



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**DIREZIONE DIDATTICA QUINTO CIRCOLO**  
Via Manfredi, 40 - PIACENZA  
Tel. 0523/458285/462913 - Fax 0523/716068  
e-mail: [pcee005008@istruzione.it](mailto:pcee005008@istruzione.it)  
C.F. 80010210336 - sito: [www.quintocircolopc.edu.it](http://www.quintocircolopc.edu.it)

## PROGRAMMA ANNUALE ESERCIZIO FINANZIARIO 2020

### RELAZIONE

In ottemperanza all'art. 5 comma 8 del Regolamento di contabilità D.Lgs. 129 del 28/08/2018, la Dirigente Scolastica del V Circolo Didattico di Piacenza, in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, redige per quanto riguarda la parte economico - finanziaria, il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2020, unitamente alla presente relazione illustrativa che la Giunta Esecutiva proporrà al Consiglio di Circolo per la delibera di approvazione.

#### NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- L. 59/97 art. 21 (Autonomia Scolastica);
- D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento di Contabilità);
- L. 296/96 art. 1 c. 601 (Legge finanziaria 2007 - Nuove modalità di assegnazione ed erogazione finanziamenti alle II. SS. dall' 1/1/2007. Nella stessa legge avviene anche il passaggio da Collegio dei Revisori a Revisori dei Conti);
- D.M. 21/2007 (Determinazione criteri e parametri per l'assegnazione dei finanziamenti alle II.SS.);
- Legge 23/12/09 n. 291 art. 2 c.197 ed art. 4 c.4 Bis e seg., D.L. 78/2010 convertito con modificazioni in L. 122/2010 (utilizzo del Cedolino Unico per la liquidazione dei compensi accessori al personale della scuola);
- Decreto MEF sul Cedolino Unico del 1° dicembre 2010;
- Circolare MEF sul Cedolino Unico n. 39 del 22.12.2010;
- Nota prot. n. 9353 del 22/12/2011 (assegnazione fondi MIUR per l'esercizio finanziario suddivisa in 8/12mi per la predisposizione del P.A. ed integrazione successiva dei 4/12);
- D.L. 95/2012 art.7 (gestione delle assegnazioni Miur per la liquidazione anche delle supplenze brevi tramite Cedolino Unico);
- C.M. prot. n. 8110 MIUR del 17/12/2012 con riferimento al D.L. 95/2012 artt.7 e 14 (liquidazione diretta del MIUR e non più a carico delle Istituzioni Scolastiche delle spese relative alle visite fiscali, alla TARSU/TIA e alle spese per la mensa scolastica);
- Nota MIUR prot. n. 25674 del 20 dicembre 2018 riguardo il nuovo piano dei conti e i nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche;
- Nota MIUR prot. n. 13 del 2 gennaio 2019 riportante le istruzioni operative per le istituzioni scolastiche che utilizzano il sistema bilancio scuole Sidi;
- Nota MIUR prot. n. 74 del 5 gennaio 2019 orientamenti interpretativi del DI 129 del 28/8/2018;

- Nota MIUR prot. n. 21795 del 30 settembre 2019 recante l'assegnazione delle risorse finanziarie da iscrivere in Entrata del Programma Annuale 2020;
- Nota MIUR prot. n. 26158 del 18 novembre 2019 recante in alcuni casi specifici dovuti a criticità e ai ritardi inerenti le nomine del personale, la proroga di 30 giorni dei termini per la predisposizione del Programma Annuale 2020;
- Nota Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna prot. n. 23454 del 15 novembre 2019 recante precisazioni riguardo alla proroga dei termini per la predisposizione del Programma Annuale 2020 che, comunque, deve rispettare i termini del 31/12/2019 per l'approvazione da parte del Consiglio di Circolo;

APPLICAZIONE della PROROGA dei TERMINI PREVISTI dall'art.5, Commi 8 e 9 del D.I. n.129/2018 in OTTEMPERANZA alla NOTA MIUR n. 26158 del 18 NOVEMBRE 2019

La Nota Miur n. 26158 del 18 Novembre 2019 riporta al comma 3:

“La scrivente Direzione ha rilevato, tuttavia, la sussistenza, in alcuni specifici casi, di elementi oggettivi di criticità legati alla prima applicazione delle disposizioni previste nel DI n. 129/2018, nonché ad alcuni ritardi nell'immissione in ruolo del personale scolastico, soprattutto con riferimento alle segreterie amministrative. Tutto ciò premesso, l'Amministrazione comunica, in via del tutto eccezionale, alle Istituzioni scolastiche che non abbiano ancora predisposto il programma annuale 2020, la possibilità, negli specifici casi in cui vi siano delle motivazioni oggettive e documentabili, di usufruire di una proroga dei termini previsti dall'art. 5, commi 8 e 9, del DI n. 129/2018, fino ad un massimo di 30 giorni”.

Considerato che la Direzione Didattica del Quinto Circolo di Piacenza, dall'a.sc.2016/17 è risultata sede vacante di Dirigente Scolastico Titolare, soggetta a Reggenza fino al 31/08/2019 e dall'1/9/2019 ha potuto contare sulla presenza stabile dell'attuale Dirigente Scolastica con titolarità a tutti gli effetti.

Visto che le operazioni di assunzione del personale di segreteria e di tutto il restante personale Ata e Docente, a copertura dei numerosi posti vacanti presenti al V Circolo Didattico, hanno subito ritardi per le immissioni in ruolo e per le nomine di incarico a tempo determinato per l'a.sc.2019/20.

Considerato che il lavoro della segreteria scolastica è stato oberato dal 1° settembre alla fine di ottobre nelle operazioni di assunzione e presa in carico di tutto il personale Ata e Docente nonché per la profilatura della nuova Dirigente Scolastica sulle Piattaforme in uso: SIDI, richiesta di Firma Digitale, Anac per la Stazione Appaltante e il rilascio dei CIG, Inps (con problematiche riscontrate non ancora del tutto risolte per la visione delle certificazioni di malattia del personale dipendente assente e rilascio Durc), Inail per il rilascio dei Durc (poiché con Inps si sono riscontrate problematiche), Acquisti in rete per acquisto con Consip e Mepa come previsto dalla normativa, MEF per il subentro sui Cup in essere già aperti per i PON autorizzati e realizzati, Aran per la comunicazione dei dati inerenti le contrattazioni di istituto e per quanto previsto dalla normativa, Piattaforma dei Crediti per permettere le dichiarazioni riguardanti inesistenza di debiti e la fatturazione elettronica, Agid ecc...

Tenuto conto delle modifiche apportate al gestionale Sidi Bilancio nel mese di ottobre, in un periodo di attività amministrativo-contabile intensa, con interruzione dell'utilizzo dello stesso software per circa 15 giorni, con rilevazioni successive di problematiche sorte nell'uso dello stesso, documentate da numerose chiamate al servizio di assistenza e di apertura di tagliandi, senza ricevere, nella maggior parte dei casi, risposte specifiche attinenti alle soluzioni delle problematiche segnalate;

Ritenuto che i controlli di Audit II, eseguiti presso il V Circolo, che hanno impegnato l'Ufficio di segreteria dal 1 settembre 2019 in poi e sono per le scuole eventi aggiuntivi rispetto al servizio ordinario, hanno, pur nell'ambito di un clima positivo e collaborativo richiesti spazi e tempi dedicati.

Al fine di poter procedere con la dovuta e lucida attenzione e responsabilità, si è ritenuto necessario procedere in termini di proroga per la redazione e l'approvazione del Programma Annuale 2020, nel

rispetto di quanto determinato dal MIUR e dall'USR ER, al fine di garantire correttezza e precisione nei dati e produrre il documento con la definizione delle operazioni contabili di fine periodo inerenti l'esercizio finanziario 2019.

## **CONTESTO DI RIFERIMENTO**

La Direzione Didattica del 5° Circolo è costituita da tre scuole: Scuola Primaria "Vittorino" da Feltre", Scuola dell'Infanzia "Collodi" e Scuola dell'Infanzia "Dante".

Le scuole del Circolo raccolgono un'utenza che risiede nella zona periferica della città, fra Via Boselli, Viale "Dante", Via Manfredi e Via Gadolini. In questo nucleo territoriale si è registrato uno sviluppo in continua evoluzione a partire dagli anni '60. È una realtà eterogenea e complessa, caratterizzata da tutte le problematiche tipiche delle odierne aree urbane in espansione.

## **STRUTTURA**

L'edificio della scuola primaria "Vittorino" ospita 24 aule tutte dotate di Kit LIM, utilizzate perciò come laboratori polivalenti, 3 aule speciali per interventi individualizzati, 1 saletta riunioni, 1 aula insegnanti, una palestra, un salone per assemblee con annesso teatrino, una biblioteca per alunni, un ambulatorio, un ufficio di Direzione, 2 uffici di segreteria, un archivio, refettori mensa. La struttura è dotata di un ampio cortile, con recinzione, regolarmente utilizzato dagli alunni.

La scuola dell'infanzia "Dante" dispone di 10 aule per le sezioni, 1 palestra, 1 dormitorio, 1 salone, 3 laboratori (manipolazione, pittura, biblioteca), una sala riunione, un locale di segreteria. La struttura è dotata di area verde utilizzata dagli alunni durante la bella stagione.

La scuola dell'infanzia "Collodi" dispone di 2 aule polivalenti, un locale cucina e un ambulatorio, sito all'interno di ampia area verde, utilizzata dagli alunni durante la bella stagione.

## **PERSONALE DOCENTE**

Il Circolo dispone di un organico dell'autonomia composto da 97 docenti con aggiunta di 3 docenti di religione e di due inidonei.

## **PERSONALE ATA**

I collaboratori scolastici assegnati in organico di diritto risultano 15 e il personale amministrativo conta 4 Assistenti Amministrativi e 1 D.S.G.A. per un totale di 20 A.T.A. (di cui 3 a part-time); in organico di fatto si quantificano in 24 unità che diventano 27 con la nomina dei tre part time.

## **STRUTTURA ORGANIZZATIVA**

Per soddisfare la richiesta di tempo-scuola delle famiglie, nel Circolo funzionano 19 classi di scuola primaria a tempo pieno (40 ore) e 5 classi con modello orario a 27 ore settimanali ("modulo").

Le sezioni dell'infanzia, con orario di 40 ore settimanali, sono 11.

Tutte le classi funzionano su cinque giorni settimanali tranne quelle a modulo che hanno il rientro anche al sabato. Il Consiglio di Circolo tuttavia, in data 18/12/2019, con delibera n. 6, ha modificato l'assetto organizzativo a 27 ore, che per le future prime, sarà strutturato su cinque giorni con due rientri pomeridiani.

In tutti i plessi è erogato dal Comune il servizio mensa e per la scuola primaria il pre-scuola, che consente alle famiglie, avvalendosi di personale fornito dall'Auser, di lasciare i bambini a scuola a partire dalle ore 7.30. Dalle 16,30 alle 18,00 il dopo scuola viene gestito, qualora venga garantito un numero minimo di partecipanti, da una cooperativa. I costi sono a carico delle famiglie aderenti. Presso la Scuola dell'Infanzia "Dante" viene gestito un prolungamento d'orario dalle ore 16,00 alle ore 18,00, con oneri sostenuti dalle famiglie, gestito anch'esso da un'Associazione del territorio.

## **UTENZA**

L'utenza del V Circolo Didattico è rappresentata da 741 alunni (dato aggiornato al 12/10/2019) provenienti sia dallo stradario sia dalle zone limitrofe, con struttura familiare prevalentemente nucleare e condizioni economiche e culturali differenziate.



	Scuola Primaria "Vittorino" da Feltre	Scuola dell'infanzia "Dante"	Scuola dell'infanzia "Collodi"
Alunni totali	486	233	22
Alunni stranieri (o nati in Italia da genitori stranieri)	272	120	7
Alunni diversamente abili	30	8	2

## ATTUAZIONE DI STRATEGIE DI INTEGRAZIONE

Dall'analisi della situazione dell'utenza emergono le esigenze e i bisogni formativi degli alunni che il Collegio dei Docenti ha progressivamente analizzato per strutturare una strategia organizzativa ed educativa funzionale ad essi. In considerazione della rilevante presenza di alunni di lingua e di culture differenti, l'istituto ha scelto di attivare una serie di percorsi ed attività progettuali, che vanno dai corsi di alfabetizzazione per i bambini, ad una serie di progetti di rete particolarmente incentrati sul tema dell'"intercultura", la cui realizzazione è possibile anche grazie alla collaborazione del Comune. La scuola ha inoltre individuato nella comunicazione un nucleo strategico al fine di rendere più efficiente il sistema scuola, esercitando realmente la corresponsabilità educativa, ed ha per questo attivato, in collaborazione con il CPIA di Piacenza nel contesto dei progetti FAMI, percorsi di alfabetizzazione specificamente rivolti ai genitori, sia nella scuola primaria che nella scuola dell'infanzia.

La scuola collabora attivamente con le realtà culturali, associative e civiche presenti sul territorio e partecipa a reti di scuole della città per la realizzazione di progetti di formazione del personale e di arricchimento dell'offerta formativa.

Nello specifico attua collaborazioni con: Comune, Provincia, Regione, Iren, Ausl, Associazioni sportive e culturali presenti sul territorio (CONI, CAI, Rugby LYONS, Piacenza Baseball, ASD Nuova Spes, Assigeco, Associazione Tersicore, ...), con il Teatro Gioco Vita, la Biblioteca Giana Anguissola, il Conservatorio Musicale "Nicolini" di Piacenza, la Galleria D'Arte Moderna "Ricci Oddi", il Museo di Palazzo Farnese, CEAS Infoambiente, Unicef, la Polizia Municipale, le Guardie Ecologiche, la Coldiretti, il Consorzio di Bonifica, Unicoop, la Coopselios, la Cooperativa Mondi aperti, la Cooperativa Activa, la Cooperativa L'Aquilone, l'Associazione Naichi, l'Associazione Tersicore, gli Stagionati, gli Educatori di strada, Croce Rossa Italiana, le Istituzioni scolastiche del territorio, l'Università Cattolica di Piacenza, il Trinity College, CIP, l'Associazione Spazi Ritmia e SIAE con il Programma Per Chi Crea.

La Direzione è Capofila per il Progetto in rete "3-6 Ritmia" in rete con le scuole dell'infanzia della città.

## OBIETTIVI DA REALIZZARE E DESTINAZIONE DELLE RISORSE

La scuola, nell'articolazione dei suoi organismi e con il coinvolgimento degli Organi Collegiali, ha attuato un aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa riflettendo sulla storia dell'istituzione scolastica, sulla sua evoluzione e sugli aspetti che maggiormente si ritiene possano qualificarla. Al di là della progettualità di respiro pluriennale caratterizzante il nuovo P.T.O.F., il Collegio dei Docenti ha delineato le azioni e gli obiettivi da perseguire che impegneranno le varie componenti scolastiche (scuola, famiglia e territorio) e che verranno verificate con monitoraggio a metà e alla fine di ogni anno scolastico.

Il Programma Annuale si costruisce quindi specificamente come cornice del Ptof, cercando una corrispondenza coerente di ogni azione con il relativo finanziamento.

L'idea guida che collega tutti i progetti è la seguente: costruire un'identità di circolo, capace di connotare il suo percorso ed i traguardi che intende perseguire.

E' indispensabile promuovere la costruzione di una comunità di pratiche in cui la competenza del singolo sia messa a disposizione della riflessione collegiale per costruire un'identità di scuola partecipata e condivisa; promuovere lo sviluppo della comunità professionale introducendo pratiche di ricerca, sperimentazione, innovazione, favorendo la collaborazione e investendo prioritariamente nella formazione del personale; introdurre modalità collegiali a livello di istituto e di plesso per la



progettazione del curricolo e dell'azione didattica; realizzare attività volte all'integrazione degli alunni stranieri o diversamente abili con interventi a favore degli alunni con disagio e con d.s.a. Per supportare tutti i progetti le risorse disponibili sono state distribuite a supporto delle diverse esigenze e relativamente ai distinti capitoli di interesse.

Per ciò che invece attiene all'ambito amministrativo, per rendere più efficace l'attività ordinaria, si prevedono contratti di assistenza e manutenzione per software, fotocopiatrici, riparazione delle attrezzature e si provvederà all'acquisto di testi per uso amministrativo, stampati, toner, carta, CD, registri, materiale di pronto soccorso, materiale di pulizia, abbonamenti a riviste.

Nell'ambito della tecnologia applicata alla didattica si è ritenuto opportuno prevedere l'acquisto di sussidi didattici e strumenti tecnologici.

## **ORGANIZZAZIONE DELLE USCITE DIDATTICHE**

Nel complesso delle attività proposte nel P.T.O.F. sono da collocarsi anche le uscite didattiche e i viaggi di integrazione culturale, proposti ai rappresentanti dei genitori in sede di Consigli di Interclasse e Intersezione e dai docenti e deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Circolo sulla base del regolamento specifico, con spesa a carico delle famiglie.

## **ATTIVITÀ RELATIVE ALLA SICUREZZA E ALL'EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA**

Le attività legate a questo ambito sono importanti e indispensabili. Le operazioni da predisporre per cercare di garantire il miglior funzionamento di ognuno dei plessi scolastici sono quotidiane. Per ogni scuola sono costantemente trasmesse all'Ente Locale competente le richieste di interventi di manutenzione e controlli e le proposte di acquisti di arredi per le classi/sezioni. Nucleo centrale è la formazione generale del personale e la definizione di un adeguato piano di aggiornamento delle figure specifiche previste dal D.Lgs. 81/08, in particolare per il Primo soccorso e per il rispetto delle norme antincendio. Allo scopo di organizzare attività per la prevenzione degli incidenti e abituare gli alunni ad una corretta educazione alla sicurezza, è stata predisposta nel P.T.O.F., come espressamente richiesto dalla normativa, l'effettuazione delle prove di evacuazione.

## **CONTRIBUTI DEI GENITORI**

I contributi volontari dei genitori sono finalizzati a sostenere il piano di miglioramento dell'offerta formativa, secondo le indicazioni condivise da famiglie e docenti, in particolare nel contesto delle riunioni di interclasse ed infine definite con delibera del Consiglio di Circolo. In questo anno scolastico si prevede in particolare di proseguire con il potenziamento della lingua straniera – inglese con conversazione in madrelingua e esame Trinity nelle classi quarte e quinte della primaria. Per le classi prime, seconde e terze, si è deciso di accantonare il contributo corrente per investirlo nei futuri anni scolastici.

Per la scuola dell'infanzia si è provveduto ad acquistare, con i contributi accantonati negli anni 2017/2019, un gioco in legno che è stato installato nel salone della scuola "Dante", mentre si è stabilito per l'anno 2019-2020 di investire i proventi del contributo in giochi da posizionare nel giardino della scuola (scuola "Dante") o in progetti per attività extra-curricolari (scuola "Collodi").

Anche le visite e i viaggi sono finanziati dalle famiglie.

Le attività di coro per l'anno scolastico 2019/2020 sono gratuite, poiché rientrano nel progetto "Siae - Per chi crea" al cui bando la scuola "Vittorino" ha partecipato con riconoscimento del finanziamento. Il Progetto garantisce approfondimenti propedeutici alle arti - settore musica, con attività per tutte le classi della scuola primaria e supporto per il Coro della Vittorino e viene garantito da esperti individuati con sottoscrizione di Convenzione con il Conservatorio di Musica "G. Nicolini" di Piacenza.

## **DEMATERIALIZZAZIONE E REGISTRO ELETTRONICO**

Le circolari e le comunicazioni interne al personale vengono inviate prevalentemente tramite posta elettronica. Il "registro elettronico" viene regolarmente utilizzato dagli Insegnanti e i documenti di valutazione saranno prodotti in formato elettronico con il software "Nuvola".

La scuola ha acquisito la Segreteria Digitale che la segreteria procede ad utilizzare correntemente.

## **AMBITI DI INTERVENTO**

La Convinzione della Direzione e di tutti gli Organi Collegiali è che un indicatore di qualità sia rappresentato dalla capacità dell'Istituto di ampliare l'offerta formativa, coordinando tuttavia le singole proposte in un sistema strutturale che superi l'occasionalità dei singoli progetti proposti e rappresenti al meglio l'intento del Ptof di disegnare un quadro da definirsi nel lungo periodo, nel contesto di un modello che riscontri nella continuità un punto essenziale.

Gli interventi più consistenti hanno sostenuto progetti già in corso negli anni precedenti e sono stati caratterizzati da approfondimenti nei settori dell'educazione musicale, dell'apprendimento della lingua straniera, dell'integrazione degli alunni diversamente abili e stranieri, dell'innovazione nell'ambito linguistico e matematico, dell'educazione ambientale e della formazione, che si sviluppano all'interno delle seguenti Attività/ Progetti:

### **◆ A3 2 "Spese di investimento per sussidi ad uso didattico"**

Il Progetto presume il rinnovo delle attrezzature tecnologiche ad uso didattico (LIM, PC, piccole strumentazioni per il coding...), giochi per l'infanzia che comportano impegno finanziario di rilievo.

### **◆ A3 3 "Inclusione alunni diversamente abili e con BES"**

Il Progetto riconosce attività volte all'inclusione, tra cui laboratori con il Comitato Italiano paraolimpico nelle classi ospitanti alunni con disabilità e l'acquisto di sussidi finalizzati all'integrazione degli alunni diversamente abili in tutti i plessi dell'istituto.

◆ A3 4 "Progetti aggiuntivi" raccoglie Progetti per il miglioramento dell'offerta formativa: accoglienza delle classi prime, lotta al disagio, temi sull'ambiente e l'alimentazione, lettura, giornalino scolastico e incentivo all'utilizzo delle Biblioteche.

Si intendono realizzare iniziative di accostamento degli alunni alla lettura ed il potenziamento della dotazione di testi della biblioteca della Scuola Primaria, stampa del giornalino scolastico.

Si prevede la partecipazione ad interventi del Consorzio di Bonifica con laboratori, animazioni teatrali, visite guidate.

Si ritiene importante promuovere lezioni didattiche all'aperto sui temi ambientali e alimentari.

La Scuola aderisce al Progetto Pedibus, sostenuto dall'Ente Locale, e da CEAS Infoambiente, che favorisce la sensibilità degli alunni al rispetto dell'ambiente e ad una mobilità sostenibile.

Si prevede la partecipazione alla piccola maratona Unicef in collaborazione con Infoambiente e la Scuola di Polizia (Comitato Marathon for Unicef).

### **◆ A5 1 "Visite e viaggi di istruzione"**

Sono previste uscite sul territorio, la partecipazione a spettacoli teatrali all'interno o all'esterno della scuola in collaborazione con il Teatro Gioco Vita, con le associazioni naturalistiche e commerciali (Coldiretti), concorsi che coinvolgono tutte le classi della scuola e tutte le sezioni.

◆ P2 1 "FA-Re Coro": si auspica la prosecuzione dell'attività di Coro per gli alunni della Scuola Primaria "Vittorino", in considerazione del successo riscontrato nell'a.sc. corrente.

◆ P2 2 "Conversazione in madrelingua": l'obiettivo da raggiungere, in particolar modo per gli alunni delle classi quarte e quinte è il potenziamento della conoscenza della lingua inglese mediante lo svolgimento in classe di conversazione con docenti madrelingua, con possibilità di esame finale con il Trinity College. La lingua straniera viene considerata quale "veicolo" aggregante degli alunni italiani e stranieri frequentanti (per molti di questi nei paesi di origine la lingua ufficiale è quella inglese).

Si favorisce il concetto di appartenenza Europea in quanto la lingua inglese permette la comunicazione nella maggior parte dei paesi europei ed extraeuropei.



#### ♦ P2 3 “Accoglienza e potenziamento linguistico alunni stranieri”

Si prevedono laboratori e interventi di insegnamento della lingua italiana in orario scolastico ed extrascolastico, attività individualizzate per gruppi di alunni, assistenza ai compiti mediante il progetto “sabato a scuola” con il ricorso ad ore aggiuntive di docenti interni ed esterni e la collaborazione delle associazioni di mediatori culturali.

L’Istituto ha inoltre promosso l’attivazione di corsi di alfabetizzazione per le mamme, in collaborazione con il CPIA e i finanziamento FAMI.

E’ altresì previsto l’acquisto di materiale specifico.

Poiché il ventaglio di progetti legati all’alfabetizzazione è ampio ed esteso ai diversi plessi e grazie all’aiuto di fondi specifici (FAMI, art.9 del FIS) ne è derivato un risparmio, si è ritenuto opportuno destinare una parte di questa sezione alla conversazione in lingua inglese (con docenti madrelingua), da cui trarrebbero un beneficio generalizzato ed auspicabile i bambini delle classi quarte e quinte, anche in relazione del futuro passaggio alle scuole medie. Questo elemento costituirebbe inoltre un ulteriore tassello sulla strada di una piena inclusione, realizzata sotto i suoi molteplici versanti.

♦ P2 4 “Progetto di rete 3-6”: finanziato dalla Provincia di Piacenza, il Progetto “Ritmia” è gestito dalla Direzione V Circolo in quanto Capofila, in rete con le scuole dell’infanzia della città; è finalizzato ad esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni, per accrescere la fiducia in sé e fidarsi degli altri e governare con maggior sicurezza il proprio corpo.

#### ♦ P2 5 “Centro servizi autismo”

Il Progetto, un tempo finanziato da fondi ministeriali vincolati, presenta economie finalizzate per attività di consulenza e per l’aggiornamento della biblioteca tematica.

Negli ultimi anni, con l’immissione in ruolo di personale docente di sostegno specializzato (con laurea e corso di specializzazione) impegnato professionalmente e quotidianamente con gli alunni certificati, sempre disponibile ad aggiornamenti proposti dal Miur e dalla Scuola, riguardanti in modo ampio le tematiche inerenti le disabilità, il contesto e le modalità di intervento per raggiungere obiettivi al massimo livello, si rileva per la Scuola di aver raggiunto sul piano specifico dei contenuti di questo ambito, ottimi risultati che permettono di coniugare le attuali esigenze di tipo didattico ai bisogni educativi specifici dei bambini con riferimento unico ai docenti assegnati e in servizio su sostegno.

Si rileva, inoltre, la fase di transizione in cui la Scuola si trova poiché è prevista una ridefinizione formale del centro. Infatti con l’apertura dello “Sportello Autismo” presso il CTS di Cadeo di Piacenza, avvenuta in data 10 marzo 2017, si sarebbe dovuta produrre come conseguenza la chiusura del Centro Risorse Autismo, attivato presso il V Circolo ai sensi dell’art. 16 dell’ “Accordo di Programma provinciale per l’integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap”, firmato in data 19 dicembre 2012 ed ancora in vigore, seppure in attesa di un’eventuale revisione.

#### ♦ P2 6 “PON FES COD.ID 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-50 COMPETENZE DI BASE INFANZIA”

Il Progetto “Tanti modi di comunicare” attuato da febbraio a giugno 2019 ha permesso di potenziare la conoscenza di tutti i linguaggi: linguistico, artistico, motorio e multimediale, tenendo conto della centralità del bambino che apprende, in un clima positivo di relazione e di confronto. Il punto di partenza da cui ha avuto origine è la 'Mission' specificata nel PTOF: ' Accogliere per formare tra esperienza ed innovazione' attraverso l'ascolto, la professionalità ed il cambiamento autorizzato.

Ha permesso la realizzazione di tre moduli:

“PLAYING WITH ENGLISH”

“ASSAGGIALIBRO”

“PRO-MUOVIAMOCI!”

con esito decisamente positivo. Il Progetto rimane inserito a Bilancio in attesa delle verifiche delle autorità di controllo che determineranno il saldo dovuto e ne permetteranno, in tal modo, la “chiusura”.

#### ♦ P2 7 “PON FES COD.ID 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-85 COMPETENZE DI BASE PRIMARIA”

Il Progetto “Imparar Giocando” attuato in modo intensivo nel mese di giugno 2019 ha permesso il recupero formativo, il consolidamento, il potenziamento, l’ampliamento delle competenze e abilità di base. Nato dalla necessità di rendere sempre più operativa la missione della scuola di “Star bene a

scuola insieme”, nella consapevolezza che una scuola di qualità deve porre attenzione ai risultati di tutti gli alunni ha avuto esito positivo.

I due moduli attuati per il potenziamento delle competenze di base in entrambe le aree sono stati:

“LIBRI CHE PARLANO”

“GIOCAMATEMATICAMENTE”

Il Progetto rimane inserito a Bilancio in attesa delle verifiche delle autorità di controllo che determineranno il saldo dovuto e ne permetteranno, in tal modo, la “chiusura”.

#### ◆ P2 8 “PON FES CODICE ID 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-162 COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE”

Il Progetto “Viver sani è meglio” ha permesso l’attivazione di due moduli per il potenziamento delle competenze di cittadinanza globale sull’Educazione Alimentare e Ambientale con ampliamento delle competenze e abilità di cittadinanza globale.

E’ stato realizzato nel mese di giugno 2019 con esito decisamente positivo con lo sviluppo dell’Area Tematica 1: educazione alimentare, cibo e territorio (realizzazione di una educazione alimentare attiva e consapevole con particolare riferimento al rapporto tra cibo e territorio: il cibo come strumento di conoscenza e integrazione culturale - sostenibilità economica, ecologica e sociale) e dell’ Area tematica 3: educazione ambientale (finalizzata alla crescita di cittadini consapevoli, responsabili e attivamente protagonisti delle sfide ambientali, in una dimensione globale e locale, e la diffusione di modelli e comportamenti virtuosi).

Il Progetto rimane inserito a Bilancio in attesa delle verifiche delle autorità di controllo che determineranno il saldo dovuto e ne permetteranno, in tal modo, la “chiusura”.

#### ◆ P2 9 SIAE PER CHI CREA – FA RE CORO A SCUOLA

Il progetto FA RE coro a scuola si colloca nel più ampio Programma di SIAE Per Chi Crea ed è stato ammesso a finanziamento da SIAE. Propone agli alunni di avvicinarsi alla musica attraverso una delle forme più spontanee e aggregative: il canto corale. La voce è lo strumento più naturale ed accessibile a tutti, che permette di vivere in modo creativo l’esperienza musicale; è inscindibile dalla persona cui appartiene: è persona, è comunicazione. Lavorare con la voce significa lavorare con la persona, amplificando il bisogno conseguente di identificazione con il gruppo. Il canto favorisce la socializzazione, stimola la capacità percettiva e la mutua comprensione; il cantare in coro educa alla tolleranza verso gli altri, all’umiltà, alla perseveranza, all’amore verso la comunità. Il progetto si avvale di formatori qualificati individuati dal Conservatorio Nicolini di Piacenza, sulla base di Convenzione, e si apre alla comunità ed al territorio negli incontri con i musicisti, nelle uscite a teatro ed al Museo del violino, e nelle esibizioni aperte ai genitori ed al pubblico in generale.

#### ◆ P4 1 “Formazione del personale”

La formazione del personale per il V Circolo gioca un ruolo fondamentale, indispensabile e particolarmente qualificante affinché la scuola svolga il compito di scuola “polo”.

Prosegue anche nell’anno scolastico in corso l’adesione a “Scuole che costruiscono” (Progetto in rete con il IV Circolo finanziato dal MIUR e dalle Scuole partecipanti), che ha rilevato un progressivo aumento in termini di adesione delle classi/sezione e da cui sono emersi significativi benefici sul piano dell’innovazione didattica e dell’inclusione.

Il piano di formazione del personale docente deliberato per il corrente anno scolastico verterà su tre temi, emersi da una rilevazione di bisogni specifici degli stessi, attuata dal Dirigente Scolastico in collaborazione con la funzione strumentale:

- “Gestione della classe: imparare ad essere cittadini insieme”: modulo di intervento teorico ed operativo su specifici contesti in cui è emersa la difficoltà di gestione del gruppo. Alla guida di questa unità formativa saranno docenti dell’Università Cattolica di Piacenza, debitamente formate;
- “Lavorare in matematica: un’ipotesi metodologica. Lavorare per competenze fa la differenza ma per svilupparle è necessario riflettere sulla didattica”: proposta di una docente specializzata di interventi innovativi nell’area di insegnamento della matematica;



- “Arricchimento lessicale: aspetti teorici, esperienze, progettazione”: proposta di una docente specializzata di interventi innovativi nell’area di insegnamento della lingua italiana. Continuerà inoltre il percorso avviato nell’anno scolastico 2018-2019 relativo alla “diagnosi precoce”, strutturato in 12 ore (i docenti sono suddivisi in quattro distinti gruppi di lavoro). I docenti di sostegno possono contare su un percorso di supervisione e monitoraggio da parte degli specialisti dell’Uonpia. E’ già stato realizzato l’aggiornamento riguardante la privacy a seguito del GDPR EU 2016/679. Sono in programma Corsi di Aggiornamento per la sicurezza, per il Primo Soccorso e sulla normativa antincendio per tutto il personale, anche ATA, che non sia in possesso di certificazione. Sono previste, inoltre, formazioni di “settore” per tutte le figure professionali.

## **DOTAZIONE FINANZIARIA ASSEGNATA DAL MIUR E PROGRAMMA ANNUALE DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Con nota MIUR prot. n. 21795 del 30 settembre 2019 recante l’assegnazione delle risorse finanziarie da iscrivere in Entrata del Programma Annuale 2020 si segnala l’attribuzione al Quinto Circolo Didattico di € **12.133,33 quali risorse finanziarie per il funzionamento periodo gennaio – agosto 2020** da iscrivere in Entrata del Programma Annuale 2020 Mod. A Aggregato 03/01 in conto competenza;

In tale nota si specificano i **fondi destinati al FIS per gli istituti contrattuali** (da gestire con il Cedolino Unico). La cifra, complessiva riguardante **l’anno scolastico 2019/20 ammonta ad € 58.981,32 (lordo dipendente)**. L’importo comprende la somma da utilizzare per la liquidazione delle ore eccedenti effettuate dal personale docente in sostituzione dei colleghi assenti di € **1.669,66 (lordo dipendente)**.

La contrattazione di Istituto attualmente è in fase di definizione.

Le attività svolte con riconoscimento economico, saranno selezionate sulla base delle seguenti priorità:

- figure di sistema;
- riconoscimento del lavoro svolto nelle Commissioni a supporto della Scuola;
- riconoscimento dell’attività di coordinamento effettuata per la realizzazione dei Progetti identificativi della Scuola;
- attività che sostengano la realizzazione di una didattica inclusiva;
- attività di formazione del personale;
- attività di primo soccorso e sicurezza.

Si dovrà prevedere il recupero delle ore eccedenti effettuate per la realizzazione dei Progetti inseriti nel POF, non compensate, da parte dei docenti di scuola primaria e dell’infanzia.

La liquidazione delle supplenze non pesano più sul Bilancio della Scuola ma vengono gestite direttamente da NOIPA per il tramite del C.U..

Nel Programma Annuale 2020 le Attività ed i Progetti che non prevedono entrate e corrispondenti spese sono inattivi.

**Il Fondo di Riserva è stato limitato ad € 100,00.**

## **ALTRE ENTRATE**

Le entrate a carico delle famiglie degli alunni, finalizzate a finanziare Progetti (Laboratori e uscite didattiche) o a sostenere costi dovuti (assicurazione Rc e Infortuni) risultano le seguenti:

Visite e viaggi 2020	A05	<b>12.000,00</b>
Assicurazione alunni 2019/20 - Primaria/infanzia	A2-1	<b>6.800,00</b>
Altri contributi da famiglie vincolati (Esami Trinity)	P02	<b>2.300,00</b>
Assicurazione operatori scolastici	A2-1	<b>846,00</b>
<b>TOTALE</b>		<b>21.946,00</b>

La previsione degli interessi attivi maturati sul conto corrente bancario viene quantificata in € 1,00.

### AVANZO PRESUNTO DI AMMINISTRAZIONE 2019

L'avanzo di amministrazione presunto, complessivo 2019, è di € 53.965,16 e risulta composto da fondi MIUR, fondi Europei, fondi Provinciali, fondi Comunali, fondi genitori e privati riferiti a progetti per totali € 53.796,15 di avanzo vincolato e di € 169,01 di economie non finalizzate. Tutto l'Avanzo viene utilizzato per finanziare le attività e i progetti inseriti nel Programma Annuale 2020, assicurandone l'utilizzo sugli stessi Progetti inseriti nel PTOF al fine di garantirne la continuazione nel corrente anno scolastico.

Il margine di manovra nell'uso delle economie è stato molto limitato.

La tabella seguente risulta esplicativa dell'Avanzo presunto di Amministrazione 2019:

ATTIVITA'/ PROGETTI	AVANZO...	CTR GENITORI	CONTRIB. EUROPEI PON	FIN MIUR PROGETTO-ATTIVITA'	CTR PRIVATI/ ALTRO	FONDI PROV.CIA	FDI COMUNALI x FUNZ.TO /PROGETTI	TOTALE
A.1.1 - Spese di personale	38,84			38,84				38,84
A.1.2 - Spese invest.attrez Uff.	2.366,80						2.366,80	2.366,80
A.2.1 - Funzion. Amm. generale	13.730,50	2.104,40		6.000,00	337,8		5.288,30	13.730,50
A.3.1 - Spese funz did generale	2.528,15	2.256,00			272,15			2.528,15
A.3.2 -Spese invest x sussidi did	409,48	409,48						409,48
A.3.3 - Inclus alun div abili /BES	504,45			57,45	447,00			504,45
A.3.4 - Progetti aggiuntivi	3.364,60	548,31		1.912,31	426,51		477,47	3.364,60
A.5.1 - Visite e viaggi di istruzione	6,18			6,18				6,18
P.1.1 - PON FESR AULE AUMENTATE CODICE ID 10.8.1.A3-FESR PON-EM-2015-3	0,00							0,00
P.2.1 - Fa-Re CORO Piano Triennale delle Arti	613,79	613,79						613,79
P.2.2 - Conversazione in madrelingua	319,04	319,04						319,04
P.2.3 - Accoglienza e potenziamento linguistico alunni stranieri	2.483,99					864,98	1.619,01	2.483,99
P.2.4 - Progetto di rete 3-6	323,87					323,87		323,87
P.2.5 - Centro servizio autismo	446,64			446,64				446,64
P.2.6 - PON FES COD.ID 10.2.1AFSEPON- EM-2017-50 COMPETENZE DI BASE INFANZIA	527,86		527,86					527,86
P.2.7 - PON FES COD.ID 10.2.2AFSEPON- EM-2017-85 COMPETENZE DI BASE PRIMARIA	24,31		24,31					24,31
P.2.8 - PON FSE CODICE ID 10.2.5AFSEPON- EM-2018-162 COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE	2.823,17		2.823,17					2.823,17
P.2.9 - SIAE PER CHI CREA - FA RE CORO A SCUOLA	18.460,00				18.460,00			18.460,00
P.4.1 - Formazione del personale	2.154,48			2.154,48				2.154,48
Avanzo vinc.	51.126,15	6.251,02	3.375,34	10.615,90	19.943,46	1.188,85	9.751,58	51.126,15
Avanzo vinc migl off formativa	2.670,00							
Avanzo non vinc	169,01							
<b>TOTALE</b>	<b>53.965,16</b>							



In sintesi i finanziamenti a cui far riferimento per le Entrate del P.A. 2020 risultano i seguenti:

PROGRAMMA ANNUALE 2020				
Provenienza	Composizione	Descrizione	Destinaz.	Totali
		<b>FINANZIAMENTO MINISTERIALE 2020</b>		
		<b>FONDO RISERVA</b>		100,00
<b>MIUR</b>	<b>03-01</b>		A2.1	9.173,33
			A3.1	1.500,00
			A3.3	360,00
			P4.1	1.000,00
		Funzionamento Genn/Ago 2020 <b>TOTALE</b>		<b>12.133,33</b>
	<b>05-01</b>	<b>CONTRIBUTO PROVINCIA PIACENZA</b>		
		Ctr per Progetti		0,00
		<b>TOTALE</b>		<b>0,00</b>
	<b>05-04</b>	<b>CONTRIBUTO COMUNE PIACENZA</b>		
<b>COMUNE PC</b>		Ctr per funzionamento anno 2020	A2.1	6.285,00
<b>vincolati</b>		Ctr per Progetti		
		Ctr per funzionamento didattico		
		<b>TOTALE</b>		<b>6.285,00</b>
<b>CTR da</b>	<b>06-</b>			
<b>privati</b>	01	Contributi volontari da famiglie		
	04	Ctr per visite e viaggi 2020	A5.1	12.000,00
	05	Ctr per assicurazione alunni 2020/21- Primaria/infanzia	A2.1	6.800,00
	06	Ctr per assicurazione del personale	A2.1	846,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati (Esami Trinity)	P2.2	2.300,00
		<b>TOTALE</b>		<b>21.946,00</b>
	<b>12-01</b>	<b>PRIVATI</b>		
		Ctr per Int. Att. su c/c 2020	A2.1	1,00
		<b>TOTALE</b>		<b>1,00</b>
		<b>TOTALE ENTRATE COMPETENZA</b>		<b>40.365,33</b>
<b>DISTRIBUZIONE</b>	<b>AVANZO</b>	<b>PRESUNTO DI AMMINISTRAZIONE 2019</b>		
		Funzionamento generale e decoro della Scuola Spese di personale	A1.1	38,84
		Funzionamento generale e decoro della Scuola Spese investimento e attrezzature per uffici	A1.2	2.366,80
		Funzionamento amministrativo generale	A2.1	11.831,50
		Spese per funzionamento didattico generale	A3.1	2.171,15
		Spese investimento per sussidi ad uso didattico	A3.2	409,48
		Inclusione alunni diversamente abili e con BES	A3.3	634,62
		Progetti aggiuntivi	A3.4	1.834,60
		FA-RE CORO	P2.1	613,79
		Conversazione in madrelingua	P2.2	6.020,06
		Accoglienza e potenziamento linguistico alunni stranieri	P2.3	1.483,99
		Progetto di rete 3-6	P2.4	323,87
		Centro servizio autismo	P2.5	446,64
		PON FES COD.ID 10.2.1AFSEPON- EM-2017- 50 COMPETENZE DI BASE INFANZIA	P2.6	527,86
		PON FES COD.ID 10.2.2AFSEPON- EM-2017- 85 COMPETENZE DI BASE PRIMARIA	P2.7	24,31
		PON FSE CODICE ID 10.2.5AFSEPON- EM- 2018-162 COMPET.CITTADINANZA GLOBALE	P2.8	2.823,17
		SIAE PER CHI CREA-FA RE CORO A SCUOLA	P2.9	18.460,00
		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	P4.1	3.954,48
		<b>TOTALE</b>		<b>53.965,16</b>

## **SPESE DI FUNZIONAMENTO E INVESTIMENTI**

### **A.1-1 - Spese di personale**

**Entrata euro 38,84**

**01 01** Avanzo di amministrazione non vincolato euro 38,84 – Economia su Finanziamento MIUR per spese di personale.

**Spesa euro 38,84**

**01** Spese di personale

### **A.1-2 - Spese di investimento per attrezzature per Uffici**

**Entrata euro 2.366,80**

**01 02** Avanzo di amministrazione vincolato euro 2.366,80 – Finanziamento Comunale per le spese di noleggio server e altre attrezzature Ufficio di segreteria / direzione

**Spesa euro 2.366,80**

**04** Acquisto di beni d'investimento euro 2.366,80 – La somma rimane a disposizione per la sostituzione delle attrezzature informatiche e macchine degli Uffici amministrativi e di direzione

**99** Partite di giro per reintegro Anticipo minute spese al DSGA euro **700,00**

### **A.2-1 - Funzionamento amministrativo generale**

**Entrata euro 34.936,83**

**01 02** Avanzo di amministrazione vincolato euro 11.831,50:

Contributo Comune di Piacenza euro 5.288,30

Contributo assic. Operatori euro 337,80

Finanziamento MIUR euro 6.000,00

Contributo genitori per assicur. euro 205,40

**03 01** Finanziamenti dallo Stato – dotazione ordinaria euro 9.173,33

**05 04** Finanziamenti da Comune vincolati euro 6.285,00

**06 05** Contributi da privati Contributi per copertura assicurativa degli alunni euro 6.800,00

**06 06** Contributi da privati Contributi per copertura assicurativa personale euro 846,00

**12** Altre entrate – Interessi su c/c bancario euro 1,00

**Spesa euro 34.936,83**

**01** Spese di personale euro 0,00

**02** Acquisto di beni di consumo euro 9.590,83

**03** Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi euro 19.346,00

**04** Acquisto di beni d'investimento euro 500,00

**05** Altre spese euro 2.500,00

**06** Imposte e tasse euro 3.100,00

Le spese riguardano:

Carta euro **900,00**

Cancelleria varia euro **800,00**

Stampati, registri, schede portfolio euro **1.000,00**

Riviste amministrative euro **300,00**

Materiali euro **4.800,00**

Materiale informatico euro **500,00**

Medicinali euro **900,00**



Altri materiali euro **290,83**

Prestazioni professionali (Contratto Esperto sicurezza da affiancare a RSPP, addetto alla formazione euro e Assistenza per utilizzo Piattaforme e strumentazioni) euro **3.200,00**

Manutenzione macchine per ufficio, sussidi didattici, attrezzature audiovisive - musicali, informatiche, varie euro **2.000,00**

Contratti noleggio impianti e attrezzature (1.000,00 noleggio stamp. segret. 800,00 noleggio fotoc.) € **1.800,00**

Utenze e canoni Abbonamento ADSL Scuole euro **1200,00**

Altre utenze (Registro elettronico - Protocollo Informatico e Digitalizzazione docum.) euro **2.500,00**

Assicurazione alunni euro **6.800,00**

Assicurazione Personale euro **846,00**

Acquisto di periferiche euro **500,00**

Spese postali euro **1.000,00**

Rimborso spese Revisori dei Conti euro **500,00**

Partecipazione a reti /Consorti e adesione associazione scuole autonome euro **1.000,00**

IVA euro **3.100,00**

Convenzione con Istituto di Credito per Tesoreria euro **1.000,00**

### **A.3-1 Spese per funzionamento didattico generale**

**Entrata euro 3.671,15**

01 02 Avanzo di amministrazione vincolato euro:

Finanz.to genitori euro 1.522,68 Primaria Vittorino

Finanz.to genitori euro 270,00 a.sc.2019/20 Infanzia Dante

Finanz.to genitori euro 106,32 Infanzia Collodi

Finanz.to da privati euro 272,15

03 01 Dotazione ordinaria MIUR euro 1.500,00

**Spesa euro 3.671,15**

**02** Acquisto di beni di consumo euro 3.009,00

**06** Imposte e tasse – Iva euro 662,15

E' previsto l'acquisto di:

#### **Scuola primaria :**

1) biblioteca alunni (riviste didattiche, testi per alunni)

2) laboratorio informatica (cartucce per stampanti, floppy disk, Cd, carta per stampanti, software, lucidi, etichette, stampa foto);

3) laboratorio audiovisivo (Dvd, CD, videocassette, schede di memoria, batterie, materiale vario, Dvd, chiavette per PC);

4) carte geografiche/Globi;

5) materiale per il laboratorio di scienze e di pittura;

6) materiale sportivo.

#### **Scuola infanzia:**

1) laboratorio all'immagine (materiale di consumo e piccoli strumenti);

2) biblioteca alunni (riviste didattiche e testi per alunni);

3) laboratorio informatica (carta, cartucce per stampanti, floppy disk, Cd, Dvd, carta per stampanti, software, batterie, chiavette, schede di memoria, lucidi, etichette);

4) materiale di facile consumo

5) acquisto di giochi

### **A.3-2 Spese di investimento per sussidi ad uso didattico**

**Entrata euro 409,48**

01 02 Avanzo di amministrazione vincolato euro 409,48

Ctr Genitori Infanzia "Collodi" per miglioramento offerta formativa euro 409,48

**Spesa euro 409,48**

04 Acquisto di beni d'investimento euro 343,48

06 Imposte e tasse - Iva euro 66,00

Si prevede l'utilizzo della disponibilità per l'Infanzia Collodi per giochi, audiovisivi, materiale informatico.

**A03-3 Inclusione alunni diversamente abili e con BES****Entrata euro 994,62**

01 01 Avanzo di amministrazione non vincolato euro 130,17

01 02 Avanzo di amministrazione vincolato euro 504,45

Finanziamento MIUR anni precedenti euro 57,45

Finanziamento da privati euro 447,00

03 01 Ctr. Ordinario Miur x integrazione alunni diversamente abili a.sc.2019/20 euro 360,00

**Spesa euro 994,62**

03 Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi 994,62

Il Progetto prevede l'attuazione di laboratori in convenzione con il Comitato Italiano paraolimpico che garantisce l'intervento di esperti nelle classi in cui risultano iscritti alunni con disabilità.

**A.3-4 Progetti aggiuntivi****Entrata euro 1.834,60**

01 02 Avanzo di amministrazione Vincolato euro 1.834,60:

Contributo Comune Piacenza euro 477,47

Contributo MIUR euro 930,62

Contributo da privati euro 426,51

**Spesa euro 1.834,60**

02 Acquisto di beni di consumo euro 833,00

03 Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi euro 818,31

06 Imposte e tasse - Iva euro 183,29

E' previsto l'utilizzo del finanziamento per:

- realizzazione del diario di istituto;
- si intendono realizzare iniziative per avvicinare gli alunni alla lettura ed invitare scrittori del territorio a presentare libri, con potenziamento della dotazione di testi della biblioteca;
- promuovere lezioni didattiche all'aperto sui temi ambientali e alimentari.

**A.5-1 Visite e viaggi di istruzione****Entrata euro 12.000,00**

06 04 Contributi da privati - Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero euro 12.000,00

**Spesa euro 12.000,00**

03 Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi euro 9.836,00

06 Imposte e tasse - Iva euro 2.164,00

Il Progetto prevede un'entrata in conto competenza di euro 12.000,00 a carico degli alunni al fine di far fronte ai costi conseguenti il noleggio con autista degli autobus.

Sono previste uscite sul territorio, la partecipazione a spettacoli teatrali all'interno o all'esterno della scuola, in collaborazione con il Teatro Gioco Vita, con le associazioni naturalistiche e commerciali



(Coldiretti), concorsi che coinvolgono tutte le classi della scuola e tutte le sezioni. Un ulteriore obiettivo è rappresentato dalle collaborazioni con le associazioni sportive del territorio per la qualificazione della pratica motoria nella scuola di base e per l'attività di educazione stradale.

### **P.2-1 FA-RE CORO**

#### **Entrata euro 613,79**

01 02 Avanzo di amministrazione vincolato euro 613,79

Contributo genitori finalizzato al miglioramento dell'offerta formativa

#### **Spese euro 613,79**

03 Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi euro 613,79

La realizzazione del Progetto FA RE Coro per gli alunni della Scuola Primaria prevede prestazioni professionali e specialistiche che garantiscano la prosecuzione dell'attività anche nell'a.sc.2020/21.

### **P.2 -2 Conversazione in madrelingua**

#### **Entrata euro 8.320,06**

01 02 Avanzo di amministrazione vincolato euro 6.020,06:

Contributo genitori euro 3.123,35 (da A.2.1 euro 1.899,00, da A.3.1 euro 357,00, da A.3.4 euro 548,31 e P.2.2 euro 319,04)

Contributo genitori euro 2.400,00 a.sc.2019/20

Finanziamento Provinciale euro 496,71 da P.2-3

06 10 Contributi da privati - Altri contributi da famiglie vincolati euro 2.300,00

#### **Spese euro 8.320,06**

03 Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi euro 8.320,06

Le spese previste riguardano:

**Collaboratori esterni:** esperto madrelingua per docenza e realizzazione di laboratori di conversazione con preparazione Esami Trinity per n. 10 classi (quarte + quinte), compenso per 100 ore a 35,00 euro orarie, onnicomprensivo di altro onere, aumentabili qualora i genitori decidano di versare ulteriori fondi per garantire più ore di lezione agli alunni.

**Centro Trinity:** iscrizione ad esami Trinity con sessione in maggio 2020 per gli alunni della scuola primaria (la quota di iscrizione degli alunni previste in circa 2.300,00 euro saranno a carico degli stessi e versate al Trinity).

### **P.2-3 Accoglienza e potenziamento linguistico alunni stranieri**

#### **Entrata euro 1.483,99**

01 02 Avanzo di amministrazione vincolato:

Contributo Comunale euro 1.483,99

#### **Spese euro 1.483,99**

03 Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi euro 1.483,99

Il Progetto prevede diverse attività con oneri a carico del C.U.:

- a) corso intensivo di lingua italiana per alunni stranieri;
- b) attività individualizzate con gruppi di alunni (compresenza): ore per corsi intensivi di italiano per gli alunni del tempo pieno con docenti interni (finanziamenti MIUR art.9 CCNL);
- c) corso intensivo di italiano Esperti di Mondo Aperto (attività liquidata direttamente dall'Ente Locale);
- f) Coop. INSIEME e Esperti esterni: per mediatori culturali, traduzione di moduli, consulenza dei genitori;

- g) insegnante interno per attività di assistenza ai compiti con insegnamento diretto;
- h) acquisto di testi e di consumo per alunni e materiale didattico

#### **P02-4 Progetto di rete 3-6**

##### **Entrata euro 323,87**

01 02 Avanzo di amministrazione vincolato:

Contributo Provincia Piacenza finalizzato al miglioramento dell'offerta formativa  
(Progetto in rete con le Direzioni Didattiche della Città – la DD V Circolo ne è capofila) euro  
323,87

##### **Spese euro 323,87**

01 Spese di personale euro 323,87

La realizzazione del Progetto prevede laboratori con gli alunni dell'Infanzia con prestazioni professionali e specialistiche che figurano a residuo poiché il contratto e l'accordo di rete con le scuole della città è stato siglato a novembre 2019. Restano da liquidare i compensi dovuti agli Assistenti Amministrativi per attività amministrativa dell'a.sc. 2019/20 inerente il Progetto.

#### **P02-5 Centro servizio autismo**

##### **Entrata euro 446,64**

01 02 Avanzo di amministrazione vincolato:

Finanziamento MIUR euro 446,64

##### **Spese euro 446,64**

02 Acquisto di beni di consumo 446,64

La somma a disposizione permetterà l'acquisto di testi per biblioteca, software, carta, floppy, cd, cartucce, toner, materiale per documentazione e comunicazione.

#### **P02-6 PON FES COD.ID 10.2.1AFSEPON- EM-2017-50 COMPETENZE DI BASE INFANZIA**

##### **Entrata euro 527,86**

01 02 Avanzo di amministrazione vincolato:

Contributi Fondi Europei PON FES euro 527,86

##### **Spese euro 527,86**

02 Acquisto di beni di consumo euro 432,00

06 Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi euro 95,86

Il Progetto rimane inserito a Bilancio in attesa delle verifiche delle autorità di controllo che determineranno il saldo dovuto e ne permetteranno, in tal modo, la "chiusura".

#### **P02-7 PON FES COD.ID 10.2.2AFSEPON- EM-2017-85 COMPETENZE DI BASE PRIMARIA**

##### **Entrata euro 24,31**

01 02 Avanzo di amministrazione vincolato:

Contributi Fondi Europei PON FES euro 24,31

##### **Spese euro 24,31**

02 Acquisto di beni di consumo euro 24,31

Il Progetto rimane inserito a Bilancio in attesa delle verifiche delle autorità di controllo che determineranno il saldo dovuto e ne permetteranno, in tal modo, la "chiusura".

**P02-8 PON FSE CODICE ID 10.2.5AFSEPON- EM-2018-162 COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE**

**Entrata euro 2.823,17**

01 02 Avanzo di amministrazione vincolato:  
Contributi Fondi Europei PON FES euro 2.823,17

**Spese euro 2.823,17**

02 Acquisto di beni di consumo euro 2.314,10  
06 IVA euro 509,07

Il Progetto rimane inserito a Bilancio in attesa delle verifiche delle autorità di controllo che determineranno il saldo dovuto e ne permetteranno, in tal modo, la "chiusura".

**P.2-9 SIAE PER CHI CREA - FA RE CORO A SCUOLA**

**Entrata euro 18.460,00**

01 02 Avanzo di amministrazione vincolato:  
Contributo SIAE Per Chi Crea euro 18.460,00

**Spese euro 18.460,00**

01 Spese di personale euro 4.500,00  
02 Acquisto di beni di consumo euro 825,00  
03 Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi euro 12.235,00  
05 Altre spese euro 600,00  
06 Imposte e tasse 300,00

L'attività propedeutica alla musica corale è realizzata grazie al finanziamento conferito a seguito dell'ammissione del Progetto "Fa Re coro a scuola" nell'ambito del Programma SIAE "Per Chi Crea" e la Convenzione con il Conservatorio di Musica "G. Nicolini" di Piacenza, che permettono di individuare e compensare l'esperto che dirige il coro e l'esperto che svolge attività in classe, l'insegnante coordinatore che organizza e coadiuva l'esperto e tutto il personale coinvolto nell'attività. Sono inoltre previste manifestazioni pubbliche. Tutte le classi della scuola Primaria sono coinvolte nel Progetto.

**P04-1 Formazione del personale**

**Entrata euro 4.954,48**

01 02 Avanzo di amministrazione vincolato euro 3.954,48  
Contributo MIUR euro 3.954,48  
03 01 Finanziamenti dallo Stato - Dotazione ordinaria euro 1.000,00

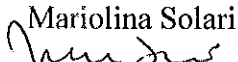
**Spese euro 4.954,48**

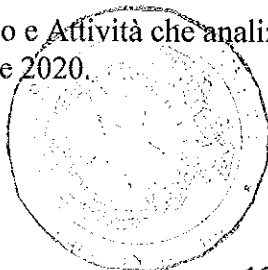
03 Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi 4.654,48  
06 Imposte e tasse euro 300,00

La disponibilità prevede il compenso per gli esperti, per le trasferte, per le formazioni organizzate da altre strutture e l'aggiornamento di tutto il personale, come illustrato in premessa.

Si allegano le schede di Progetto e Attività che analizzano in modo dettagliato le entrate e le spese inscrite nel Programma Annuale 2020.

PIACENZA, 18/12/2019

LA DSGA  
Mariolina Solari  




LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Monica Caiazzo  
