



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



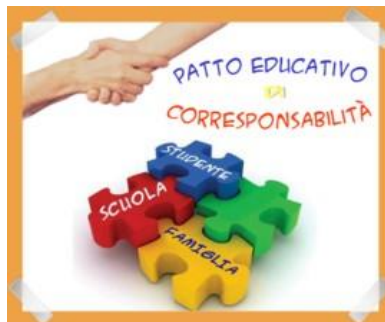
Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE DIDATTICA QUINTO CIRCOLO

Via Manfredi, 40 – PIACENZA

Tel. 0523/458285/462913 Fax 0523/716068

e-mail pcee005008@istruzione.it sito: www.quintocircolopc.edu.it

Patto di corresponsabilità educativa



Premessa

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è un documento che deve essere sottoscritto (ai sensi del D.P.R. 235/07) contestualmente all'iscrizione all'istituzione scolastica. Mira a costruire un'alleanza educativa tra alunni, famiglie e scuola.

Le parti assumono impegni e responsabilità per definire, sulla base di una sana cooperazione educativa, un ambiente favorevole alla crescita integrale dei bambini ed un servizio educativo di qualità.



La scuola si impegna a:

- favorire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, agevolando il processo di formazione di tutti gli studenti, nel rispetto dei loro ritmi e tempi di apprendimento;
- garantire la piena integrazione degli studenti con BES (Bisogni Educativi Speciali) e realizzare iniziative concrete per il recupero di situazioni di difficoltà o di svantaggio, in un'ottica inclusiva, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- assicurare la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
- prevenire, mediante iniziative di sensibilizzazione e diffusione di buone pratiche, episodi di bullismo e vandalismo, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso in cui essi si manifestino.

Le bambine e i bambini si impegnano a:

- osservare le regole della convivenza nel gruppo, rispettando le persone ed il loro contesto di riferimento;
- assumersi le responsabilità connesse ai loro compiti e farsi carico delle conseguenze delle proprie azioni;
- lavorare con impegno, individuando nei docenti figure di riferimento stabili;
- essere puntuali ed assidui nello svolgimento del lavoro a scuola e a casa;
- disporre del materiale di lavoro richiesto, avendone cura;
- sentirsi liberi di esprimere e comunicare ai propri insegnanti difficoltà proprie e del gruppo, allo scopo di ricercare le soluzioni più opportune;
- collaborare con i compagni e con tutti gli operatori della scuola;
- riflettere sul percorso educativo intrapreso e sui risultati conseguiti, accettando eventuali insuccessi nel lavoro e nel gioco con serenità e motivazione al miglioramento.

Le famiglie si impegnano a:

- rispettare le modalità e le strategie di insegnamento messe in atto dagli insegnanti e il loro ruolo formativo, senza delegare il proprio ruolo educativo;
- collaborare costruttivamente e confrontarsi con il personale scolastico per la formazione dei propri figli al fine della buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa, anche per rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio, scarso impegno;
- sostenere l'apprendimento delle regole di convivenza e l'assunzione di impegno e responsabilità degli alunni;
- rispettare il calendario scolastico e gli orari definiti dai piani organizzativi della scuola;
- aggiornarsi, attraverso un controllo costante del sito della scuola e dei canali di comunicazione adottati (piattaforme condivise), su eventuali cambiamenti relativi all'organizzazione della scuola;
- partecipare alle riunioni di ricevimento dei docenti, agli incontri istituzionali della scuola e alle attività programmate che prevedono il coinvolgimento delle famiglie in modo dialogico e propositivo;
- mandare a scuola i propri figli in adeguate condizioni igieniche e sanitarie;

- segnalare alla scuola allergie, intolleranze e particolari problemi di salute dei propri figli ed ogni altra informazione ritenuta utile per una maggiore conoscenza degli alunni;
- supportare i figli nell'apprendimento, incentivando i bambini ad essere autonomi e valorizzando le progressive acquisizioni di competenze;
- incentivare un dialogo quotidiano con i bambini, a partire dalle esperienze vissute a scuola;
- firmare tempestivamente le comunicazioni scuola-famiglia e le giustificazioni per le assenze;
- discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- in caso di emergenza, riconoscere nella didattica a distanza una valida e formale alternativa alla didattica in presenza.

INTEGRAZIONE PER CONTRASTO COVID-19

a.s.2020/2021, a.s. 2021/2022

Nella particolare fase di emergenza sanitaria che stiamo attraversando, stanti queste premesse, particolarmente significativo è il bisogno di incrementare la collaborazione tra scuola, studenti e famiglie, con un forte richiamo ad una responsabilità condivisa e collettiva. Pertanto:

VISTO il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 del 26/06/2020;

CONSIDERATA la nota n. 4 dell'USR Emilia Romagna prot. n.8538 del 17/06/2020;

VISTO il verbale del Comitato tecnico-scientifico del 12 agosto 2020, n. COVID/0044508;

VISTO il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022 del 06/08/2021;

CONSIDERATA LA NOTA MI n. 1237 del 13 agosto 2021;

VISTO il Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole per la sicurezza per il contenimento della diffusione di covid-19 (anno scolastico 2021/2022) del 18 agosto 2021;

VISTO il D.L. n. 111 del 6 agosto 2021;

si reputa necessaria una

Integrazione del Patto educativo di Corresponsabilità

contando sull'impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale o dei tutori, a rispettare le "precondizioni" per la presenza a scuola dei bambini nel prossimo anno scolastico.

Il Patto infatti, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, è al contempo un documento di natura contrattuale, finalizzato all'assunzione di impegni reciproci.

I genitori (o titolari di responsabilità genitoriale) dichiarano:

- di osservare le seguenti precondizioni per la presenza a scuola di tutti i bambini e del personale scolastico:
 - l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;
 - non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
 - non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

All'ingresso a scuola NON è necessaria la misurazione della temperatura corporea.

Si rimanda pertanto alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

- di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia sospetta, l'Istituto scolastico provvede all'isolamento immediato del bambino o adolescente e ad informare immediatamente i familiari;
- di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna e di essere stati adeguatamente informati dall'Istituto scolastico di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie adottate all'interno dei plessi scolastici per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19;
- di essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno dell'istituto scolastico;
- di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività ed in presenza dei bambini;

- di impegnarsi ad adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che il proprio figlio non trascorre a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio e di contribuire ad educare all'uso corretto dei dispositivi e delle quotidiane pratiche sanitarie.

L'istituto scolastico garantisce:

- di assicurare puntuale attuazione del protocollo di regolamentazione delle misure per il contrasto ed il contenimento del virus COVID-19;
- di aggiornare costantemente le famiglie ed il personale in merito ad eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni normative;
- di aver formato adeguatamente tutto il personale sugli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi scolastici, in particolare sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio;
- di aver definito il setting degli spazi della scuola conformemente al distanziamento minimo prescritto.

Tutto il personale si impegna:

- ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo osservando le precondizioni previste e sopracitate;
- ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento ed il corretto utilizzo dei dispositivi richiesti;
- ad attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto scolastico, a ogni disposizione prevista e condivisa con l'autorità sanitaria locale.

LA DIDATTICA A DISTANZA

La Didattica a distanza sarà attivata esclusivamente nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19, come prescritto dal Decreto n.39 del 26/06/2020.

In questo specifico caso, l'attuazione della DAD non potrà prescindere da un necessario rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie, nel rispetto dei ruoli e delle reciproche competenze. La scuola sarà in questo caso pronta a comunicare costantemente le scelte e a ricalibrare gli obiettivi da perseguire, a riprogettare le modalità didattiche ed i criteri di valutazione, in una continua ottica inclusiva, attenta al rilievo delle istanze dei bambini con bisogni educativi speciali. Le famiglie si impegneranno da parte loro a consultare

periodicamente il sito e a stimolare l'alunno alla partecipazione autonoma e responsabile alle attività proposte.

In particolare la scuola si impegna a:

- attivare la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio
- ricalibrare gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
- operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- aggiornare costantemente le famiglie attraverso la piattaforma gmail della scuola;
- progettare percorsi personalizzati, anche a distanza, per rispondere coerentemente a bisogni educativi speciali;
- fornire in comodato d'uso i tablet a sua disposizione in caso di necessità;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie;
- intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore degli alunni nell'ambito di un percorso di promozione di un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;

La famiglia si impegna a:

- consultare periodicamente il sito d'Istituto per prendere visione delle comunicazioni della scuola, dei documenti e dei regolamenti predisposti dall'Istituto scolastico per la didattica digitale integrata;
- stimolare l'alunno/a alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
- controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti in materia di privacy e in particolare vigilare affinché i contenuti e i materiali delle lezioni, condivisi nella piattaforma istituzionale, non vengano utilizzati in modo improprio.

Le alunne e gli alunni s'impegnano a:

- collaborare proficuamente e responsabilmente con gli insegnanti e le compagne e i compagni di scuola, nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto;
- partecipare in modo attivo e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
- non utilizzare in modo improprio i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e i materiali condivisi, nel rispetto delle norme vigenti a difesa della privacy.

Per la scuola

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Monica Caiazzo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art.3 c.2 del D.Lgs. 39/93)