



Introduzione

Uno stereotipo di genere è una "visione generalizzata o un preconcetto su attributi o caratteristiche, o sui ruoli che sono o dovrebbero essere posseduti da donne e uomini". La nostra società ha una serie di idee sui ruoli di genere e su come ci aspettiamo che uomini e donne si vestano e si comportino. Il più delle volte ci si aspetta che le donne siano sottomesse e si prendano cura dei figli e della casa, piuttosto che diventare leader e lavoratrici forti e indipendenti. D'altro canto, ci si aspetta che gli uomini prendano in mano la situazione e abbiano il controllo, piuttosto che essere "deboli" o vulnerabili. Gli stereotipi di genere sono dannosi perché limitano le donne e gli uomini nello sviluppare le proprie capacità, nel perseguire carriere professionali e nel fare scelte importanti per la propria vita. Insegnare gli stereotipi di genere è importante perché gli studenti devono avere l'opportunità di riconoscere le percezioni e le idee distorte che impediscono loro di diventare se stessi e di raggiungere il loro pieno potenziale se non li combattono.

Piano degli incontri

Cosa sono gli stereotipi di genere? Il progetto di Tice vuole offrire un laboratorio di 2 ore in ogni classe (5 classe) sugli stereotipi di genere. In questo laboratorio, gli studenti diventeranno consapevoli delle caratteristiche che attribuiscono ai bambini e alle bambine.

Impareranno a conoscere l'idea degli stereotipi di genere e a valutare il loro impatto nel modo di valutare e interagire con i compagni.

Infine, gli studenti discuteranno su come ci si sente a non conformarsi alle norme di genere socialmente definite.

Il laboratorio è organizzato nelle seguenti attività:

1. Esplorare gli stereotipi di genere nelle storie: bambini e bambine guarderanno libri illustrati che contengono gli stereotipi di genere, impareranno a individuarli e si impegneranno in un'attività di scrittura creativa che li incoraggerà a promuovere l'identità individuale e a resistere alle norme di genere socialmente definite. (I libri verranno portati da Tice).
2. Gli studenti successivamente giocheranno al "Gioco degli stereotipi", sfidando gli stereotipi di genere e facendo un brainstorming sui modi in cui le persone possono

Tice cooperativa sociale

rientrare in essi o infrangerli. Per l'attività sarà disponibile in aula un elenco di stereotipi di genere comuni per bambini e bambine, che i giovani studenti possono utilizzare per riflettere sul proprio genere in relazione agli stereotipi, decidendo da soli che cosa piace loro e che cosa vogliono essere in futuro.

3. Video: dquesta attività invita gli studenti a discutere le caratteristiche degli stereotipi maschili e femminili nella nostra società, a considerare i modi in cui le loro vite sono state influenzate da questi stereotipi nella cultura e nei media e a identificare gli aspetti di questi stereotipi che sono collegati alla violenza verso noi stessi e nelle relazioni. Verranno proiettati cartoni animati che contengono stereotipi di genere e gli studenti saranno invitati a discutere

Referente

Francesca Cavallini

Phd educazione

Phd psicologia