

Cum cura . . .

“Scuole che Costruiscono”

A CONVEGNO

ISCRIZIONE

La partecipazione è gratuita e aperta ai docenti di ogni ordine e grado fino ad esaurimento posti (max 340)

Le iscrizioni si chiuderanno

Mercoledì 6 settembre p.v.

Per iscriversi compilare il format collegandosi al sito:

www.4circolopc.gov.it

Durante il convegno saranno disponibili “I quaderni della rete” relativi ai materiali didattici e metodologici sperimentati

LE SCUOLE DELLA RETE

2° Circolo Didattico di Piacenza

3° Circolo Didattico di Piacenza

4° Circolo Didattico di Piacenza

5° Circolo Didattico di Piacenza

7° Circolo Didattico di Piacenza

8° Circolo Didattico di Piacenza

I. C. Podenzano

I. C. Pianello Val Tidone

I. C. San Nicolò

Scuola Paritaria Orsoline

Scuola Paritaria Sant’Eufemia

LABORATORI

SCUOLA DELL’INFANZIA

LAB 1. LA CURA DELLO SPAZIO

LA STRUTTURAZIONE DEI CONTESTI

LAB 2. LASCIARE TRACCE

Documentare con gli sfogli

LAB 3. I RITI E LE PAROLE

Agorà- Assemblea

LAB 4. CRESCERE IN AUTONOMIA

Ruoli e incarichi

SCUOLA PRIMARIA

LAB 1. LA CURA DELLO SPAZIO

L’aula come laboratorio

LAB 2. I RITI E LE PAROLE

L’assemblea di classe

LAB 3. IMPARARE CONVERSANDO

L’agorà

LAB 4. CRESCERE IN AUTONOMIA

Dispositivi di gestione e la regolazione della voce

LAB 5. LASCIARE TRACCE

Manuale di classe

In frontespizio.

"Vanda Seccia, Allieva dalle calze rosse, olio su tavola, proprietà della Galleria d'Arte Moderna Ricci Oddi - Piacenza. Si ringrazia la Galleria per la gentile concessione dell'immagine".



RETE
SCUOLE
CHE COSTRUISCONO

Cum cura . . .

“Scuole che Costruiscono”

A CONVEGNO



MARTEDÌ 12 SETTEMBRE

SEDE DEL CONVEGNO

Auditorium Mazzocchi

Università Cattolica del Sacro Cuore

Via Emilia Parmense 84 . Piacenza

INTRODUZIONE

“La Cura, mentre stava attraversando un fiume, scorse del fango cretoso; pensierosa, ne raccolse un po’ e cominciò a dargli forma...”

Igino, I sec. d.C.

Secondo il mito classico, la Cura dà forma all’essere umano e lo possiede per tutto l’arco della sua esistenza.

L’etimologia latina del termine cura rimanda infatti ad un doppio significato: da un lato richiama i concetti di premura, sollecitudine, attenzione e dall’altro si riferisce all’idea di inquietudine, preoccupazione, responsabilità. Lo sguardo educativo esprime il primo gesto di cura; è l’attenzione concentrata sull’altro che lo fa sentire bene (ben-essere).

L’impegno di cura dell’insegnante fa fiorire le possibilità, orienta e promuove la crescita all’interno di una relazione che nasce dall’interessamento per l’altro.

“Sentirsi dentro una relazione di cura è una necessità ineludibile che ci accompagna per tutta la vita”. L. Mortari

Nel corso del convegno si cercherà di indagare sul significato della dimensione della cura all’interno del contesto scolastico e del ruolo dell’insegnante che ha cura/si prende cura dell’ambiente e dei tempi di apprendimento, delle relazioni, dello stare bene a scuola come presupposti essenziali alla promozione e allo sviluppo degli apprendimenti.

PROGRAMMA

Ore 8.30

Accoglienza e registrazione dei partecipanti

Ore 9.00 Saluti

Dirigente Ufficio Scolastico Parma e Piacenza

Dott. Maurizio Bocedi

Ore 9.15

Introduzione

Simona Favari D.S. IV Circolo

Ore 9.45

Il senso della cura nella relazione educativa

Daniele Bruzzone

Facoltà di Scienze della Formazione Università Cattolica del S. Cuore

Ore 10.30

La dimensione della cura nella pratica didattica

“I bambini pensano grande”

Franco Lorenzoni

Maestro Elementare-Fondatore e coordinatore della Casa-laboratorio di Cenci

Ore 11.15 Break

Ore 11.45

La cura del benessere di chi insegna e di chi apprende “Educare alla felicità”

Lucia Suriano

Teacher di Laughter Yoga– Docente Scuola secondaria

Ore 12.30

Dibattito

Chairman *Pierpaolo Triani*

Ore 12.45 Pausa Pranzo

Ore 14.15 Laboratori (Iscrizione tramite [Link](#))

Ore 16.30 Conclusioni

Pierpaolo Triani

Il convegno terminerà alle ore 17.00 circa

RELATORI E CHAIRMAN

MAURIZIO BOCEDI Dirigente dell’Ambito Territoriale Scolastico di Parma e Piacenza.

DANIELE BRUZZONE Docente di Pedagogia generale e Pedagogia sociale nel corso di laurea in Scienze dell’educazione e della formazione. Università cattolica del Sacro Cuore. Formatore in percorsi di sviluppo delle competenze emotive e relazionali per i professionisti dell’ambito socio-educativo, sanitario e aziendale.

FRANCO LORENZONI è maestro elementare a Giove, in Umbria. Nel 1980 ha fondato con altri la Casa- laboratorio di Cenci ad Amelia: un luogo di ricerca educativa e artistica che si occupa di tematiche ecologiche interculturali e di integrazione. Attivo nel Movimento di Cooperazione Educativa.

LUCIA SURIANO Docente Scuola secondaria. Dal 2010 pratica e si occupa di diffondere lo yoga della risata in Italia. La sua ricerca e il suo lavoro di formatrice di LY si concentrano sul mondo della scuola e sulla realizzazione di modelli educativi che mettano al centro la felicità della triade educativa.

PIERPAOLO TRIANI professore associato di Didattica Generale presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Piacenza, e speciali.

Consulente pedagogico della rete “Scuole che Costruiscono.”