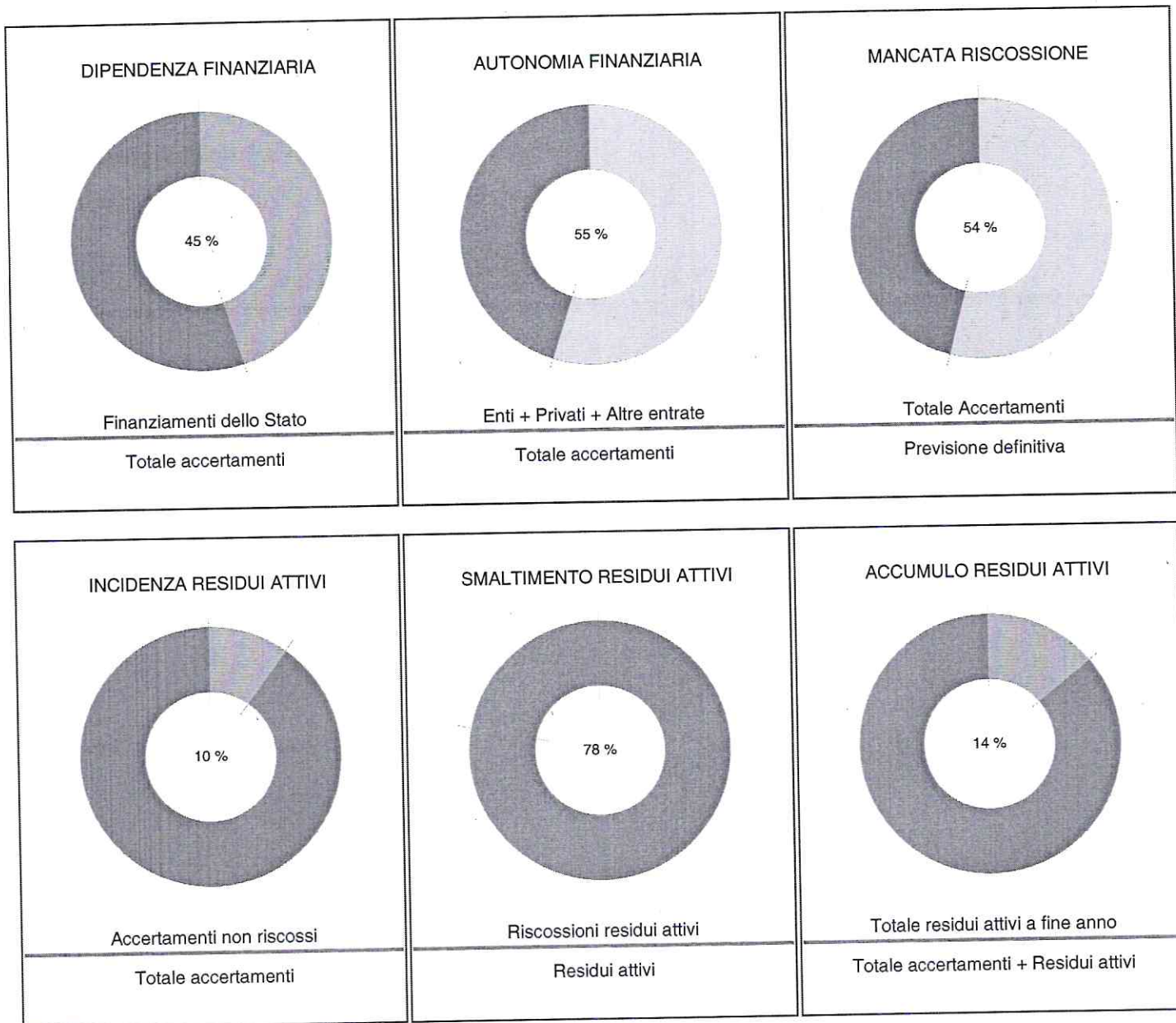
- parte dei finanziamenti delle famiglie finalizzati al miglioramento dell'offerta formativa corrispondenti ad euro 3.569,00, in attesa che le diverse intersezioni - interclasse provvedessero all'individuazione delle attività da promuovere/confermare e delle attrezzature da acquistare con i fondi realizzati;
- contributo del Comune di Piacenza per il progetto "liberi di muoversi" anno 2019/20 di euro 444,40 assegnato a fine esercizio;
- finanziamento MIUR per sofferenza di cassa di euro 21.679,24 assegnato a fine anno per il quale si ha avuto l'indicazione da parte del MIUR di utilizzo a copertura delle liquidità anticipate negli anni per far fronte alle spese sostenute;
- avanzo amministrazione 2018 non finalizzato e non prelevato di euro 484,02.



## 4. Indici di Bilancio

### 4.1 - Indici di bilancio per le entrate

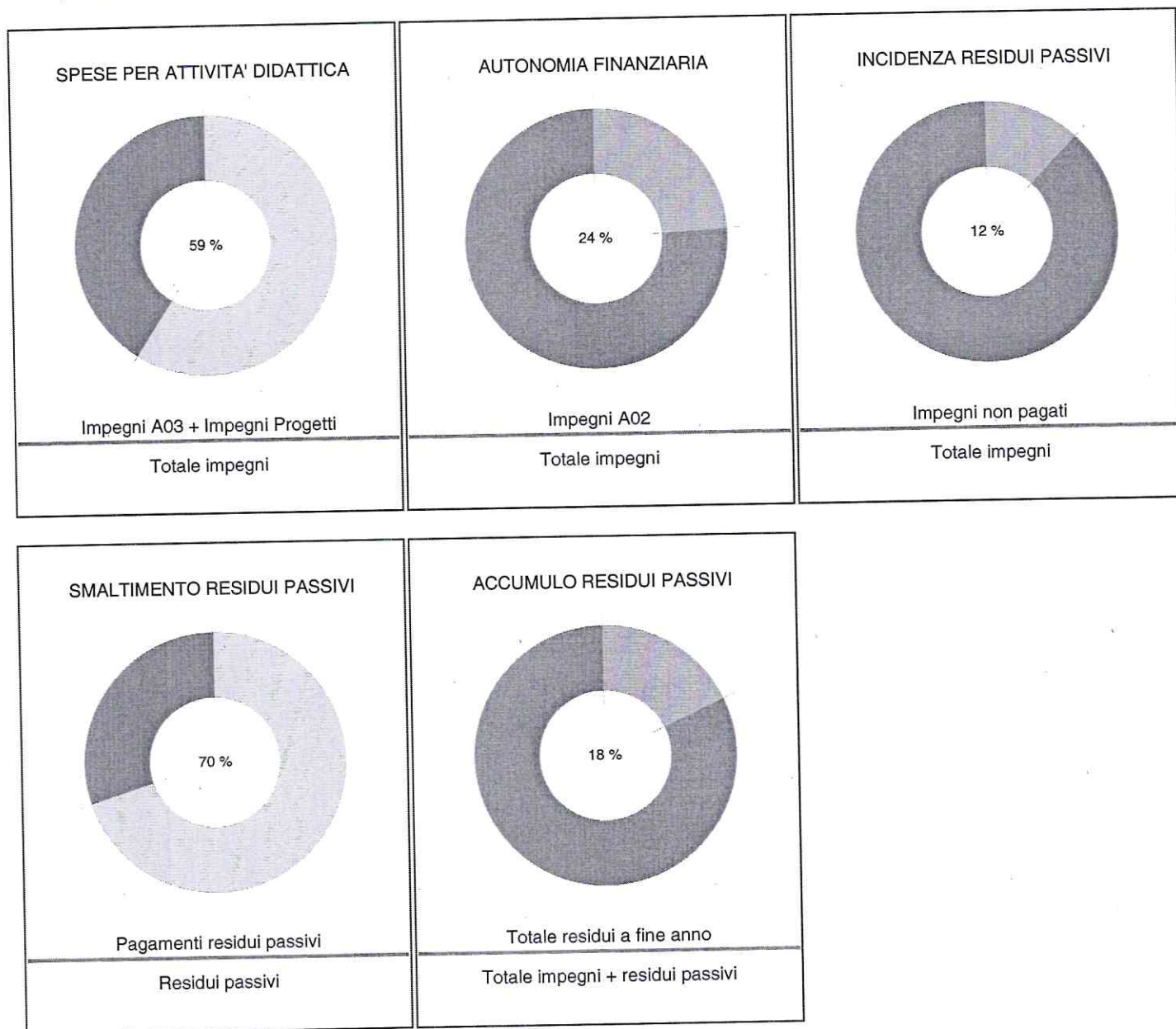
Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Entrate.





## 4.2 - Indici di bilancio per le spese

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Spese.





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA ROMAGNA**  
**EE CD QUINTO CIRCOLO**  
29122 PIACENZA (PC) VIA MANFREDI 40 C.F. 80010210336 C.M. PCEE005008



## 5. Conclusioni

La Direzione Scolastica, conscia che il Conto Consuntivo rappresenta una verifica importante della politica scolastica e della sua congruenza didattico-finanziaria, si pone costantemente l'obiettivo di riprogrammare, in sede di definizione del Programma Annuale per l'anno successivo, gli obiettivi di miglioramento e l'ottimizzazione didattico-contabile d'uso dei fondi del Bilancio, funzionalmente ad un'attenta lettura del Ptof, Rav e Pdm.

In particolare, armonizzando le due esigenze di ampliamento del curriculum e la quadratura finanziaria si preoccupa di:

- a) contenere le spese per le supplenze garantendo la vigilanza (Docenti e Ata);
- b) investire per potenziare laboratori ed attrezzature nei due ordini di scuola, anche ricorrendo al fundraising;
- c) favorire l'utilizzo delle tecnologie all'interno dell'Istituto, l'aggiornamento del sito della scuola, l'adeguamento delle attrezzature dei laboratori e per gli uffici;
- d) mantenere, approfondire e potenziare l'offerta formativa cercando collaborazioni esterne e aderendo a Progetti del Territorio;
- e) incentivare la partecipazione della Scuola ai Bandi PON al fine di promuovere l'innovazione in campo didattico – metodologico e di incentivare l'utilizzo delle tecnologie nell'era digitale;
- f) favorire la partecipazione delle classi a Concorsi che spesso prevedono premi di attrezzatura e di fondi finalizzati;
- g) investire nella promozione dell'immagine dell'Istituto anche con iniziative di rappresentanza, collegate al territorio;
- h) garantire l'aggiornamento del personale A.T.A (Collaboratori Scolastici e Personale segreteria) e dei Docenti incentivandolo con nuove iniziative, promuovere corsi di formazione mirati;
- i) promuovere la formazione professionale e didattica del personale docente con la realizzazione di corsi e favorendo la partecipazione a convegni;
- j) potenziare le reti di scuole per implementare i progetti rivolti agli alunni in condivisione con gli Enti Locali ed in particolare quelli inerenti iniziative per l'inserimento efficace degli alunni stranieri e l'inclusione degli alunni Dsa e Bes;
- k) mantenere i Progetti di promozione delle competenze linguistiche, in particolare legate in lingua inglese;
- l) garantire continuità nei legami con il territorio, in particolare consolidare il ruolo della scuola quale sede di ricerca pedagogica, confermando le iniziative di collaborazione con l'U.S.R. Emilia Romagna e con le Università, assicurando e potenziando la collaborazione per il tirocinio degli studenti di Scienze della Formazione.

[Luogo] Data: 13-05-2020

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI

MARIOLINA SOLARI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

MONICA CAIAZZO