



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
DIREZIONE DIDATTICA QUINTO CIRCOLO  
Via Manfredi, 40 – 29122 PIACENZA  
Tel. 0523/458285/462913 Fax 0523/716068  
e-mail [pcee005008@istruzione.it](mailto:pcee005008@istruzione.it)  
C.F. 80010210336 - sito: [www.quintocircolopc.edu.it](http://www.quintocircolopc.edu.it)

- All'Albo  
- Sito Web

Oggetto: BANDO DI GARA A PROCEDURA APERTA PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI ALL'ISTITUTO O ESPERTI O ASSOCIAZIONI CHE POSSANO PROGETTARE E REALIZZARE LABORATORI DI PREVENZIONE DI FORME DI BULLISMO DI STAMPO RAZZIALE PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA "VITTORINO DA FELTRE" A.S. 2023/24

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7/08/1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii;

VISTA la legge 59/97 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

VISTO l'art. 60 del D.Lgs 50/2016;

VISTO il decreto 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTI gli artt. 17 e 60 del nuovo codice dei contratti pubblici di cui al D. Lgs. 36/2023;

VISTE le Linee Guida ANAC n. 4 attuative del Nuovo Codice Appalti e relative alle "procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici";

VISTA la decisione a contrarre prot. n. 6362 del 07/12/2023;

RITENUTO di dover avviare la procedura volta ad individuare docenti interni, esperti o associazioni che possano fornire prestazioni sulle tematiche in oggetto;

VISTA l'urgenza di programmare i Laboratori, attività complessa che richiede tempo e attenzione nella fase di predisposizione progettuale ai fini dell'avvio delle attività nel mese di febbraio;

E M A N A

il seguente bando a procedura aperta rivolto a docenti interni, esperti o associazioni, che possano progettare e realizzare laboratori di prevenzione di forme di bullismo di stampo razziale presso la scuola primaria "Vittorino da Feltre":

## PREMESSA

La scuola "Vittorino da Feltre" investe da alcuni anni impegno e risorse per approfondire il concetto di "stereotipo". Già lo scorso anno è stato intrapreso un percorso laboratoriale sul tema della differenza di genere. Si vorrebbe portare avanti un'attività di indagine ed esplorazione, tra i bambini, dei maggiori stereotipi che incrementano fonti di pericolo a livello sociale: in particolare nel corrente anno scolastico abbiamo scelto di concentrarci sullo stereotipo di razza.

Le società multietniche, frutto di significativi e storici processi migratori, sono ancora oggi contraddistinte da forti conflittualità sul piano sociale e culturale, che spesso sfociano in tensioni particolarmente legate al tema della diversità dei gruppi di appartenenza, sotto numerosi profili: sociale, religioso, culturale, includendo ventagli di differenti connotazioni, sul piano alimentare, della gestualità, della comunicazione, della gestione e interpretazione delle relazioni. Talvolta difficili da gestire nel mondo adulto, queste distinzioni colpiscono in particolar modo i giovani nati nel paese d'immigrazione da genitori immigrati, i nostri alunni per intenderci. Il superamento del vecchio portato dell'idea di assimilazione, come soluzione, fortunatamente sostituito nell'evoluzione storica dai concetti di integrazione e inclusione, ci spinge ad elaborare riflessioni più ricercate sul tema della disuguaglianza, della differenza, dell'unicità, in un contesto eterogeneo e complesso.

Si accende dunque l'attenzione sull'opportunità di coniugare il pari diritto di affermazione di diverse forme identitarie, con la necessità di porre solide basi di una serena convivenza, rispettosa di ogni forma di espressione e credo. Impossibile negare che ogni profilo di appartenenza sia imprescindibilmente connotato da potenziali derive di emarginazione, isolamento e frustrazione.

Il bullismo etnico rinvia a un'attenta analisi delle dinamiche di gruppo. L'identità individuale rischia di smarrirsi, prevaricata da quella razziale, mettendo in campo dinamiche relazionali disfunzionali rispetto ad un contesto intriso di benessere e di pace. Per questo abbiamo pensato all'attivazione di forme di contrasto al fine di attivare sinergie ed efficaci interventi.

E' su questo assetto che vorremmo intervenire, avviando distinte attività laboratoriali, adattate alle rispettive fasce di età.

L'attività è articolata in cicli di incontri, destinati rispettivamente alle classi prime, terze, quarte e quinte della scuola primaria "Vittorino da Feltre". Prevede il coinvolgimento anche di genitori di alunni provenienti da diversi Paesi.

### **Art. 1 Oggetto della prestazione, destinatari, durata, luogo e compenso**

#### **LABORATORIO 1 per classi prime:**

"Gli albi dei diritti"

L'attività verterà sull'utilizzo di albi illustrati, scelti in relazione ai temi svolti, per affrontare il concetto di conflittualità nato in ragione di forme di diversità rilevate.

Si ragionerà sul concetto della diversa percezione dell'essere e sul concetto dell'apparire, in modo funzionale all'età dei bambini.

NUMERO ORE RICHIESTE: 4 ORE IN OGNUNA DELLE CINQUE CLASSI PRIME. TOTALE: 20 ORE.

**LABORATORIO 2 per classi terze:**

“Diverse lingue, stessi diritti”

L’attività avrà lo scopo di far ragionare i bambini sulla parola “diritto”, per connotare di senso e valore un termine che spesso viene abusato nel linguaggio comune e disatteso nei fatti.

Si ragionerà sul significato della parola “diritto” in chiave interculturale e una volta sistematizzate e condivise le accezioni fondamentali con l’aiuto dell’esperto, si procederà a realizzare graficamente un mondo in cui tutti possono abitare e convivere in modo solidale e pacifico. La rappresentazione coinvolgerà anche gli alunni del liceo “B. Cassinari”.

NUMERO ORE RICHIESTE: 4 ORE IN OGNUNA DELLE SEI CLASSI TERZE. TOTALE: 24 ORE.

**LABORATORIO 3 per le Classi quarte:**

“Prospettive plurali”

Partendo da alcune significative letture, come “Albania, da dove viene quella puzza?” di A. Teté, verrà avviata una riflessione sul tema della parzialità delle verità, per estendere l’attenzione all’auspicabile convivenza, in una società democratica, di differenti punti di vista, quale forma di arricchimento etico e culturale collettivo.

Gli alunni verranno aiutati, attraverso esperienze dirette, drammatizzate in forma teatrale, a riflettere su come si sentono le persone discriminate se non osserviamo e indaghiamo la storia anche dal loro punto di vista.

Il laboratorio si concluderà con un lavoro di teatralizzazione.

NUMERO ORE RICHIESTE: 4 ORE IN OGNUNA DELLE QUATTRO CLASSI QUARTE. TOTALE: 16 ORE.

**LABORATORIO 4 per le Classi quinte:**

“I Perché dell’emigrare”

Partendo da racconti di migranti, si entrerà nel vivo di storie vissute di viaggio, ripercorrendo le ragioni e le vicissitudini legate ad estenuanti lunghi viaggi. Si arriverà a comprendere il valore della scelta di abbandonare la propria terra e di ricollocare la propria famiglia in una realtà nuova e diversa. Questi incontri saranno arricchiti dalla descrizione di esperienze di nostri alunni neoarrivati in Italia da diversi Paesi, accompagnati dalle mamme dei bambini che arricchiranno le descrizioni con personalizzazioni legate alle loro specifiche culture. L’obiettivo è di far conferire alla parola “immigrazione-emigrazione” un’accezione più profonda rispetto a quella, talvolta estremamente superficiale, veicolata dai media.

Il laboratorio terminerà con la realizzazione di alcuni giochi di ruolo e di simulazione, volti a promuovere consapevolezza sulle motivazioni per le quali intere famiglie sono state spinte a lasciare la propria terra, assumendo la decisione di migrare, stimolando un dibattito a partire dalla condivisione di profonde storie di vita.

Il progetto si estenderà, come sopra descritto anche alle famiglie, in special modo alle mamme, sia italiane che straniere, cercando di incrementare momenti di condivisione/incontro/scambio tra diverse accezioni che il tema dell’integrazione assume nelle rispettive culture.

Il laboratorio si concluderà con una festa volta a riprodurre le tipicità culturali (dall’arte all’alimentazione) delle principali nazionalità coinvolte, chiamando a partecipare tutte le famiglie, con l’intento di rendere più coeso il senso di comunità scolastica.

NUMERO ORE RICHIESTE: 4 ORE IN OGNUNA DELLE CINQUE CLASSI QUINTE. TOTALE: 20 ORE.

Il luogo privilegiato di realizzazione dei laboratori saranno i nuovi spazi outdoor per agganciarsi alle progettualità della scuola volte a definire un curriculum competenziale. La nostra scuola, negli ultimi anni, è intervenuta sull'ambiente attraverso una riqualificazione degli spazi fisici per renderli polifunzionali, accoglienti, dotati di aree correlate e intercambiabili, con arredi modulari e componibili non solo per la lettura, ma anche per la ricerca, la condivisione, la creazione. Spazi aperti e flessibili adatti a una fruizione sia individuale sia di gruppo, in cui è possibile lavorare tanto con risorse informative tradizionali (a partire dai libri) quanto con risorse informative multimediali.

Si prevede di svolgere tutti i laboratori nel periodo che va da febbraio 2024 a marzo/aprile 2024.

Metodologie che si richiede di adottare:

- cooperative learning;
- role playing;
- iniziative di "animazione della lettura" e drammatizzazione dei testi attuate da/con gli insegnanti di classe e/o con l'intervento di formatori esterni e mediatori culturali;
- brainstorming;
- circle time.

**Ogni soggetto potrà candidarsi per uno o più moduli tra quelli sopra elencati, esplicitando nella scheda allegata la propria scelta (crocettando i rispettivi moduli).**

Il compenso orario sarà di € 41,32 per ogni ora, al lordo di oneri, ( ritenute, contributi fiscali e previdenziali, IRAP e IVA se dovute) e la liquidazione avverrà nel rispetto della normativa vigente.

## **Art.2 Presentazione delle domande**

Le SS.LL. sono invitate a far pervenire, con urgenza e comunque entro le ore 13.00 del giorno 21/12/2023 all'indirizzo di posta elettronica certificata pcee005008@pec.istruzione.it, l'istanza di partecipazione, con la dicitura: "SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI ALL'ISTITUTO O ESPERTI O ASSOCIAZIONI CHE POSSANO PROGETTARE E REALIZZARE LABORATORI DI PREVENZIONE DI FORME DI BULLISMO DI STAMPO RAZZIALE PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA "VITTORINO DA FELTRE" A.S. 2023/24"

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute via e-mail PEO (posta elettronica ordinaria) o via fax.

**Nell'istanza – Allegato A, il docente interno, l'esperto o l'associazione concorrente, dovrà esplicitare:**

- una declinazione analitica del programma delle attività proposte delineando i contenuti, le metodologie didattiche e gli strumenti che utilizzerà per lo svolgimento dei rispettivi corsi.
- le competenze pedagogiche in possesso del docente, dell'esperto o dell'associazione.
- le esperienze professionali pregresse del/dei professionisti nello stesso ordine di scuola per la trattazione di temi affini.

All' istanza di partecipazione, pena esclusione, è necessario allegare

- documento di identità;
- il curriculum vitae in formato Europass del/ degli esperti che saranno preposti al Progetto.

### Art. 3 Valutazione delle istanze di partecipazione

La valutazione delle domande, regolarmente pervenute, sarà effettuata da apposita Commissione nominata dalla Dirigente Scolastica che stilerà un'apposita graduatoria con assegnazione di punteggi sulla base dei seguenti criteri:

CRITERI DI VALUTAZIONE		PUNTEGGIO
1.	Competenze pedagogiche e metodologiche in possesso degli esperti	1 punto per ogni titolo specifico – laurea, master, corso di specializzazione - (massimo 3 punti)
2.	Esperienza professionale pregressa nello stesso ordine di scuola per temi affini	2 punti per ogni esperienza annuale svolta (attività strutturata in almeno 10 ore) - massimo 6 punti
3.	Progetto analitico in cui si definiranno, adeguandoli alla specifica fascia d'età: <ul style="list-style-type: none"> <li>- contenuti;</li> <li>- metodologie;</li> <li>- strumenti utilizzati.</li> </ul>	10 punti

La Commissione per la valutazione delle domande si riunirà il 22 dicembre 2023 alle ore 12.00.

L'esito sarà comunicato mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto [www.quintocircolopc.edu.it](http://www.quintocircolopc.edu.it) ed avrà valore di notifica per gli interessati.

### Art. 4 Sottoscrizione di contratto

L'aggiudicazione sarà fatta con decreto dirigenziale a favore del docente, esperto o associazione che avrà dimostrato di essere idoneo e conseguito il maggior punteggio.

L'Istituto si riserva:

- il diritto di non procedere all'aggiudicazione nel caso in cui nessuna delle offerte presentate venga ritenuta idonea;
- il diritto di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta valida;

Saranno esclusi i concorrenti che abbiano omesso di presentare i documenti richiesti, che non si siano attenuti alle modalità ed alle formalità previste, ovvero che abbiano reso false dichiarazioni.

L'Istituto e/o, per esso, la Commissione di gara, si riserva di richiedere ai concorrenti di completare o di fornire chiarimenti in ordine al contenuto della documentazione e delle dichiarazioni presentate.

Il contratto sarà stipulato mediante scrittura privata.

### Art. 5 Clausola di salvaguardia

Come previsto dal PTPC dell'USR EMILIA ROMAGNA 2023/2025 (D.M N. 59 del 31/03/2023), il mancato rispetto del patto di integrità dà luogo all'esclusione dalla gara e alla risoluzione del contratto.

## Art. 6 Trattamento dei dati personali e tutela della riservatezza

I dati forniti dagli operatori concorrenti saranno trattati dall'Istituto in conformità al D.lgs. n. 196/2003 e del GDPR UE 679/2016, esclusivamente per le finalità connesse al presente bando di gara

## Art. 7 Informazioni e responsabile del procedimento

Eventuali informazioni potranno essere richieste direttamente al responsabile del procedimento Monica Caizzo ai seguenti recapiti: **tel.0523-458285**; e-mail [pcee005008@istruzione.it](mailto:pcee005008@istruzione.it)

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Monica Caizzo  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93)